



Tercer Foro Bial
Iberoamericano
de Estudios
del Desarrollo **2015**

Montevideo

Uruguay

Del 6 al 8 de abril de 2015



MEMORIA

**Calidad de vida,
inclusión social y
sustentabilidad**

**Las políticas públicas y
el desarrollo en los inicios
del siglo XXI**



Tercer Foro Bial
Iberoamericano
de Estudios
del Desarrollo **2015**
Tacuarembó



Instituto de Economía
Facultad de Ciencias Económicas y de Administración
Universidad de la República



Red
Iberoamericana
de Estudios
del Desarrollo
riedesarrollo.org



EMBAJADA
DE ESPAÑA
EN URUGUAY



aecid
CENTRO
DE FORMACIÓN



cooperación
española



PN
UD
Desarrollo

www.riedesarrollo.org



Uruguay



España



Chile



México



Chile



Bolivia



México



Colombia



Escoia



Uruguay



Paraguay

Esta publicación fue realizada por:

Red Iberoamericana de Estudios del Desarrollo (RIED)

www.riedesarrollo.org

Instituto de Economía (IECON)

Facultad de Ciencias Económicas y Administración

Universidad de la República, Uruguay

www.iecon.ccee.edu.uy

Coordinadores:

Pablo Galaso Reca

Myrna Limas Hernández

Adrián Rodríguez Miranda

Pablo Galaso Reca

Doctor en Integración y Desarrollo Económico (Universidad Autónoma de Madrid, UAM). Fue docente en la Facultad de Economía de la UAM y actualmente es docente e investigador de la Universidad de la República (Uruguay) en el Instituto de Economía de la Facultad de Ciencias Económicas y Administración y en el Núcleo Interdisciplinario de Estudios del Desarrollo Territorial. Secretario de la Red Iberoamericana de Estudios del Desarrollo.

Myrna Limas Hernández

Doctora en Integración y Desarrollo Económico (Universidad Autónoma de Madrid, UAM). Docente e investigadora de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (México) en el Departamento de Ciencias Sociales del Instituto de Ciencias Sociales y Administración. Integrante del Cuerpo Académico Estudios Regionales en Economía, Población y Desarrollo. Miembro de la Red Iberoamericana de Estudios del Desarrollo.

Adrián Rodríguez Miranda

Doctor en Integración y Desarrollo Económico (Universidad Autónoma de Madrid, UAM). Magíster en Economía (Universidad de la República, Uruguay). Coordinador en la Universidad de la República del Grupo de investigación en Desarrollo Local y Regional del Instituto de Economía de la Facultad de Ciencias Económicas y Administración y del Núcleo Interdisciplinario de Estudios del Desarrollo Territorial. Coordinador General de la Red Iberoamericana de Estudios del Desarrollo.

Editora

Andrea Franco Quinteros

Licenciada en Ciencias de la Comunicación (Universidad de la República – UdelaR, Uruguay). Parte del equipo de trabajo de la RIED en los aspectos vinculados a la comunicación. Integrante del Núcleo Interdisciplinario de Estudios del Desarrollo Territorial.

ISBN: 978-9974-0-1292-9

Montevideo, octubre de 2015

Está permitida la reproducción y difusión de la presente publicación, siempre que sea mencionada la fuente.



ÍNDICE

AGRADECIMIENTOS	4
ANTECEDENTES DE LA RIED	5
EL III FORO DE LA RIED: MONTEVIDEO Y TACUAREMBÓ (URUGUAY), 2015.....	8
GALERÍA DE IMÁGENES	12
APERTURA DEL FORO Y MESAS ESPECIALES DE DEBATE	14
MESAS TEMÁTICAS	15
Mesa 1: NUEVOS ENFOQUES Y MEDICIONES DEL DESARROLLO	15
Mesa 2: ANÁLISIS DE REDES Y DESARROLLO ECONÓMICO	29
Mesa 3: BUENAS PRÁCTICAS PARA EL DESARROLLO: SOCIEDAD CIVIL Y GOBIERNO	33
Mesa 4: DESARROLLO TERRITORIAL: VIEJOS Y NUEVOS DESAFÍOS	37
Mesa 5: DESARROLLO Y LA PERSPECTIVA DE GÉNERO	51
Mesa 6: POBLACIÓN, MERCADO DE TRABAJO E INCLUSIÓN SOCIAL	56
Mesa 7: DESARROLLO REGIONAL EN AMÉRICA LATINA EN EL LARGO PLAZO (1870-2014)	62
Mesa 8: CIUDADES Y MEDIO URBANO ¿ESPACIOS DE DESARROLLO?	67
Mesa 9: DESARROLLO LOCAL, GLOBALIZACIÓN, INTEGRACIÓN REGIONAL	73
Mesa 10: SUSTENTABILIDAD AMBIENTAL, ECONÓMICA Y SOCIAL	82
Mesa 11: EDUCACIÓN, TIC's Y DESARROLLO	93
Mesa 12: PRODUCCIÓN, INVERSIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO	98
Mesa 13: MICROCRÉDITO, EMPRENDEDORES, PYMES Y DESARROLLO	103
CLAUSURA DE LAS ACTIVIDADES DEL FORO EN MONTEVIDEO	110
JORNADA EN TACUAREMBÓ	111
LA UNIVERSIDAD Y EL DESARROLLO NACIONAL Y REGIONAL. “La Universidad como agente de desarrollo: nuevos desafíos, nuevas oportunidades”	112
CLAUSURA DEL FORO 2015 EN TACUAREMBÓ	122
POSTERS PRESENTADOS AL III FORO	124
REFLEXIONES FINALES	129
ANEXOS.....	131



Agradecimientos

La organización de un Foro Bienal de la RIED es un gran honor pero también un gran desafío y compromiso. Un evento de esta naturaleza, que nace del trabajo en red, no es otra cosa que el fruto de un esfuerzo colectivo que, sin dejar de serlo, también descansa en esfuerzos personales que es justo valorar. Por lo tanto, queremos felicitar y agradecer a todos los miembros de la RIED por la participación y colaboración para que el III Foro de la RIED en Uruguay fuera posible. En particular, agradecer a las instituciones que aceptaron el desafío de co-organizar el Foro 2015 con la RIED. Nos referimos al Instituto de Economía de la Facultad de Ciencias Económicas de la UDELAR y su Director Henry Willebald, la Licenciatura en Desarrollo de la UDELAR, y su coordinador Reto Bertoni, al Núcleo Interdisciplinario de Estudios de Desarrollo Territorial de la UDELAR y su co-coordinadora Altair Jesica Magri y la Red Temática de Estudios del Desarrollo de la UDELAR y a su actual coordinador Carlos Bianchi.

Todas estas personas mencionadas, además del apoyo institucional, dedicaron horas y esfuerzo personal que mucho agradecemos. De igual modo debemos agradecer al Centro Universitario de Tacuarembó, al Departamento del CCEEA de Tacuarembó y al Instituto de Desarrollo Sostenible, Innovación e Inclusión Social (Facultad de Ciencias Sociales), quienes asumieron el desafío de organizar un día del Foro en Tacuarembó. En ese sentido agradecemos el trabajo realizado por Amalia Stuhldreher, Daniel Cal, Gustavo Ferreira, Isabel Bortagaray y, en ellos, al resto del equipo docente que hizo posible esta iniciativa. Por otra parte, la RIED y el FORO tuvieron dos socios fundamentales para explicar el éxito obtenido, que fueron el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y la Cooperación Española. Y la calificación de socios es más que acertada, ya que el apoyo no solo quedó en el auspicio (sin duda muy importante) sino en una verdadera colaboración mano a mano con el Comité de Coordinación de la RIED.

