



**Desafíos Actuales del Desarrollo y el Rol de la Universidad
La Universidad como agente de
desarrollo. El caso de Uruguay**

**Dr. Adrián Rodríguez Miranda
Coordinador de la RIED**

**Coordinador Grupo Investigación en Desarrollo Local y Regional (IECON/FCEA)
Co-coordinador Núcleo Interdisciplinario Estudios de Desarrollo Territorial (EI)
Universidad de la República, Uruguay**



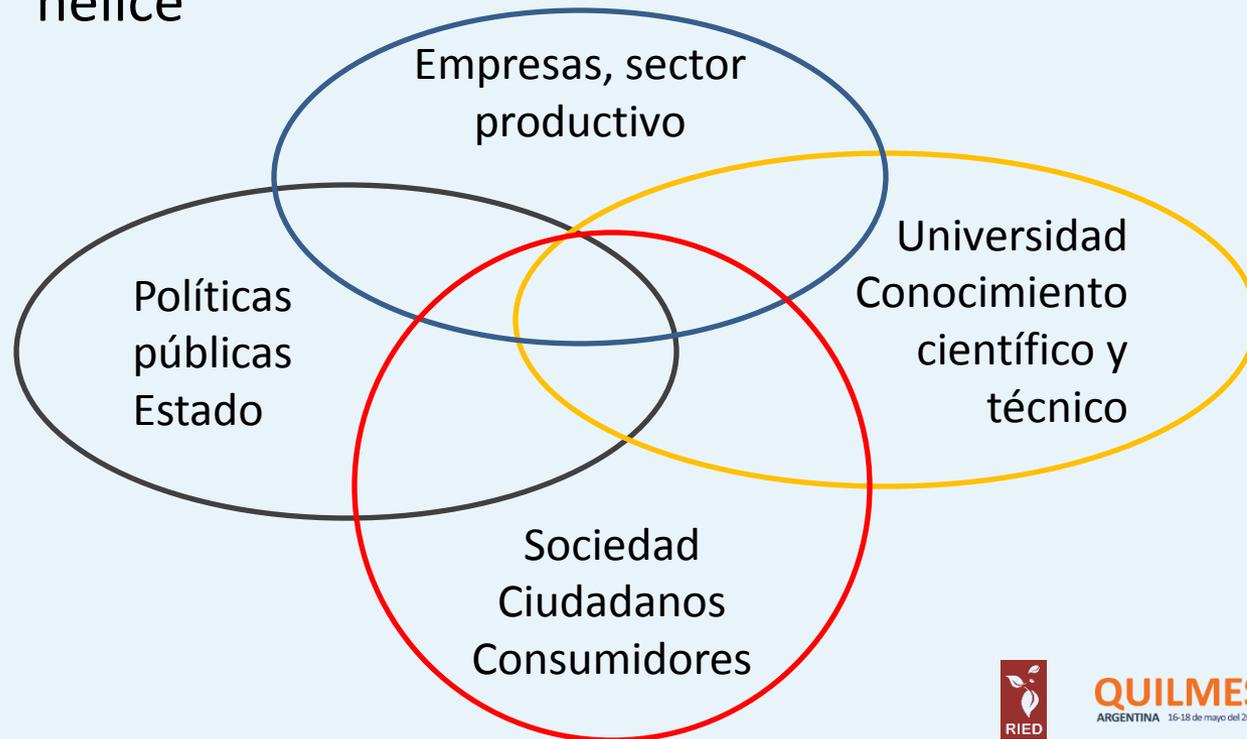
La Universidad como agente de desarrollo

- ❑ Los **diferentes paradigmas** que han tratado de explicar el desarrollo otorgan un **rol importante** en dicha explicación **al conocimiento**.
- ❑ Desde las teorías del **Crecimiento Endógeno** (que formalizan aportes ya realizados por autores clásicos de las teorías del desarrollo) se ha aceptado que el **conocimiento científico y técnico es el factor de producción fundamental** ya que no sólo genera externalidades sobre los otros factores (capital y trabajo), sino que presenta un rendimiento creciente.
- ❑ **Lucas (1988)** plantea un modelo en el que la continua acumulación de **capital humano** incrementa la productividad del capital físico anulando la incidencia de los rendimientos decrecientes.
- ❑ La educación, el capital humano, el conocimiento, no se desgasta con su uso, sino que se incrementa, y además impacta positivamente sobre el resto de los factores productivos.



