



FACULTAD DE
CIENCIAS ECONÓMICAS
Y DE ADMINISTRACIÓN

POSGRADOS

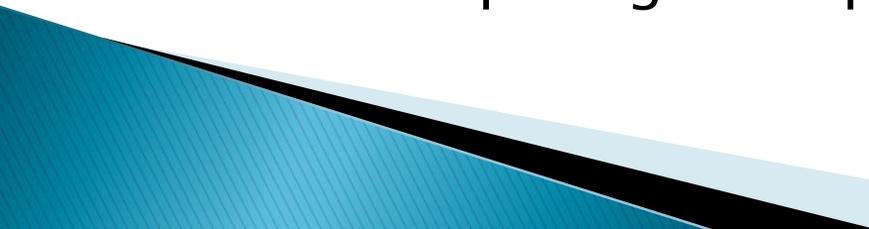


UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

DIPLOMA DE POSGRADO

ECONOMÍA y GESTIÓN para la INCLUSIÓN

ANTECEDENTES

- ▶ 2013: equipo de FCEA genera propuesta innovadora
 - ▶ Diagnóstico: para consolidar la reducción de la pobreza y vulnerabilidad y promover el empleo y el desarrollo local hay necesidad de formación de “agentes” de desarrollo.
 - ▶ Hoy se renueva el desafío en la pos pandemia ...
 - ▶ Capacidades de la FCEA: investigación, extensión y docentes con experiencia
 - ▶ Desafío: combinar economía y gestión para el desarrollo
 - ▶ Hilo conductor: generación de capacidades
 - ▶ Lógica: Aprendizaje desde casos aplicados y ejemplos concretos pero guiado por la reflexión teórica rigurosa.
- 

OBJETIVO

- ▶ Contribuir al desarrollo y la inclusión a través de la generación de conocimientos y capacidades en profesionales de distintas disciplinas que actúen fundamentalmente en los ámbitos del desarrollo de empresas, el desarrollo territorial, el cooperativismo y la inclusión financiera.