Queremos agradecer a todo el equipo involucrado en este proyecto en el PNUD y en la Cooperación Española representadas en las personas de Denise Cook, en su calidad de Coordinadora Residente de las Naciones Unidas en Uruguay y Representante Residente del PNUD, y de Manuel de la Iglesia-Caruncho, Director del Centro de Formación de la Cooperación Española en Uruguay.

También agradecemos el apoyo del Instituto de Investigaciones Agropecuarias (INIA) y de la Intendencia Departamental de Tacuarembó en la jornada desarrollada en dicho departamento del norte del país. No podemos dejar de destacar el apoyo brindado al Foro con la presencia de autoridades como el Vicepresidente de la República, Raúl Sendic, el Embajador de España, Roberto Varela Fariña, y el Director de la Oficina de Planeamiento y Presupuesto de Presidencia, Álvaro García. Un capítulo aparte queremos reservar para agradecer a la encargada de comunicación del Foro Lic. Andrea Franco Quinteros y a la Lic. Leticia Ogues por su asistencia administrativa; el aporte de ambas fue fundamental en todos los aspectos de organización, comunicación, difusión y logística que se pueden imaginar que involucra una actividad como la que pudimos llevar a cabo. Al mismo tiempo, agradecer el invaluable apoyo en los días del Foro de Florencia Beder, Leticia Suárez y Sofía Ponce de León.

Seguros de cometer errores y omisiones en este agradecimiento extendemos el mismo a todos los que de alguna u otra forma apoyaron el Foro 2015 de la RIED, permitiendo que sigamos creciendo como red de contactos, de instituciones, de conocimiento, de oportunidades, pero, sobre todo, de personas que apuestan por la construcción colectiva de un mundo mejor, por más cursi y utópico que esto pueda parecer.

Pablo Galaso Reca
Myrna Limas Hernández
Adrián Rodríguez Miranda



Antecedentes de la RIED

¿Qué es la RIED?

La Red Iberoamericana de Estudios del Desarrollo (RIED) es una red de instituciones de educación superior, centros de investigación y académicos que tiene como propósitos generales difundir, vincular, realizar e impulsar estudios e investigaciones en las diversas áreas del desarrollo, sea económico, social o sustentable, desde una perspectiva integral, multidisciplinaria, colectiva y plural, siempre con miras a promover el bienestar de la población, el equilibrio territorial y la sustentabilidad medioambiental.

La RIED surge originalmente en el año 2005 como una iniciativa de un grupo de estudiantes del Programa de Doctorado en Integración y Desarrollo Económico de la Universidad Autónoma de Madrid (España) y, en una primera etapa (2006-2010), se impulsa su formación desde diferentes instituciones universitarias con sede en Uruguay, Chile, México y España. En 2011 se formaliza la RIED por un amplio grupo de académicos, representantes de diversas instituciones de educación superior de Iberoamérica, en el marco del primer evento de carácter internacional organizado por esta misma red, denominado [Foro Biental Iberoamericano de Estudios del Desarrollo, que tuvo lugar en Ciudad Juárez, Chihuahua, México](#), bajo el auspicio de la RIED y la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.



Desde entonces la RIED ha ido creciendo en integrantes, actividades y proyectos, concretando en 2013 el II Foro Biental de Estudios del Desarrollo, celebrado en el marco del III Congreso Ciencias, Tecnologías y Culturas del Instituto de Estudios Avanzados de la Universidad de Santiago de Chile.



[El II Foro Biental de la RIED, denominado "Nuevas rutas hacia el bienestar social, económico y ambiental"](#), se planteó la necesidad de propiciar un diálogo abierto y multidisciplinar a partir del cual se recogieran e intercambiaran diversos enfoques que trataran de explicar los actuales procesos de desarrollo, dando prioridad en todo caso a aquellos aspectos especialmente relevantes para América

Latina.

El éxito de la segunda edición del Foro amplió y potenció el trabajo de la RIED para poder llevar a cabo sus cometidos. Las actividades de la RIED y sus integrantes, personas e instituciones, se difunden a través de la web riedesarrollo.org, donde se puede encontrar más información.

Actividades de la RIED

La RIED ofrece un espacio de vinculación y coordinación entre sus miembros que facilita la elaboración y difusión de trabajos académicos y documentos para la discusión. Estos trabajos aspiran a consolidar un espacio de análisis, debate y propuesta en torno a los sucesos, condiciones y fenómenos que inhiben la adecuada distribución de la riqueza, provocan la degradación de los recursos naturales, incrementan las brechas sociales y, por consiguiente, limitan el desarrollo de quienes los experimentan.



La diversidad temática que abordan los estudios y trabajos de los miembros de la RIED otorga a ésta un carácter multidisciplinario que favorece la transferencia de ideas, métodos y conceptos que, a su vez, facilitan la identificación de problemáticas comunes en diversos territorios. Con ello se posibilita la formulación de planteamientos académicos y líneas de acción para la construcción de políticas públicas encaminadas hacia la reducción de disparidades sociales o la construcción de capacidades institucionales y sociales que inhiban la proliferación de prácticas, situaciones o condiciones que acrecienten las brechas sociales y obstaculicen el desenvolvimiento pleno de sus habitantes.

Por ello, la participación de los miembros de la RIED en foros y eventos donde se difundan hallazgos y resultados de sus diversas instituciones resulta una de las tareas prioritarias de esta red. Esto permite compartir las prácticas y hallazgos con otros actores tanto del ámbito académico, como con quienes se encuentran en espacios de toma de decisiones a efecto de que sean útiles para modificar el entorno donde se instrumenten, mejorando las condiciones territoriales, institucionales y sociales de quienes en ellos se localizan. Asimismo, la participación de los miembros de la RIED en estos espacios pretende la retroalimentación de sus planteamientos con la intención de contrastarlos y fortalecerlos, incentivando así la creación de nuevo conocimiento en las áreas temáticas que atiende esta red académica.

Como estrategia fundamental de la RIED para desarrollar estos cometidos, se plantearon las siguientes líneas de acción:

- i. Fomentar el intercambio de y entre docentes, investigadores y estudiantes de las universidades e instituciones de educación superior y de investigación de las que son miembros los integrantes de la RIED.
- ii. Realizar, en formato bienal, un Foro de Estudios del Desarrollo.
- iii. Promover una oferta de formación adecuada a las necesidades de los miembros de la RIED y las demandas de nuestros países relacionadas con los problemas del desarrollo.
- iv. Promover la realización de proyectos e investigaciones conjuntas y la publicación en diversos medios.

Más allá de foros, publicaciones y proyectos, otro de los productos importantes del trabajo de la RIED ha sido la puesta en marcha de su página web (www.riedesarrollo.org). En ella se contiene una presentación completa de la RIED, así como el detalle de sus instituciones e investigadores participantes. Asimismo, se recogen oportunidades, eventos y convocatorias relativos a los estudios del desarrollo, tanto de la propia RIED como de otras instituciones, al igual que se tiene libre acceso a sus publicaciones y a un foro virtual.

¿Cómo integrar la RIED?

La participación en la RIED es a título personal, pero también se contempla la adhesión de entidades tales como instituciones de educación superior, centros de investigación, agencias u organismos relacionados con los estudios del desarrollo, la formulación de políticas públicas o las prácticas de intervención para el desarrollo.

Respecto a las entidades, su adhesión implica el manifiesto de su apoyo a los propósitos de la RIED y, en su caso, la colaboración de diversas formas para la organización de los eventos de la RIED. A la fecha, las instituciones que integran la RIED se listan a continuación.