La Universidad como agente de desarrollo

- ❑ Si la Universidad es un centro de creación de conocimiento, entonces debe ser un agente clave para el desarrollo.
- ❑ Esto se refleja en el triángulo de Sabato o modelo de triple hélice de la innovación, y en el modelo de la cuádruple hélice





La Universidad como agente de desarrollo

- ❑ El rol de las Universidades y centros de formación es muy importante para potenciar la competitividad regional y nacional.
- ❑ Sin embargo, un alto grado de excelencia académica en la investigación o formación no tiene necesariamente correlación con la capacidad de dar soporte a procesos de competitividad regional (Power y Malmberg, 2008).
- ❑ Más que el desempeño individual de la universidad, lo que importa es la participación en la red territorial de organizaciones y actores.



La Universidad como agente de desarrollo

Ahora bien, dos cuestiones:

1. ¿Dónde/cómo ocurren esos procesos de triple y cuádruple hélice?
 - ❖ Sistemas Nacionales de Innovación y Sistemas Regionales de Innovación (autores evolucionistas), “entornos innovadores” (GREMI), SPL innovadores (autores de los distritos productivos y clusters territoriales)
2. ¿La Universidad está solo en la hélice científica-tecnológica?
 - ❖ Si el desarrollo requiere de innovaciones sociales e institucionales, incluso transformaciones culturales, la universidad solo como generadora de conocimiento tecnológico aplicado es un actor limitado.



La Universidad como agente de desarrollo

1. ¿Dónde/cómo ocurren esos procesos de triple y cuádruple hélice?
2. ¿La Universidad está solo en la hélice científica-tecnológica?





La Universidad como agente de desarrollo : caso Uruguay

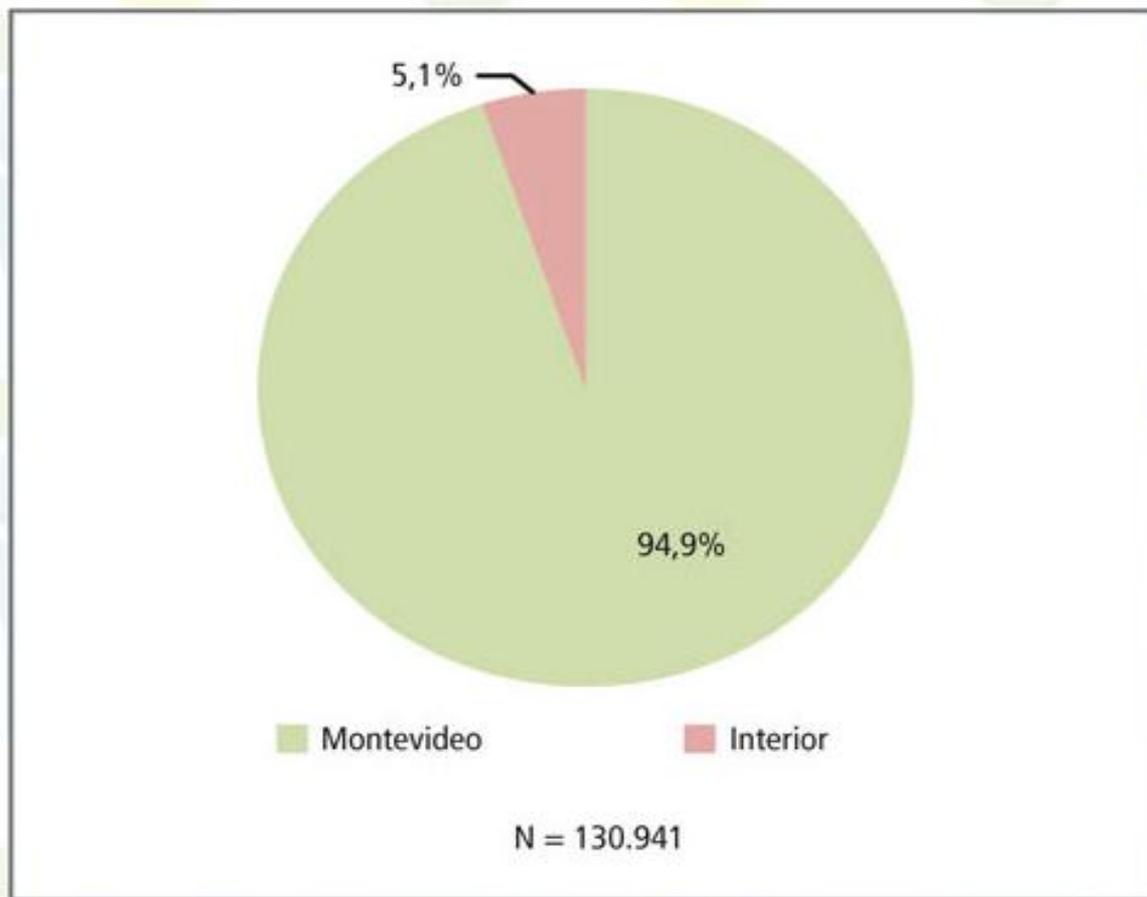
PROCESO DE DESCENTRALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA EN URUGUAY.