ESTRUCTURA: 250 hs aula + TF

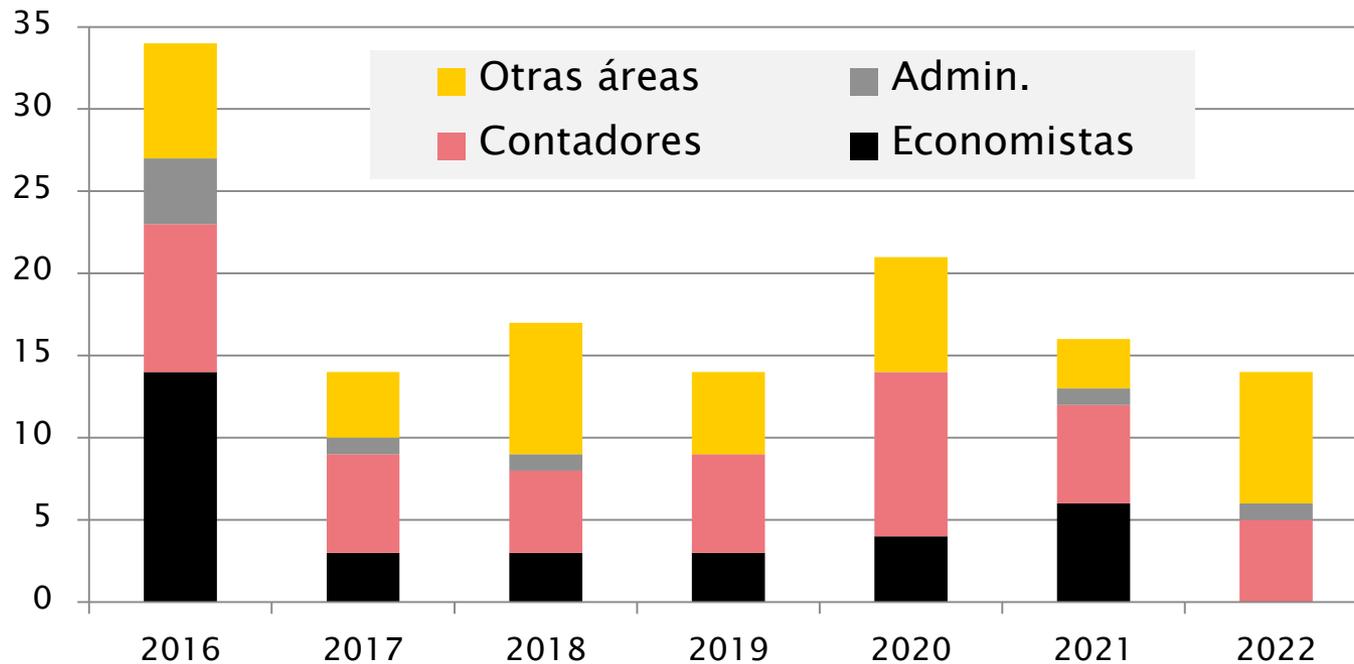
Cuatro ejes temáticos



POSGRADO EN ECONOMÍA Y GESTIÓN PARA LA INCLUSIÓN / GRILLA	Horas	Créditos
Unidades Curriculares Obligatorias		
<u>Introducción a la Economía y Gestión para la Inclusión</u> Teoría y conceptos claves para la EGI + presentación de los 4 ejes.	25	5
<u>Herramientas de Economía y Gestión para Inclusión I y II</u> Primera parte: curso de 10hs de Sistemas de Información (2 créditos). Segunda parte: curso de 10hs de talleres para el Trabajo Final.	20	4
<u>Principios de Teoría y Práctica (uno por Opción)</u> Hace obligatorio un curso por eje, 25hs c/u.	100	20
<u>Tópico I Innovación (uno por Opción)</u> Hace 10hs obligatorio de tópico I de innovación de cada eje (10 x 4 = 40)	40	8
Unidades Curriculares Electivas (debe elegir un Eje de especialización y tiene que cursar los créditos del eje, y completar con cursos de los otros ejes)		
<u>Tópico II Innovación (específico por Opción de EJE)</u> Debe hacer 15hs del tópico II de innovación <u>del eje que elija</u> como su especialización (así completa 25hs totales de innovación en el eje que eligió: tópico I + II)	15	3
<u>Herramientas (específico por Opción de EJE)</u> Debe hacer el curso de 25hs de herramientas <u>del eje que elija</u> como su especialización	25	5
<u>Créditos opcionales para completar los 50 créditos de cursos (necesita 5 créditos)</u> Debe elegir uno de los tres cursos de herramienta de los otros ejes que no son el de su especialización (25hs, 5 créditos) o completar con dos Tópico II de innovación que no sean del eje de su especialización (15hs + 15hs, 6 créditos)	25	5
Trabajo final (específico por Opción)	50	10
Totales	250 +50	60