Instituciones integrantes de la RIED

País	Institución
Argentina	Universidad Nacional de Quilmes
	Universidad Nacional de Cuyo
Bolivia	Universidad Técnica de Oruro
Chile	Universidad de Chile
	Universidad de la Frontera
Colombia	Universidad Autónoma de Colombia
España	Universidad Autónoma de Madrid
México	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
	Universidad Autónoma de San Luis Potosí
	Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
Paraguay	Instituto Desarrollo de Paraguay
Reino Unido	Glasgow Caledonian University
Uruguay	Universidad de la República

En cuanto a la adhesión a título personal, ésta se orienta hacia los académicos especializados en los temas del desarrollo. El requisito para ello es la vinculación a una institución de educación superior o investigación o bien a un centro público o privado que trabaje algunos de los temas vinculados al desarrollo y a la política del desarrollo.

Para registrarse en la RIED deberá acceder a través del siguiente [link](#), allí encontrará un formulario y las indicaciones para realizar la solicitud de incorporación. Para cualquier duda puede contactar al equipo de la RIED mediante la cuenta de correo contacto@riedesarrollo.org

Aunque el énfasis geográfico está en Iberoamérica, la RIED está abierta a miembros de cualquier país. Actualmente hay un total de 60 investigadores registrados a título individual. La afiliación profesional de sus miembros en diferentes países y la diversidad en sus temas de investigación confieren un creciente valor a la pertenencia a la RIED.



Por otra parte, el Foro 2015 contó con la participación del vicepresidente de la República Oriental del Uruguay, Raúl Sendic, y del director de la Oficina de Planeamiento y Presupuesto (OPP), Álvaro García. Ambos expusieron sus visiones y planteamientos relacionados con el Foro 2015 y el desarrollo; y así mismo lo hicieron la Coordinadora Residente de las Naciones Unidas en Uruguay y Representante Residente del PNUD, Denise Cook, como el Embajador de España en Uruguay, Roberto Varela Fariña.



En específico, en el Foro 2015 participaron poco más de noventa ponentes provenientes de once países (Uruguay, Chile, México, España, Argentina, Colombia, Perú, Bolivia, Brasil, Paraguay y Reino Unido), quienes expusieron los resultados de sus investigaciones y estudios en un encuentro que se estructuró en catorce mesas temáticas. Además de esta modalidad, hubo una instancia de exposición y presentación de más de treinta posters cuyos autores conversaron en corto con el resto de los asistentes. De igual forma, se incluyeron en la agenda paneles, mesas de discusión, conferencias, entre otros formatos, que dieron oportunidad para estimular los diálogos entre participantes expositores y asistentes.

Inauguración

La apertura del Foro 2015, llevada a cabo durante la mañana del lunes 6 de abril en el Aula Magna de la Facultad de Ciencias Económicas y Administración (FCEA) de la Universidad de la República en la ciudad de Montevideo, estuvo a cargo del Coordinador General de la RIED, Dr. Adrián Rodríguez Miranda, y el Director del Instituto de Economía de la Facultad, Dr. Henry Willebald.



Dicha actividad inaugural se estructuró en dos mesas de discusión. Luis Bértola (Universidad de la República, Uruguay), Luis Gutiérrez (UACJ, México) y Sebastián Torres (Director Nacional de Planificación, OPP Uruguay) compartieron su visión en la primera de ellas denominada “Nuevos desafíos del desarrollo y la planificación en el Siglo XXI”. Por su parte, Lucía Pittaluga (Universidad de la República, Uruguay), Ángeles Sánchez (Universidad Autónoma de Madrid) y Gabriel Porcile (CEPAL) expusieron y discutieron sus ideas en la mesa denominada “Innovación, cambio estructural y recursos naturales en América Latina”. Estas presentaciones formaron parte de la agenda matutina del primer día, junto con el registro que atendieron los participantes del III Foro como el público en general. Estas actividades fueron abiertas, gratuitas y contaron, adicionalmente, con la presencia de numerosos estudiantes de la FCEA de la Universidad de la República.

Ponencias y posters



La amplia recepción de artículos de investigación se materializó en dos instancias relevantes de difusión del conocimiento: sesiones paralelas de ponencias y sesión de posters, las cuales se desarrollaron en el Centro de Formación de la Cooperación Española sede Montevideo, durante las jornadas del lunes 6 de abril (por la tarde) y martes 7 de abril (durante la mañana y la tarde).



En dichas instancias se abordaron diversas temáticas relativas al desarrollo, tales como: nuevos enfoques y mediciones del desarrollo; análisis de redes; buenas prácticas para el desarrollo; desarrollo territorial y región; género; mercado de trabajo e inclusión social; innovación; ciudades y medio urbano; emprendimientos, pymes y micro finanzas, entre otras.

En las trece mesas de ponencias organizadas, que se presentaron en Montevideo, se contó con la participación de al menos 4 trabajos de investigación. Concretamente, participaron 95 ponentes, provenientes de México (49%), Uruguay (24%), Argentina (5%), Chile (5%), Brasil (5%) y España (5%), seguidos con algo menos de participación de Paraguay y Perú, y de al menos un investigador de Bolivia, Israel y Reino Unido. De ellos, aproximadamente un 68% poseía el grado de doctor y un 18% contaba con el grado de maestría.

Clausura de las actividades en Montevideo

Académicos y autoridades relevantes en materia de desarrollo participaron en la Mesa de Clausura de las actividades llevadas a cabo por el Foro 2015 en la ciudad de Montevideo. En dicha oportunidad, Raúl Sendic -Vicepresidente de la República Oriental del Uruguay- hizo referencia al cambio cultural que requiere el país, de tal forma que le permita contar con una planificación estratégica a mediano y largo plazo. Asimismo, enfatizó en la mejora de la educación y en la generación de conocimiento.

Roberto Varela Fariña-Embajador de España en Uruguay, destacó la gran convocatoria del evento y el nivel de las ponencias, lo cual genera espacios e insumos para el desarrollo de políticas públicas influyentes en la mejora de la calidad de vida de las personas, en la inclusión social y en la sustentabilidad.

Por su parte, la Coordinadora Residente de las Naciones Unidas y Representante Residente del PNUD en Uruguay, Denise Cook, puso el foco en la vulnerabilidad de la región, en las cifras permanentes de desigualdad, de pobreza multidimensional y de lento avance en materia de Desarrollo Humano. Sin embargo, fue optimista al evaluar el momento histórico propicio para reducir tales vulnerabilidades y avanzar en dicha materia.

En tanto Luis Gutiérrez, integrante y representante del comité de coordinación de la Red Iberoamericana de Estudios del Desarrollo (RIED), hizo referencia al origen de la RIED y a cómo se fue concretando este proyecto a partir de dos instancias precedentes (FORO I, en Ciudad Juárez, México; y Foro II, en Santiago de Chile) cuyo reflejo se expresó en el éxito del III Foro desarrollado en Uruguay.

Las actividades en Tacuarembó



La última jornada del Foro se realizó en el Campus INIA-UdelaR de Tacuarembó el día miércoles 8 de abril, contando con la participación de alrededor de 300 personas. La actividad se inició con una mesa de bienvenida integrada por los organizadores locales, a cargo del Intendente Departamental, Prof. Wilson Ezquerro.

El panel sobre “Políticas Públicas y Desarrollo” estuvo a cargo de Denise Cook del PNUD y Álvaro García, Director de la OPP.