Punto de partida:

Comienza en 2006/2007

Objetivo: construir un Sistema Nacional de Enseñanza Terciaria Pública con nuevas instituciones y presencia efectiva en todo el territorio nacional

Matrícula de la Udelar según región de la sede de estudio



Fuente: Censo Web 2012-Udelar



La Universidad como agente de desarrollo : caso Uruguay

PROCESO DE DESCENTRALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA EN URUGUAY

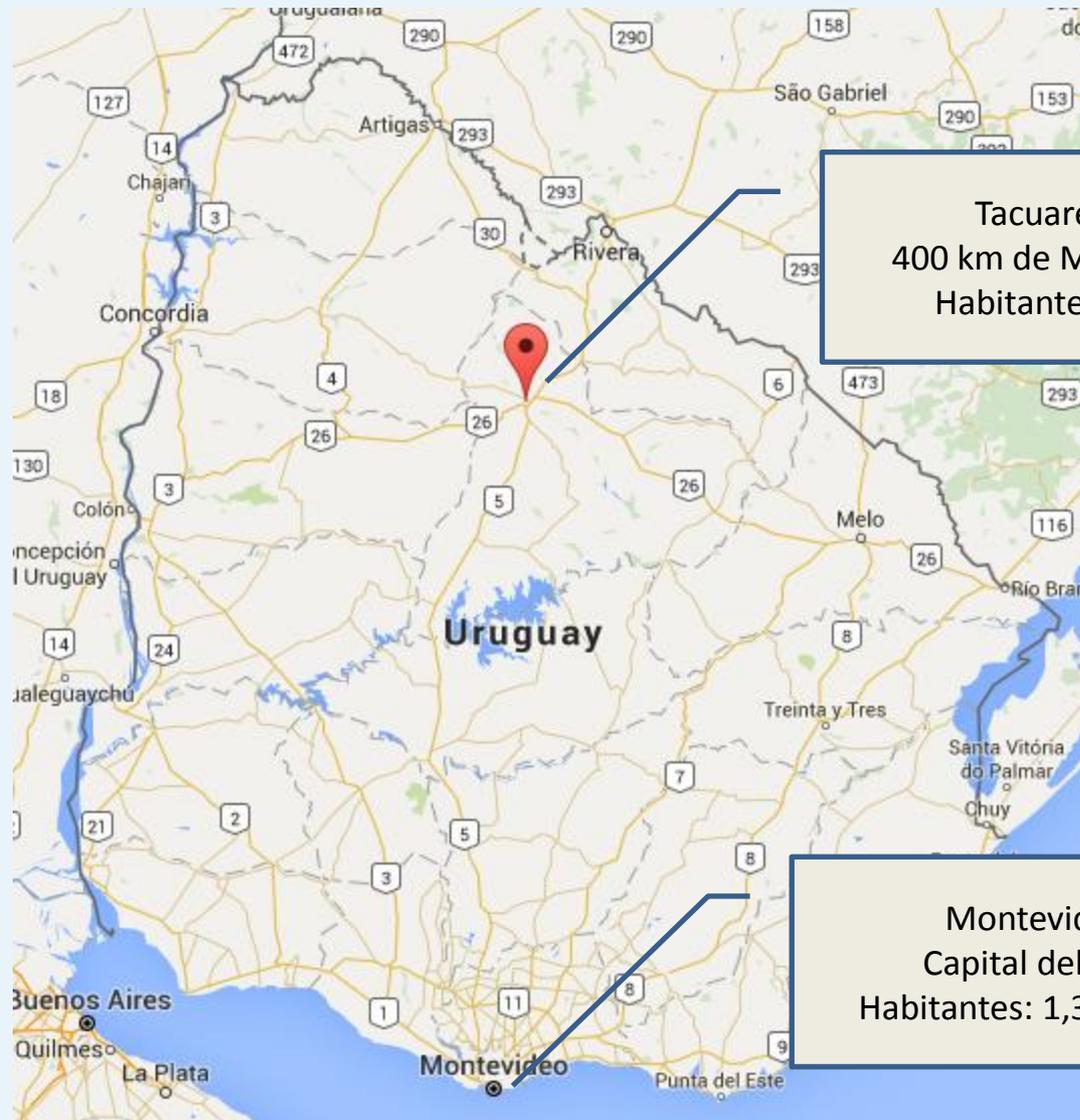
- ❑ Constituirse en un **agente de desarrollo nacional y regional**: rol protagónico en la definición y la implementación de una estrategia de desarrollo para el país, sustentable y equitativa.
- ❑ Impulsar ese protagonismo a través de la docencia, investigación y extensión en “**regiones de desarrollo educativo**”, atendiendo a:
 - ✓ La **formación** de técnicos y profesionales **requeridos por la sociedad**
 - ✓ Ayudar a la **creación de demanda pertinente**
 - ✓ La generación de ventajas comparativas a través de “**espacios educativos contruidos socialmente**” a partir de la flexibilización, integración y articulación por áreas de conocimiento