EDICIONES 2016-2022

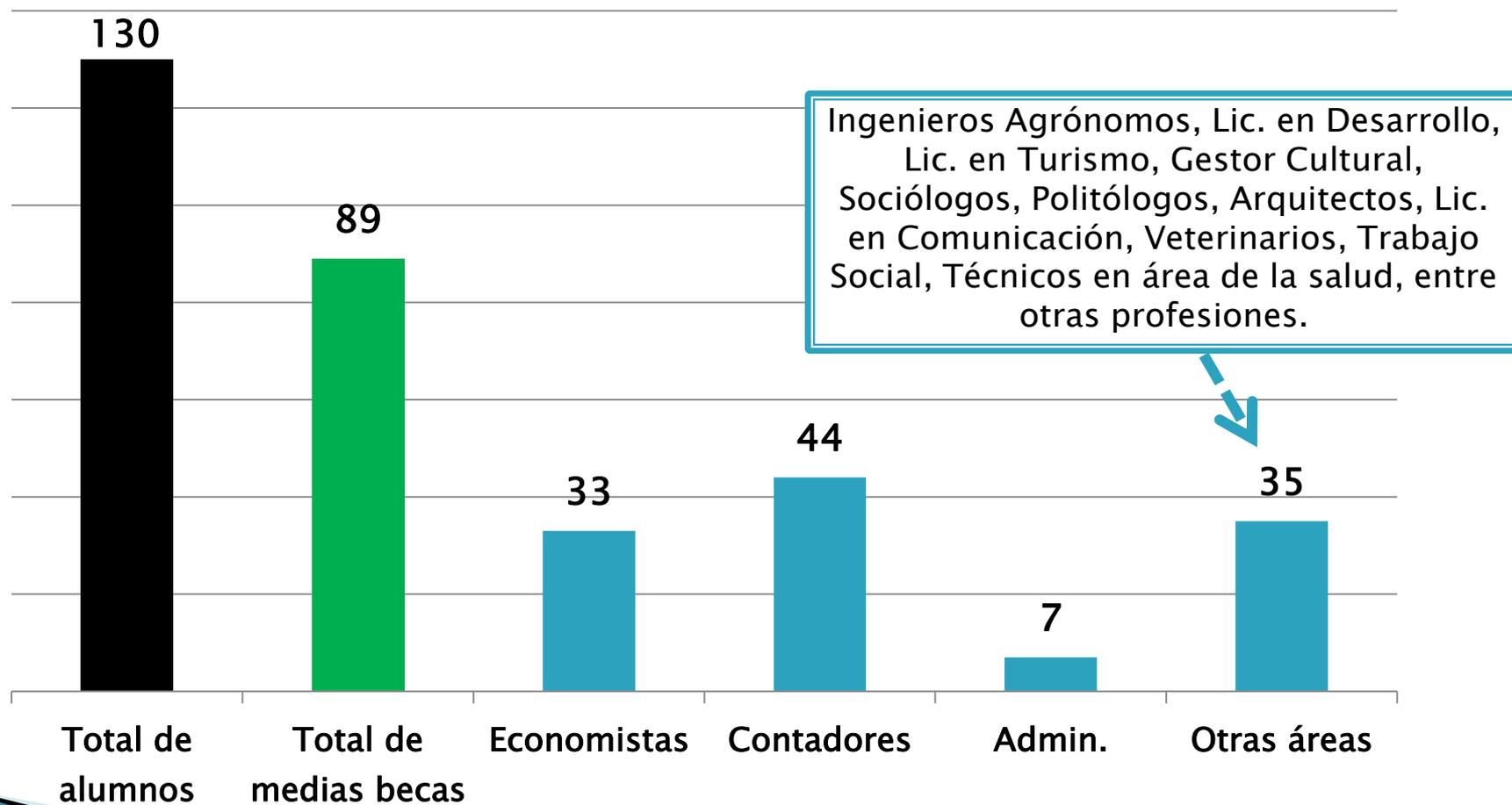
▶ Participantes, número y profesión



+ participación de alumnos por educación permanente

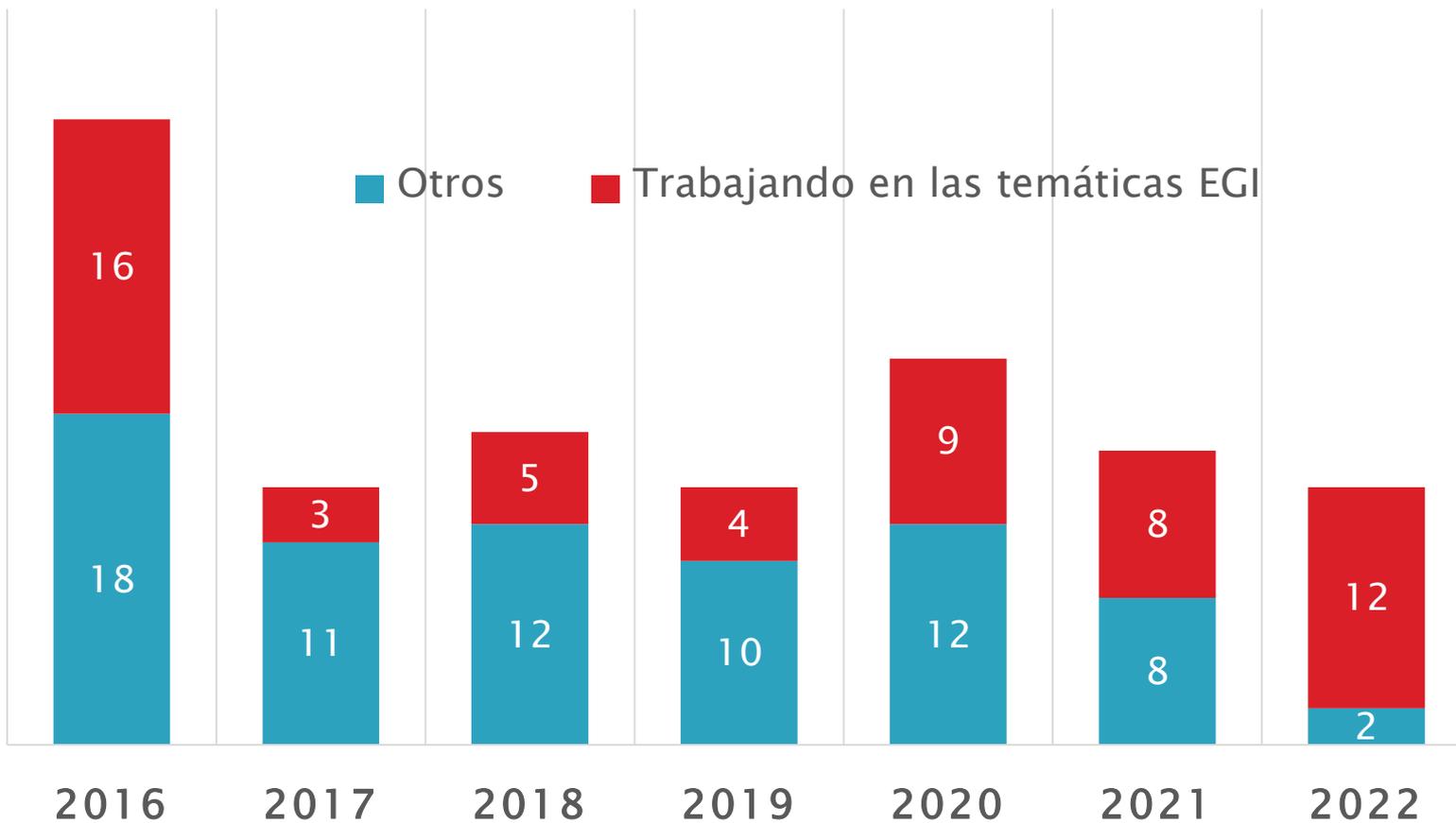
EDICIONES 2016-2022

▶ Participantes, número y profesión



EDICIONES 2016-2022

▶ Participantes, situación laboral en la cursada



EDICIONES 2016-2022



Zoom Meeting

Recording... [Pause]

Participants (47)

Find a participant

- AR Adrian RM F... (Co-host, me)
- SR Susana Ramela (Host)
- Inés Vázquez. Docente
- JM Jorge Marzaroli 16
- Martin Vallcorba
- P Paulina
- 2016- Marcela González
- AO Agustina Ois-g2018
- AR Agustina Rivas 2016
- AC Alejandra Caballero 2018
- Ana Laura Romero
- Ana Machado
- AM Ana María 2020
- Ana Schvarz

1/2 [Previous] [Next] 1/2

Mute Stop Video Security Participants Polls Chat Share Screen Reactions More Leave

Escribe aquí para buscar

18:10 10/12/2020



Georgina RODRIGUEZ
Alejandra CABRERA FRANCO
Flavia MATTOS PEREYRA

Ernesto ETCHEMENDY
Juan BERENGUER GARIN
Anibal Pablo PELUFFO GASO

EDICIONES 2016-2022