Ambos expositores coincidieron en lo relevante que resulta que este tipo de instancias se realicen al interior del país, además dieron cuenta de la visión sobre políticas públicas desde el PNUD y desde el gobierno nacional para desencadenar procesos



de desarrollo; y se refirieron a la importancia de encontrar en el territorio actores comprometidos, dinamizadores y organizados de forma de poder implementar dichas políticas, citando el caso del Campus INIA-UdelaR como un ejemplo concreto de este tipo de acciones.

Posteriormente se presentó el proceso de creación, implementación y expansión del Campus INIA-UdelaR como experiencia local de desarrollo territorial, por parte de la Intendencia Departamental de Tacuarembó, el Centro Universitario de Tacuarembó y el INIA Tacuarembó.



La Mesa sobre “La Universidad como agente de desarrollo: nuevos desafíos, nuevas oportunidades”, se integró con la presentación de casos sobre diferentes experiencias de desarrollo universitario de Uruguay y Colombia.

Para cerrar la jornada se realizó la conferencia “Descentralización en América Latina: avances y retrocesos” donde expuso el Dr. Daniel Cravacuore, Director de la Unidad de Investigación sobre Gobiernos Locales de la Universidad Nacional de Quilmes, Editor de la Revista Iberoamericana de Estudios Municipales y Director Sede Argentina del Instituto Iberoamericano de Investigación Urbana y Territorial.

Tercer Foro Biental Iberoamericano de Estudios del Desarrollo 2015 Tacuarembó

Red Iberoamericana de Estudios del Desarrollo >> riedesarrollo.org

Red Temática de Estudios sobre el Desarrollo

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA URUGUAY

APOYAN

COLABORAN

INIA URUGUAY

GOBIERNO DEPARTAMENTAL DE TACUAREMBÓ

MIEMDINAPYME

AGENCIA DE DESARROLLO TACUAREMBÓ

PROGRAMA DESARROLLO DE PROVEDORES DE TACUAREMBÓ

COMITÉ UNIVERSITARIO TACUAREMBÓ

Mesa de Desarrollo Local Tacuarembó



Galería de Imágenes





PONENCIAS



Apertura del Foro y mesas especiales de debate

(6 de abril de 2015)

Apertura: Adrián Rodríguez Miranda, Coordinador General de la RIED.

Bienvenida: Henry Willebald, Director del Instituto de Economía de FCEA (Universidad de la República).

PRIMERA MESA: NUEVOS DESAFÍOS DEL DESARROLLO Y LA PLANIFICACIÓN EN EL SIGLO XXI

Ponentes: Luis Bértola (Universidad de la República), Luis Gutiérrez Casas (UACJ, México), Sebastián Torres (Director Nacional de Planificación, OPP)

Moderador: Carlos Bianchi (Universidad de la República)

SEGUNDA MESA: INNOVACIÓN, CAMBIO ESTRUCTURAL Y RECURSOS NATURALES EN AMÉRICA LATINA "La innovación y los recursos naturales: ¿un camino hacia el desarrollo?"

Ponentes: Lucía Pittaluga (Universidad de la República), Ángeles Sánchez (Universidad Autónoma de Madrid), Gabriel Porcile (CEPAL).

Moderadora: Paulina Sanhueza (Universidad de la Frontera, Chile)

Presentación del libro del II Foro Iberoamericano de Estudios del Desarrollo de la RIED (Santiago de Chile 2013).



Mesas Temáticas

(6 y 7 de abril de 2015)

Mesa 1: NUEVOS ENFOQUES Y MEDICIONES DEL DESARROLLO

Coordinan: *Adrián Rodríguez Miranda (Universidad de la República), Ignacio Rodríguez Rodríguez (Universidad de la Frontera, Chile), Luis Enrique Gutiérrez Casas (UACJ, México) y Julio Silva-Colmenares (Universidad Autónoma de Colombia).*

¿Qué es el progreso y cómo lo medimos?: del PIB al indicador de riqueza inclusiva

Resumen

A partir de la crisis ecológica global, que comenzó a manifestarse de forma evidente en los años 60 del siglo XX, hemos asistido a una mayor conciencia acerca de la importancia de conciliar las actividades económicas con la preservación del medio ambiente. El crecimiento demográfico, la expansión en la escala física de las economías y el cambio cualitativo en la composición de los productos por la incorporación de elementos sintéticos, han obligado a estudiar las interrelaciones entre los sistemas sociales, especialmente el sistema económico, y los sistemas naturales.

En ese contexto, ha surgido un interés creciente por conceptualizar cabalmente objetivos tales como “sostenibilidad”, “bienestar”, “calidad de vida” y “progreso”, al tiempo que se han hecho importantes esfuerzos analíticos y metodológicos orientados a la medición de esos conceptos. Es indudable que la humanidad ha alcanzado un nivel de prosperidad sin precedentes, registrándose en muchos países mejoras notables en el ingreso per cápita, la reducción de la pobreza, el alfabetismo, la escolaridad y la esperanza de vida.

Pese a ello, muchos aspectos siguen suscitando preocupación: el agotamiento de recursos naturales, la degradación en la calidad del medio ambiente, la pérdida de biodiversidad, la creciente desigualdad de ingresos y de género, entre otros. Todo indica que estamos como civilización mejor que antes, pero también parece claro que no podemos continuar transitando por la misma senda que hemos estado recorriendo hasta ahora.

Las iniciativas en este sentido han sido amplias pero parecen recobrar fuerza a partir del año 2010 en el informe de la Comisión sobre la Medición de las Actividades Económicas y el Progreso Social, a cargo de Joseph Stiglitz, Amartya Sen y Jean-Paul Fitoussi, donde se recogió el actual consenso de los investigadores sociales sobre las limitaciones del PIB como indicador de progreso.

Por su parte, la Comisión Europea ha implementado una iniciativa internacional denominada “Beyond GDP” [Más allá del PIB] con el objetivo de elaborar indicadores que sean tan claros y atractivos como el PIB, pero más inclusivos en los aspectos ambientales y sociales del progreso. En el año 2011 la OCDE lanzó la iniciativa “Better Life” [Mejor Vida], que se centra en desarrollar estadísticas que puedan captar los aspectos de la vida que importan a las personas y que, tomados en su conjunto, ayudan a conformar la calidad de sus vidas.



Un año más tarde, en la Cumbre de la Tierra Río+20, se presentó el Informe de Riqueza Inclusiva y el Indicador de Riqueza Inclusiva, el cual aspira a convertirse en un importante indicador para evaluar el progreso social en el seno de las Naciones Unidas.

En definitiva, el amplio reconocimiento de la relevancia de los aspectos ambientales, sociales y económicos del bienestar, ha venido acompañado de la elaboración de un conjunto variado de indicadores que han sido propuestos y probados empíricamente en distintos contextos.

Aunque esta empresa de la comunidad científica representa, a nuestro juicio, un primer paso fundamental en la transformación de las economías y en el cambio de paradigma en la ciencia económica, resulta absolutamente necesario realizar un estado del arte para desenredar la maraña y complejidad de las distintas propuestas y poder, de este modo, evaluar el grado de avance logrado hasta el momento en la temática. Para ello, en este trabajo se presenta una discusión sobre el concepto de progreso y una revisión de los principales indicadores que han aparecido hasta ahora, comparando las dimensiones y variables que contemplan, sus metodologías, sus alcances y limitaciones, las investigaciones empíricas que se han realizado en este campo, la difusión de sus resultados, sus usos y controversias.

Autores

Ignacio Rodríguez Rodríguez. Departamento de Ciencias Sociales. Universidad de La Frontera, Chile.

Gemma Durán Romero. Departamento de Estructura Económica y Economía del Desarrollo. Universidad Autónoma de Madrid, España.