La Universidad como agente de desarrollo : caso Uruguay

**PROCESO DE
DESCENTRALIZACIÓN DE
LA UNIVERSIDAD DE LA
REPÚBLICA EN URUGUAY:**

**El caso de
Tacuarembó**



Tacuarembó.
400 km de Montevideo.
Habitantes: 55 mil

Montevideo.
Capital del país.
Habitantes: 1,3 millones



La Universidad como agente de desarrollo : caso Uruguay

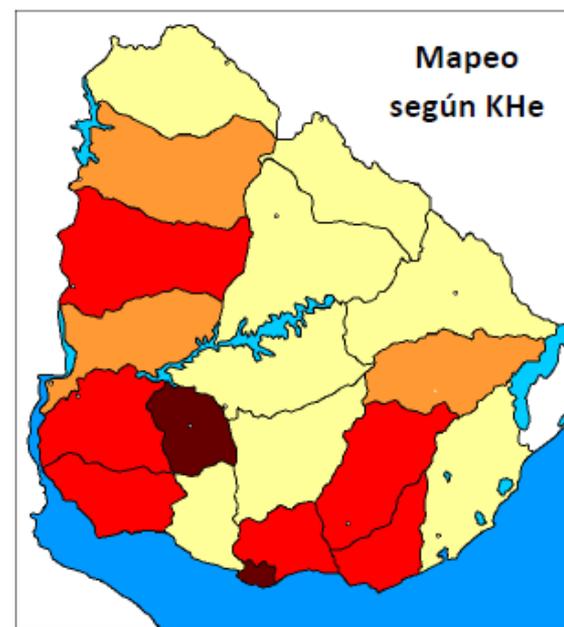
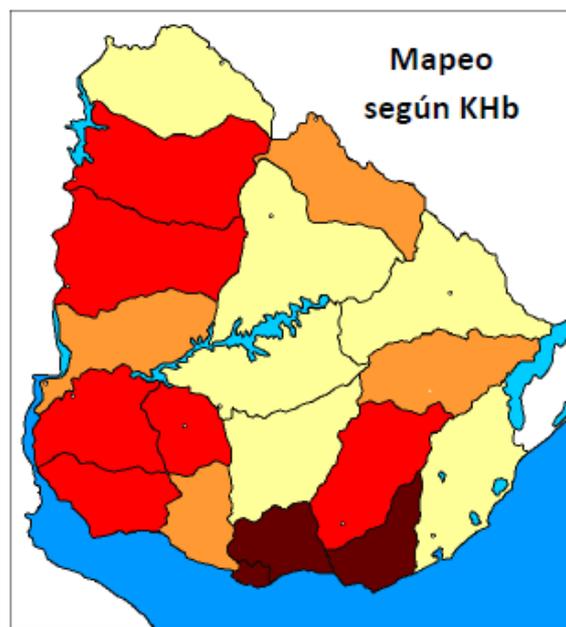
PROCESO DE DESCENTRALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA EN URUGUAY: CASO DE TACUAREMBO



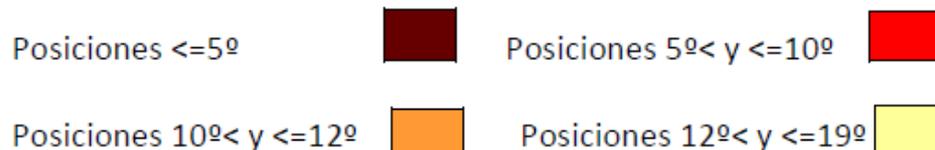


PROCESO DE DESCENTRALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA EN URUGUAY: CASO DE TACUAREMBÓ

MAPA 5: Mapeo según capital humano básico (KHb) y especializado (KHe)



Posiciones promedio de los indicadores en el ranking entre 19 departamentos





La Universidad como agente de desarrollo : caso Uruguay

CENTRO UNIVERSITARIO DE TACUAREMBÓ: Desde 2010 se genera una verdadera revolución:

- ✓ PDU Instituto de Estudios Forestales (FAGRO-INIA), desde 2010
- ✓ PDU Departamento de Ciencias Económicas (CCEE), desde 2011
- ✓ PDU Instituto de Desarrollo Sostenible (CCSS), aprobado 2012
- ✓ PDU Espacio de Tecnología Química (FQ), aprobado 2012
- ✓ Tecnólogo Cárnico (ANEP-UDELAR), 2010
- ✓ Tecnólogo en Administración y Contabilidad (CCEE), 2012
- ✓ Técnico Operador de Alimentos (Escuela de Nutrición), 2012
- ✓ Tecnicatura Lengua de Señas (FHCE), aprobada 2012, inicio 2013.
- ✓ Carrera de Ingeniería Forestal (FAGRO, FING, FQUI, INIA, CUT, CUR), aprobado 2012, comienzo 2014
- ✓ Tecnicatura en Bienes Culturales - Patrimonio (FHCE), aprobado 2012, comienzo 2014



La Universidad como agente de desarrollo : caso Uruguay

CENTRO UNIVERSITARIO DE TACUAREMBÓ: Desde 2010 se genera una verdadera revolución:

**10 grupos docentes y 40
cargos de alta
especialización con
radicación en
Tacuarembó**

FACULTAD DE AGRONOMIA
UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA

INIA
URUGUAY

FVET Facultad de Veterinaria
Universidad de la República
Uruguay

FACULTAD DE INGENIERIA

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



La Universidad como agente de desarrollo : caso Uruguay

CAMPUS UNIVERSITARIO





La Universidad como agente de desarrollo : caso Uruguay

- **Instituto Superior de Estudios Forestales (4)**



- **Departamento Ciencias Económicas (3)**



- **Espacio de Tecnología Química (6)**



- **Desarrollo Sustentable, Innovación e Inclusión Social (IDIIS) (3)**



- **Patrimonio y bienes culturales (4)**





La Universidad como agente de desarrollo : caso Uruguay

- **Instituto Superior de la Carne (4)**



- **Procesos industriales de la madera (4)**



- **Espacio de Biología Vegetal (4)**



- **Núcleo de Estudios Rurales (4)**



- **Diversidad Genética Humana (4)**





La Universidad como agente de desarrollo : caso Uruguay

8 CARRERAS
1000 ESTUDIANTES
100 DOCENTES



La Universidad como agente de desarrollo : caso Uruguay

Desafíos: (parte 1)

- ✓ Cumplir con **responder a las demandas** de la sociedad
- ✓ **Integrar** las funciones universitarias **al medio**: empresas, instituciones, sistema educativo, gobierno regional
- ✓ **Promover la construcción de capital social** en el territorio: ámbitos compartidos, redes, proyectos conjuntos.
- ✓ Consolidar el **CAMPUS interinstitucional** y avanzar en idea de **Polo Universitario Regional**: residencia estudiantil, servicios de apoyo a estudiantes, instalación de otras instituciones educativas.
- ✓ **Construir capacidades para un Territorio inteligente**: integración de Carreras y Polos con sector productivo (investigación-acción), pasantías estudiantes, puesta en valor de los resultados logrados, generar proyectos de alto impacto para la mejora de la competitividad territorial.



Desafíos: (parte 2)

- ✓ Ser **un agente de cambio profundo**, además de mejorar la competitividad regional (desarrollo económico-productivo)
 - ✓ Generar **capacidades** en la región para el **debate** y el **pensamiento crítico**
 - ✓ Ser un promotor del **desarrollo social, cultural y político** de la región noreste del país
 - ✓ Ayudar a **construir capacidades para debatir y consensuar qué desarrollo para qué región**, y poder dialogar desde argumentos sólidos y válidos con los actores de la política nacional

Actualmente: proyecto del CUT con apoyo del gobierno nacional para pensar el desarrollo de la región al 2050.



La Universidad como agente de desarrollo : caso Uruguay

LA UNIVERSIDAD EN LOS GRANDES DEBATES NACIONALES:

- ✓ El desarrollo no es crecer más o tener menos pobres, no refiere solo a variables de resultado.
- ✓ El desarrollo es un proyecto colectivo a construir, un proceso, que involucra, en el fondo, un tema de principios y valores, en función de lo cual consensuar qué sociedad y economía construir y cómo hacerlo.
- ✓ La Universidad debe ser un actor activo en ese debate.



LA UNIVERSIDAD EN LOS GRANDES DEBATES NACIONALES:

- ✓ **Juicios Ciudadanos a la mega minería y a la energía nuclear:** organizados por la Unidad de Ciencia y Desarrollo de la Facultad de Ciencias, y por el Departamento de Filosofía de la Práctica de la Facultad de Humanidades de la Universidad de la República.

Juicios Ciudadanos

Juicios ciudadanos sobre minería y energía nuclear en Uruguay

<http://www.juiciociudadano.org/>





La Universidad como agente de desarrollo : caso Uruguay

LA UNIVERSIDAD EN LOS GRANDES DEBATES NACIONALES:

- ✓ Juicios Ciudadanos a mega minería y energía nuclear: resultado inesperado ...
- ✓ No podemos dar respuesta si no sabemos qué desarrollo para qué Uruguay queremos ...