Apoyos institucionales

- ▶ 2016 INACOOOP, OPP, INEFOP, República AFAP
- ▶ 2017, 2018, 2019: INACOOOP, OPP, ANDE
- ▶ 2020-2021-2022: INACOOOP

El desafío de la generación de conocimientos y capacidades en profesionales de distintas disciplinas que actúen fundamentalmente en los ámbitos de:

- Cooperativismo
- Creación y desarrollo de empresas
- Desarrollo territorial
- Inclusión financiera

Coordinación Académica
Prof. Lic. Ana Scherer, Coordinadora Académica

Asesor
ANDE
INEFOP

Asesor
mides
fundación astur
BID
FCEA
MIEM
REPUBLICA

FCEA
POSGRADOS

posgrado@ccee.edu.uy posgrados.fcea.edu.uy

Diploma en
Economía y Gestión para la Inclusión

Cooperativismo
Creación y desarrollo de empresas
Desarrollo territorial
Inclusión financiera

DIPLOMA ECONOMÍA Y GESTIÓN PARA LA INCLUSIÓN
Edición 2020

Uruguay ha mejorado sus indicadores macroeconómicos y ha reducido el desempleo y la pobreza, pero aún es necesario facilitar el acceso de la mayor cantidad de la población a una mejor calidad de vida, a través de un desarrollo con inclusión.