Sistema de indicadores de desarrollo sustentable: una aproximación a la medición del nivel de desarrollo

Resumen

Para poder conocer cómo se avanza en el desarrollo sustentable (DS) es necesario cuantificar y poder medir el grado de DS de un sistema o entidad. Los sistemas de indicadores de DS son una herramienta importante para poder medir este grado de avance.

Existen muchos sistemas de indicadores de DS creados por entidades internacionales y nacionales para ciudades, regiones y países (1), pero muy pocos para evaluar entidades o sistemas más reducidos. En este trabajo se presenta la creación de una batería de indicadores de DS para evaluar el nivel de DS de una entidad o proceso. Para que los indicadores puedan medir el nivel de DS deben estar orientados a criterios de DS (2). Por eso en este trabajo se parte de criterios de DS (3), basados en un concepto de sustentabilidad fuerte (4) para elaborar los objetivos de DS que serán el origen de los indicadores. Para elegir los objetivos más relevantes para el sistema en estudio se parte de la función principal del sistema, que es la que permite orientar qué objetivos e indicadores se seleccionan.

Algunos de los criterios y objetivos de DS seleccionados en el aspecto social son: Creación de nuevos empleos y/o mejora de los empleos, Incremento del capital social local, Fomento a la investigación y el desarrollo tecnológico, Creación de redes sociales. En el aspecto ambiental: Reducción en el uso de recursos naturales, Cierre de ciclos de materia, Reducción en el uso de energía y/o en el uso de energía precedente de fuentes no renovables, Fomento de la ecoeficiencia.

En el aspecto económico: Reducción de los costos ambientales, Obtención de ganancias por la venta de residuos, Inversión en la formación de recursos humanos, Inversión en la mejora de la calidad, Responsabilidad social e innovación tecnológica.

La metodología que se utilizó para la elaboración de la batería de indicadores fue la siguiente: 1ra. etapa: Definición de límites y funciones del sistema: se definieron los límites del sistema y se identificó cuál es la función principal que cumple este sistema. 2da. etapa: Definición de objetivos y temas de desarrollo sustentable: se eligieron entre los criterios de DS, aquellos más vinculados a la función principal del sistema. A partir de estos criterios se plantearon los objetivos de DS, que marcan la dirección hacia la cual se quiere dirigir la medición. De los objetivos propuestos se extrajeron temas que tienen como objeto ordenar los indicadores de DS. 3ª. etapa: Elaboración de batería de indicadores: los indicadores en el aspecto social, económico y ambiental se laboraron a partir de los objetivos seleccionados anteriormente. Algunos indicadores se crearon específicamente para el sistema escogido mientras que otros se adaptaron de los ya existentes en base a los elaborados en el Proyecto MESVAL (5). 4ª. etapa: Recopilación de datos: se elaboraron unos formatos que facilitan la recopilación de datos y el posterior cálculo de indicadores. También en esta etapa se realizan entrevistas para complementar la recopilación de datos. 5ª. etapa: Cálculo de indicadores. 6ª. etapa: Análisis de resultados y conclusiones.

El Grupo de Investigación en Ecología Industrial (6) construyó sistemas de indicadores para valorar el nivel de DS de los siguientes sistemas: Granja Orgánica Xochimancas (Distrito Federal, México), Sistema de Producción Agrario Tochtli (Estado de México, México), Empresa Johnson & sons (Estado de México, México), Unidad Profesional Interdisciplinaria de Biotecnología (Distrito Federal, México) (7).

Los datos obtenidos permitieron realizar la evaluación y finalmente una valoración global del estado de estos sistemas respecto al Desarrollo Sustentable y para detectar la existencia de



algún síndrome o disfunción dentro del sistema. También permitieron medir el cambio del nivel del DS en los sistemas al aplicar iniciativas de mejora en los mismos

Autora

Gemma Cervantes. Grupo de Investigación en Ecología Industrial, Unidad Profesional Interdisciplinaria de Biotecnología. Instituto Politécnico Nacional, México



Hacia un modo de desarrollo humano: realización de la libertad y búsqueda de la felicidad

Resumen

Esta ponencia comienza por señalar la necesaria distinción que debe haber entre crecimiento y desarrollo, destacando que del crecimiento podría decirse que es económico, pero del desarrollo que es humano. Entendido el primero como la creciente disponibilidad de medios para satisfacer las necesidades materiales, sociales y espirituales y el segundo como su utilización para los fines propios de unas condiciones dignas de vida o de bienestar o mejor-vivir de las personas. Se sugiere, así mismo, precisar más la diferencia entre «fuentes» y «motores» del crecimiento económico y sustituir como categoría principal en el análisis la concepción usual de modelo económico por la más compleja, pero esclarecedora, de modo de desarrollo. Como alternativa a la sociedad excluyente y cerrada del siglo 20, se señalan los rasgos de lo que podría ser un modo de desarrollo humano, el que debe tener como base la realización de la libertad y la búsqueda de la felicidad, lo cual requiere la acción mancomunada y complementaria del Estado, el mercado y la solidaridad social. Libertad y felicidad que no son fines en sí mismos sino caminos para avanzar hacia la «humanización de la sociedad» en una «humanidad globalizada». Para finalizar se propone la idea del consumo necesario de los pobres como una estrategia que ayudaría a la construcción de esa sociedad «centrada» en el ser humano.

Autor

Julio Silva-Colmenares. Universidad Autónoma de Colombia.



Un índice de desigualdad regional usando datos agregados

Resumen

Este trabajo aplica el concepto de distancia euclidiana para medir la evolución de las disparidades regionales cuando los datos son agregados, como por ejemplo, el producto per cápita. Generalmente, las unidades métricas más populares –Gini, Atkinson, Theil, coeficiente de variación, desviación media relativa, entre otros– requieren información desagregada de un gran número de individuos, lo que condiciona la posibilidad de disponer de mediciones en áreas sub-nacionales. La medida de espacios vectoriales se puede aplicar a cifras agregadas ya que presenta propiedades interesantes: tiende a cero cuando las distancias se reducen, es igual a cero en el caso hipotético de igualdad absoluta y considera la contribución de cada elemento a la desigualdad conjunta. La aplicación al producto per cápita de los estados mexicanos del periodo 1940-2010 genera un índice de desigualdad por entidad federativa que es atractivo en muchos aspectos: en metodologías que valoran convergencia estocástica, en crecimiento económico regional, para determinar la efectividad de políticas dirigidas a aminorar las diferencias regionales en producto, entre otras.

Autor

Vicente Germán-Soto. Facultad de Economía. Universidad Autónoma de Coahuila, México.



La urgencia de la estrategia de desarrollo de Uruguay. Una contribución a partir de nuevas reflexiones, teorías, modelos y mediciones del desarrollo sobre sustentabilidad.

Resumen

Desde 2004 a la fecha Uruguay registra elevadas tasas de crecimiento anuales del PIB per cápita, que se destacan ateniendo a la *performance* de largo plazo de dicho indicador. ¿Se puede considerar este crecimiento como resultado de un régimen de crecimiento virtuoso comparado con las experiencias de crecimiento de los años setenta y noventa del siglo pasado? ¿O forma parte de una dinámica de largo plazo caracterizada como de “*stop and go*”, de impulso y freno mediante crisis devastadoras?

Estas preguntas son el centro de preocupación de la macroeconomía de corto y mediano plazo. El presente documento argumenta la necesidad de su consideración incorporando una categoría de análisis específica: la del desarrollo. Se sostiene que se enriquece la perspectiva habitual de la macroeconomía de corto plazo al insertarla en una perspectiva estratégica de desarrollo. Por una parte permite superar la escala temporal, ampliando el horizonte a más de diez años. Por otra parte, enriquece el debate público y fortalece las capacidades y potencialidades de la sociedad al identificar las variables y las diferentes trayectorias opcionales que surgen del ejercicio de planificación estratégica del desarrollo del país. Es una contribución que los estudios de carácter científico pueden realizar para disminuir la incertidumbre radical del futuro, y reforzar la cohesión social del país.