Juicios Ciudadanos

Juicios ciudadanos sobre minería y energía nuclear en Uruguay



Proyecto

Juicio Minería

Juicio Energía Nuclear

Libro

Art.2

"Fondo Universitario para Contribuir a la Comprensión Pública de Temas de Interés General"



QUILMES
ARGENTINA 16-18 de mayo del 2017





La Universidad como agente de desarrollo : caso Uruguay

LA UNIVERSIDAD EN LOS GRANDES DEBATES NACIONALES:

- ✓ Surge el proyecto: ¿qué desarrollo en Uruguay?, en marcha ...

<http://www.quedesarrollo.uy/>



[CONTACTOS](#) [SALA DE PRENSA](#) [NOVEDADES](#)



[EL PROYECTO ▾](#)

[ENFOQUE ▾](#)

[BIBLIOTECA ▾](#)

[INCIDI EN LA AGENDA](#)

deliberación y desarrollo

Si bien hoy son muy pocos los que sostienen que el desarrollo consiste exclusivamente en aumentar el ingreso nacional, es bastante más difícil conseguir acuerdos sobre qué otras “dimensiones” de una buena calidad de vida deberían ser consideradas y priorizadas. En una sociedad como la uruguaya seguramente coexisten visiones variadas sobre los ingredientes y dinámicas que debe contener una sociedad ideal, y de qué manera deberían estar combinados

[ver más →](#)

método delphi

El método, en general, facilita un proceso de comunicación grupal en el tratamiento de un problema complejo. Se apoya en la interacción indirecta entre un grupo de personas calificadas en el tema de la consulta. En pocas palabras, la metodología Delphi consiste en invitar a un grupo de expertos o especialistas a participar en al menos dos rondas de consulta a partir del llenado sucesivo de dos cuestionarios con el fin de recolectar sus opiniones y visiones...

[ver más →](#)

diálogos ciudadanos

Se trata de un mecanismo de participación pública diseñado como forma de deliberación cara a cara. Se utiliza para tratar temas que no están claramente posicionados en la opinión pública y cuyas percepciones, actitudes u opiniones individuales al respecto no están firmemente establecidas. El diálogo con otros, y la deliberación, permiten tratar esos temas (y establecer posiciones individuales y colectivas) de una forma más profunda y sin evitar las controversias de valores...

[ver más →](#)

grupos focales

El grupo focal es una técnica de estudio y análisis de las opiniones, visiones y actitudes de un público determinado que consiste en la reunión de un grupo de entre 6 y 12 personas, con un moderador que es quien realiza las preguntas y dirige la discusión. Las preguntas se responden a partir de la interacción del grupo de participantes en una dinámica en la que deben sentirse cómodos y motivados para expresar sus opiniones.

[ver más →](#)



La Universidad como agente de desarrollo

EN RESUMEN, desafíos ... desde una postura de “desarrollo”

- ✓ La universidad debe ser un centro de producción de conocimiento, con rigor científico, pero no debe asumir un rol neutro en la sociedad. Después de la evidencia científica y las explicaciones rigurosas, está la necesidad de **jugarse a plantear nuevas posibilidades y agendas**, con una **visión propia** sobre qué y cómo hacer.
- ✓ Debemos ser **parte del proceso de transformación que la sociedad**, porque somos parte de ella.
- ✓ Pero **no confundir los roles**, nosotros no somos el gobierno, no somos el sector productivo ni no somos los actores sociales.
- ✓ Debemos asumir un **concepto integral y multi-dimensional de conocimiento e innovación** y para ello un reto enorme para nuestra propia cultura universitaria es lograr **trabajar en forma interdisciplinar**.



La Universidad como agente de desarrollo

Gracias !!



QUILMES
ARGENTINA 16-18 de mayo del 2017