Objetivos

- Brindar conocimientos y capacidades a profesionales de distintas disciplinas, capaces de contribuir al proceso de desarrollo e inclusión.
- Desarrollar capacidades de análisis y gestión para el apoyo a iniciativas de Cooperativismo, Creación y Desarrollo de Empresas, Desarrollo Territorial o Inclusión Financiera.

Enfoque del Posgrado

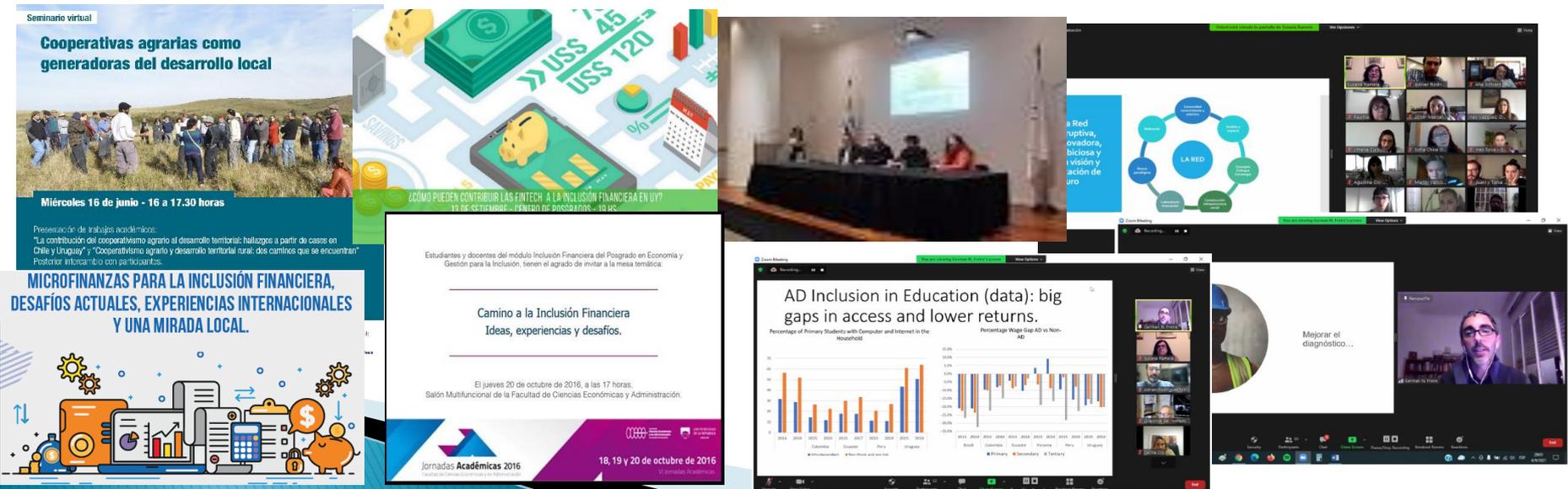
Un año de formación en conceptos teóricos y prácticos sobre la realidad nacional y comparada, enfatizando en aspectos de innovación.

Por más información: CENTRO DE POSGRADOS - FACULTAD CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRACIÓN - UDELAR
2412 9201 | infoposgrados@ccee.edu.uy | www.posgrados.fcea.edu.uy

INACOOOP FCEA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y DE ADMINISTRACIÓN POSGRADOS UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA URUGUAY

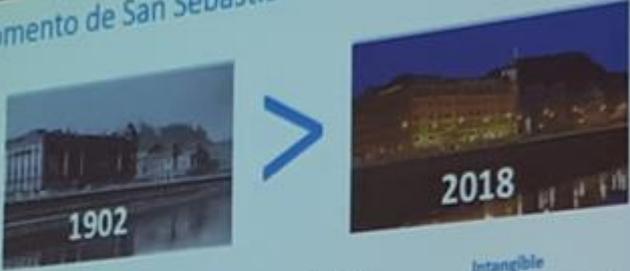
ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