Para este ejercicio es preciso comprender y asimilar los aportes de nuevas reflexiones de tipo doctrinario, de las teorías, modelos y mediciones más recientes, provenientes de diferentes campos de las ciencias sociales. Este es el contenido del presente documento, que más que una consideración sistemática propone los principales puntos que su autor considera para definir la estrategia de desarrollo del Uruguay. Entre los aportes más relevantes se consideran los provenientes de las denominadas “Nuevas Teorías del Crecimiento” (“*New Growth Theories*”), en especial la identificación de las externalidades del proceso económico, el concepto de capital humano y la relevancia creciente de las actividades y sectores orientados a la innovación. Del punto de vista de la política económica permite considerar la toma de medidas en pos de alcanzar óptimos sociales superiores a los que resultan del funcionamiento mercantil.

En segundo lugar, se considera el aporte de los enfoques institucionalistas que se orientan a problematizar las condiciones extra-mercantiles en cuestiones sustantivas como el trabajo y la remuneración, la moneda y las finanzas, el papel del Estado y las condiciones de inserción internacional. A partir de este enfoque se considera relevante la consideración de los “modos de desarrollo” y la identificación de variedades de capitalismo y sistemas sociales, que surgen teniendo presente las formas institucionales que sustentan al sistema económico.

En tercer lugar se presentan las principales propuestas para considerar la viabilidad del crecimiento del sector económico teniendo en cuenta los límites del entorno ecológico, abordando la definición de desarrollo sustentable del punto de vista ecológico, en particular la definición de ahorro genuino. En cuarto lugar se presentan la definición de sustentabilidad del punto de vista financiero. Este concepto ha sido relevante en Uruguay ateniendo a la experiencia de crisis de los años ochenta y la crisis financiera de fines de los años noventa. En quinto lugar se propone una perspectiva de la sustentabilidad social. Para ello se debe considerar uno de los temas fundacionales de la economía del desarrollo: el problema de la pobreza y la desigualdad en la distribución de ingresos y activos. Los avances recientes



respecto a la medición de la desigualdad contribuyen a destacar la relevancia de la distribución funcional y personal del ingreso.

En sexto lugar se proponen algunas reflexiones críticas y generales sobre la propia naturaleza del concepto de desarrollo y subdesarrollo, a partir de la consideración de los aportes de los estudios del desarrollo y subdesarrollo que desde los años cuarenta del siglo pasado han enriquecido la comprensión de las dificultades epistemológicas que se enfrenta el definir y medir su propio objeto de estudio.

La principal fuente de conocimiento para abordar el tema que se considera proviene de sugerencias respecto a la medición y políticas de desarrollo contenidas en documentos del Banco Mundial, el PNUD, la denominada Comisión Stiglitz, y de organizaciones y economistas independientes.

En síntesis, la ponencia se orienta a definir el marco teórico para una estrategia de desarrollo que considere la dimensión productiva, financiera, ambiental y social, entendida ésta última como el fortalecimiento de la cohesión social y política del país, con miras a reforzar el compromiso colectivo de construcción del desarrollo. Si bien la ponencia pone énfasis en aspectos técnicos, se espera contribuya a que el debate resulte accesible a todos los habitantes del país.

Autor

César Failache. Facultad de Ciencias Económicas y de Administración. Universidad de la República, Uruguay.



Situando el debate sobre desarrollo y su relación con la ética en el siglo XXI

Resumen

En la generación e implementación de políticas públicas, como en el accionar de los actores sociales, políticos y organizaciones del mercado, se requiere una comprensión crítica de las dimensiones éticas de las visiones del desarrollo. Tanto desde la academia, como desde todos los involucrados en relación con algunas problemáticas que muestran un conflicto, el núcleo “Ética y Desarrollo”, que se refleja en temas concretos, como abstractos y las alternativas para generar un fundamento de filosofía del desarrollo, son un desafío en el siglo XXI.

Teniendo en cuenta que “El “desarrollo” requiere un replanteamiento fundamental -no porque no sea importante satisfacer las necesidades humanas de manera sostenible y equitativa, sino precisamente porque el mundo no lo está logrando”. UNESCO, 2011 “...- resulta difícil entender una perspectiva de libertad que no tenga a la equidad como elemento central. Si la libertad es realmente importante, no puede ser correcto reservarla únicamente para unos pocos elegidos.

En este contexto es importante reconocer que las negaciones y violaciones de la libertad se presentan típicamente bajo la forma de negar los beneficios de la libertad a algunos aun cuando otros tienen la plena oportunidad de disfrutarlos. La desigualdad es una preocupación central en la perspectiva de la libertad” (Sen).

La dimensión ética no es externa sino intrínseca a la misma idea de lo que entendemos por desarrollo, la integralidad y transversalidad, o no, de las dimensiones que la constituyen. A pesar que haya dinámicas que las muestran como disociadas. Los valores éticos además de ser un fin en sí mismo, influyen fuertemente en las posibilidades del desarrollo, el sub-desarrollo, el des-desarrollo o post-desarrollo. En tal sentido algunas preguntas que vale abordar: ¿Qué es la ética “del y para el” desarrollo? ¿Cuál es la relación entre fines y medios (filosofía, economía, sociología, política)? y de la Perspectiva de las ideas de libertad, autonomía e igualdad y equidad en el desarrollo conviene cuestionar ¿Qué implicancias tiene la centralidad del fenómeno humano y la transformación de la naturaleza en las prospectivas del desarrollo? (conceptos de bienestar, felicidad, buen vivir, armonía y sustentabilidad)

E. Morin plantea que nuestra época se caracteriza porque la discusión se ha concentrado sobre los medios, como la economía y la tecnología, y siendo ello muy relevante, no se puede olvidar que son medios al servicio de fines últimos. Sobre estos no se discute, y aún más previene el filósofo, la discusión sobre los medios tiende a eliminar y sustituir la que debería llevarse a cabo sobre los fines. Esta última es el terreno de la ética. Corresponde plantearse ¿Qué tipo de sociedad queremos?, ¿Qué valores son irrenunciables?, ¿Qué valores deberían ser un marco de referencia obligado en el diseño de políticas públicas?”.

Visualizar la intrínseca relación que hay en los paradigmas instrumentales e ideológicos que configuran las diversas propuestas que aluden a la idea de desarrollo, su relación con la ética como disciplina que relaciona medios y fines en base a filosofías, tradiciones culturales e ideológicas que consolidan los tipos de sociedades deseables o cuestionables.

El diseño e implementación de políticas públicas van a estar en la tensión y el conflicto de qué tipo de desarrollo dinamizan, promueven o avalan, por lo que la discusión sobre “Ética y

Desarrollo” adquiere validez vinculada a las estrategias, sinergias y prospectiva en la que se plantean en un marco de democracia representativa, participativa y deliberativa, saliéndose



del falso dilema de una discusión meramente abstracta o la reducción a una única dimensión.

Autor

Nelson Villarreal Durán. Universidad de la República, Uruguay.



Nuevas precisiones para la medición del Desarrollo Humano. Planteamientos desde la escala microterritorial

Resumen

El modelo de Desarrollo propuesto por el PNUD, recientemente ha insistido en que el nivel “local” es el espacio más adecuado para promover procesos de beneficio social e incremento de capacidades y oportunidades para las personas. La estrategia se basa en la *intervención territorial* para superar y recuperar situaciones estructurales que afecten el proceso de Desarrollo Humano. El territorio es visto como un constructo social de cooperación activa, que se configura o debería configurarse y reconfigurarse a partir de una visión *Bottom-Up*. La idea es construir territorios socialmente organizados, capaces de materializar innovaciones y difundir conocimiento para generar sinergias positivas entre los diferentes actores del Desarrollo (público, privado y social), en el cual no se soslaye la participación, no solo del Gobierno hacia las clases menos favorecidas, sino que es imperativa la participación del sector privado como detonador del Desarrollo (Rodríguez, 2012).

Estas propuestas están basadas en experiencias locales desarrolladas en Brasil y en Colombia, con la participación del PNUD. Los resultados han revelado, por un lado, la importancia de trabajar simultáneamente las complejidades de los factores de desarrollo y sus potencialidades emergentes resumidas en los *tres vértices del desarrollo local*: Gobernabilidad democrática, Organización social y Desarrollo económico (PNUD, 2006). Se apuesta por un modelo de Desarrollo que genere cambios sociales a partir del estímulo al autoconocimiento de las comunidades sobre sus problemas estructurales, principalmente de aquellos que impiden la equidad, la justicia, el bienestar social y el pleno uso de las capacidades del ciudadano. Para tal efecto, el propio PNUD utiliza al Índice de Desarrollo Humano como el principal instrumento de medición para tener un parámetro que permita conocer el Grado de Desarrollo Humano en los países.

El planteamiento de esta ponencia surge de una investigación aplicada en la región Centro-Bajío de México, como respuesta a una pregunta detonadora ¿cómo es el comportamiento del IDH a nivel microterritorial? El estudio a nivel nacional, si bien nos permite un análisis general del Desarrollo Humano, no permite un análisis más focalizado. Lo que ahora se pretende es analizar la problemática captada por el Índice de Desarrollo Humano (IDH) a nivel micro (localidad urbana, considerando la clasificación que propone INEGI: localidades mayores a 2,500 o cabecera municipal). Algunos elementos empíricos que detonaron el interés de este trabajo surgieron cuando se dieron a conocer los resultados de la medición del IDH a nivel municipal. Vimos cómo municipios con similares características en el crecimiento económico, con similitudes locacionales e incluso demográficas, presentaron un Grado de Desarrollo Humano por demás heterogéneo (v. Cuadro 1)

(Cuadro 1)

IDH en la Región Centro-Bajío			
Estado	Municipio	Grado de DH	Lugar Nacional
Querétaro	Querétaro	Alto	23
Aguascalientes	Aguascalientes	Alto	50
Guanajuato	León	Medio Alto	213
Guanajuato	Celaya	Medio Alto	230
Guanajuato	Irapuato	Medio Alto	444

Fuente: elaboración propia con datos de CONAPO 2004



El análisis del IDH generó un cuestionamiento ¿si todos los municipios analizados parecen mantener una conformación similar en el crecimiento económico, a qué se debe la diferencia con referencia al Índice de Desarrollo Humano? Se parte del supuesto de que si bien los municipios en estudio presentan una cierta homogeneidad en su crecimiento económico, existen factores sociopolíticos y culturales que los presentan como configuraciones heterogéneas.

En esta ponencia se plantea la posibilidad de ampliar el marco analítico del Índice de Desarrollo Humano (IDH), incursionando en indicadores tanto cuantitativos como cualitativos que permitan un acercamiento más amplio de la realidad de dichas delimitaciones territoriales. Los municipios que conforman a la región Centro-Bajío de México son Querétaro, Corregidora (Querétaro), Apaseo El Grande, Celaya, Irapuato, Silao, León, San Francisco del Rincón, Purísima del Rincón (Guanajuato) y Aguascalientes (Aguascalientes). Para este congreso, presentaremos además de los resultados de la medición del DH en el nivel microterritorial, los planteamientos metodológicos que consideramos solventan dicho esfuerzo.

Autores

Juan Antonio Rodríguez González. Universidad de Guanajuato, México.

Alex Caldera Ortega. Universidad de Guanajuato, México.

Daniel Tagle Zamora. Universidad de Guanajuato, México.



Análise de Indicadores de Desenvolvimento Sustentável das Mesorregiões do Estado de Santa Catarina – Brasil

Resumo

Nas últimas décadas diversos indicadores têm sido utilizados para avaliar as características sociais, econômicas, institucionais e ambientais dos municípios. Estes indicadores podem ser utilizados como parâmetros para a implantação e monitoramento de políticas públicas e para prospectar ações de desenvolvimento municipal e regional. Neste sentido, este artigo tem como objetivo efetivar comparativo entre indicadores de desenvolvimento das Mesorregiões do Estado de Santa Catarina – Brasil, de 2012 em relação a 2014.

As regiões observadas foram: a Serrana, a Norte, o Oeste, o Sul, o Vale do Itajaí e a Grande Florianópolis, definidas como oficiais pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). Compreendem todos os 295 municípios do estado. Os indicadores utilizados fazem parte do Sistema de Desenvolvimento Municipal Sustentável (SIDMS) da Federação Catarinense de Municípios (FECAM), que guarda certa similaridade com o Índice de Desenvolvimento Humano (IDH). Esta ferramenta foi escolhida por ser a única do Brasil a considerar diferentes dimensões do Desenvolvimento Sustentável e, por conseguinte, merecer uma maior atenção e divulgação do meio técnico-científico. O SIDMS mensura o Desenvolvimento Sustentável dos Municípios, por meio do Índice de Desenvolvimento Municipal Sustentável (IDMS) que é composto por quatro dimensões: Sociocultural, Econômica, Ambiental e Político Institucional. Para cada uma destas dimensões elencam-se uma série de subdimensões: Sociocultural (Educação, Saúde, Cultura e Habitação), Econômica (Economia), Ambiental (Meio ambiente) e Político Institucional (Participação Social, Gestão Pública e Finanças Públicas), sendo que cada uma destas subdimensões é composta, ainda, por uma série de indicadores e variáveis. Importante ressaltar que, para fins de análise, cada dimensão contribui de forma igual para a sustentabilidade local, ou seja, recebem o peso de 25% cada uma na composição do IDMS, sendo que há diferenças apenas nos pesos atribuídos às subdimensões (FECAM, 2014).

As subdimensões possuem pesos diferenciados devido às limitações na qualidade dos indicadores, decorrentes de uma notável desigualdade na disponibilidade de dados nas diferentes áreas. Determinados campos como Finanças Públicas, Saúde e Educação já possuem bases de dados públicas que permitem a construção de indicadores capazes de traduzir com propriedade os aspectos da realidade. Já em áreas como Cultura, Habitação, Participação Social e Gestão Pública prevalece a escassez de informações. Desta forma, cada subdimensão contribui de forma proporcional, dentro da dimensão a qual pertence, para formação do IDMS. Esta proporcionalidade está assim distribuída: Sociocultural (Educação - 45%, Saúde - 35%, Cultura -10% e Habitação - 10%), Econômica (Economia – 100%), Ambiental (Meio Ambiente – 100%) e Político Institucional (Participação Social – 30%, Gestão Pública – 30% e Finanças Públicas – 40%).

Para fins deste estudo utilizaram-se as dimensões Sociocultural (Educação, Saúde e Habitação), Econômica (Economia) e Ambiental (Meio Ambiente), por estarem mais alinhadas com as três dimensões de sustentabilidade eleitas: Econômica, Social e Ambiental. Ressalta-se ainda, que a pesquisa realizada foi do tipo quantitativa, uma vez que se utilizou de recursos estatísticos para a análise dos dados.