- ▶ 2016, 2017 y 2018 conferencia pública en la sede de Presidencia de la República a cargo del Prof. Urko López, Universidad de Mondragón.
- ▶ Mesas de Inclusión Financiera / Mesas de Cooperativas y Desarrollo Territorial: en el marco de las Jornadas Académicas FCEA.
- ▶ Actividades con ANDE, INACOOP, CUDECOOP, CAF, OPP, BM.
- ▶ Misión de la Agencia Fomento San Sebastián del País Vasco.
- ▶ Entre 3 y 4 por año: seminarios y eventos con organizaciones sociales, movimiento cooperativo, gremiales, gobiernos locales, expertos internacionales, Alumni del Posgrado, entre otros.



ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Fomento de San Sebastián



1902 > 2018

Objetivo:
"Engrandecer la ciudad"

Infraestructuras & Servicios

- Hotels
- Theatres
- Hipodrom
- Bullring
- Other Services

Objetivo:
"Promover la transformación de la economía y el conocimiento en Innovación Productiva"

Intangible

- Hotels - Youth hostels
- Enterprises Centers
- Urban clusters
- Connecting Talent
- Smart Kales
- Taomin - Replicate
- GIT (wifi-fibra)



Modalidad Híbrida

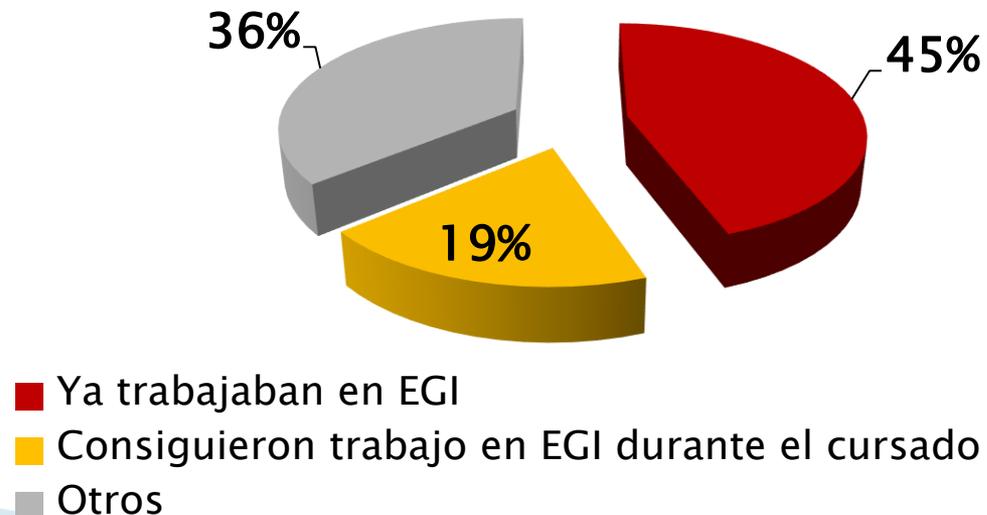


- ▶ **Inserción laboral de egresados** en políticas públicas, organizaciones, cooperativas y empresas que trabajan en clave de EGI:

¿Dónde trabajan nuestros egresados?

Ejemplos: consultores para organismos públicos, cooperación internacional, asesoría a Pymes y cooperativas, ANDE, MIEM, MIDES, OPP, INEFOP, INACOOOP, PNUD, ANII, UDELAR, UTEC, Uruguay XXI, Federación de Cooperativas de Producción, Cooperativas Agrarias Federadas, Cámara de Industrias, cooperativas, gremiales, organizaciones sociales, Ministerio de Ganadería, Oikocredit, IPRU, Centros Pymes ANDE, Intendencias y muchos otros lugares ...

Situación durante el cursado. Total (hasta 2022).



A modo de conclusión

- ▶ Propuesta académica innovadora, probada y consolidada.
 - ▶ Gran equipo de docentes con amplia experiencia en los ejes del posgrado y expertos extranjeros de Argentina, España y Chile.
 - ▶ Reconocimiento institucional.
 - ▶ Exitosa inserción laboral de egresados.
 - ▶ Modalidad híbrida: Presencial+Zoom sincrónico, con salas especialmente equipadas, atendiendo a la demanda en el interior del país.
- 