Esta pesquisa adotou também a estratégia do estudo de multicasos e foi apoiada pela pesquisa exploratória, com base em dados secundários que foram obtidos por meio da Federação Catarinense de Municípios (FECAM), organização não governamental. Verificou-se, por meio das análises realizadas, que a subdimensão Educação teve uma discreta redução em seus índices na maioria das mesorregiões consideradas. Esta redução não foi influenciada pelo indicador Qualidade da Educação, que, aliás, teve um crescimento



considerável, mas sim pelo indicador Cobertura da População em Idade Escolar que teve uma acentuada redução no período analisado.

Quanto à subdimensão Saúde também se observou uma discreta queda em seus índices na maioria das mesorregiões consideradas, sendo que esta queda foi influenciada principalmente pelos indicadores Recursos na Saúde, Morbidade e Fatores de Risco e Proteção, uma vez que o indicador Cobertura da Atenção Básica teve um aumento considerável em todas as mesorregiões.

No que se refere à subdimensão Habitação observou-se uma significativa melhora nos índices da maioria das mesorregiões consideradas, o que se deve principalmente às consideráveis melhoras no indicador Estrutura de Gestão para Políticas Habitacionais. No que tange à subdimensão Economia notou-se certa assimetria nos índices das mesorregiões, uma vez que, enquanto algumas apresentaram sensíveis quedas no índice, outras apresentaram discretas melhoras.

Por fim, na subdimensão Meio Ambiente observou-se uma melhora significativa em praticamente todas as mesorregiões, o que se explica pelos excelentes índices encontrados no indicador Preservação Ambiental. Em síntese, observou-se que houve uma melhora na média geral dos índices de todas as mesorregiões, entretanto, os desempenhos mais evidentes foram expressos justamente em regiões que, na atualidade, apresentam melhores condições de desenvolvimento. Desta forma, com base na análise dos indicadores, constata-se um aumento nas assimetrias regionais no estado de Santa Catarina, Sul do Brasil.

Autores

Leandro Neuhaus. Universidade do Oeste de Santa Catarina. Chapecó, Brasil.

Rafael Klein Moreschi. Universidade do Oeste de Santa Catarina. Chapecó, Brasil.

Rógis Juarez Bernardy. Universidade do Oeste de Santa Catarina. Chapecó, Brasil.

Eliane Salete Filippim. Universidade do Oeste de Santa Catarina. Chapecó, Brasil.



Mesa 2: ANÁLISIS DE REDES Y DESARROLLO ECONÓMICO

Coordinan: *Pablo Galaso (Universidad de la República, Uruguay) y Jaromir Kovarik (Universidad del País Vasco).*

Redes organizacionales y desarrollo territorial en el barrio Peñarol

Resumen

El artículo expone los resultados de un estudio sobre redes organizacionales en un barrio de Montevideo (barrio Peñarol). La investigación se produjo en el marco de un proyecto que integra la docencia y la investigación con una experiencia de relacionamiento con el medio a través de una política pública que desarrolla una intervención en el barrio de referencia del estudio.

La investigación se dirigió fundamentalmente a realizar un diagnóstico del “capital social” del barrio a través de los vínculos entre las organizaciones de la zona y cómo los mismos pueden estar contribuyendo a la cohesión y el desarrollo territorial. Se parte del enfoque del análisis de redes sociales para aproximar indicadores de capital social, a través del análisis de diversos vínculos entre las organizaciones del barrio, incluyendo desde centros educativos y de salud hasta empresas, desde cooperativas de vivienda hasta Asociaciones de la Sociedad Civil así como el gobierno municipal, organizaciones deportivas, religiosas, vecinales, etc. Esta multiplicidad implica poner el foco del análisis en las capacidades territoriales antes que una visión sectorial, por lo cual es pertinente la literatura del desarrollo local y su relación con el capital social.

La noción de capital social surgió como un concepto que intentaba dar cuenta de los aspectos sociales involucrados en el proceso económico. En general se ha analizado a través de indicadores indirectos, es decir en términos de aspectos que miden sus resultados esperados pero que no permiten dar cuenta del proceso que los genera: las relaciones entre los diversos agentes. De este modo, al concentrarse en los resultados de las relaciones, este enfoque no permite distinguir claramente entre el capital social en sí (justamente por medirse como cierto tipo de resultados de la participación en redes) de los resultados que cabría identificar de un determinado nivel de capital social.

Más recientemente algunos investigadores en la temática utilizan el análisis de redes sociales como una herramienta que capta la anterior definición del capital social sin requerir inferirlo a partir de sus resultados supuestos (Sabatini, 2005; Son & Lin, 2008). Justamente el análisis de redes tiene por objeto las relaciones entre diversos sujetos (personas, organizaciones, países, etc.) y no sobre las características de los mismos. (Borgatti & Foster, 2003; Borgatti, Jones, & Everett, 1998; Burt, 2001; Lin, 1999, 2008; Sabatini, 2005).

En cuanto al caso abordado, el estudio de las organizaciones del barrio Peñarol brinda la posibilidad de estudiar el funcionamiento de las redes en un barrio paradigmático de la ciudad de Montevideo. En el mismo se produjo una transformación histórica a partir de un importante desarrollo industrial en el pasado –vinculado sobre todo al ferrocarril–, que generó una fuerte cohesión y una densa red institucional. Sin embargo luego fue sufriendo procesos de desindustrialización y deterioro de la participación y las condiciones de vida.

Si bien estos procesos no han sido tan profundos como en otros barrios de la ciudad, implica una situación paradójica, dado que existe una “memoria” de integración social y comunitaria, participación sindical y política y otras experiencias colectivas como cooperativas de viviendas, etc.; es decir, existen importantes niveles de capital social, frente a una realidad que se ha deteriorado, aunque en menor medida que otros barrios cercanos.



Por tanto, el análisis de las redes organizacionales de este barrio permite considerar un escenario interesante de un caso que integra un fuerte proceso de transformación barrial del capital social y de las condiciones de vida de los residentes, donde es pertinente preguntarse por la capacidad de las redes organizacionales para tramitar cambios y generar oportunidades de inclusión social y laboral en el barrio, así como de generar articulaciones inter-organizacionales capaces de producir transformaciones tendientes al desarrollo territorial.

Paralelamente se compararán los resultados de la topología de la red con las formas de las mismas que la literatura asimila al capital social, de modo que se puede aproximar una medición de dicho capital así como brindar una línea de base para posteriores estudios sobre cambios en las redes del barrio, particularmente en cuanto a su densidad y su forma o estructura.

Autores

Sebastián Goinheix. Universidad de la República, Uruguay.

Jimena Castillo. Universidad de la República, Uruguay.



Determinantes de la Inversión Extranjera Directa en América Latina: un estudio desde la perspectiva del análisis de redes sociales

Resumen

Este artículo analiza la relevancia de la estructura de las redes de fusiones y adquisiciones transfronterizas sobre la recepción de inversión extranjera directa (IED) en los países de América Latina, durante el periodo 1999-2012. Se pretende comprobar si, además de los factores tradicionales que facilitan la llegada de inversiones extranjeras, la posición que un país ocupa en el entramado de fusiones y adquisiciones en la región es determinante para la recepción de IED.

Para ello, a partir de la metodología de redes sociales y de los datos de fusiones y adquisiciones transfronterizas por empresas de Thomson Reuter se calculan diferentes indicadores –de centralidad y agrupamiento- que reflejan la posición de cada país en la red de operaciones empresariales materializadas entre 1999-2012. La red está compuesta por: nodos, que representan a 28 economías nacionales -18 países de América Latina junto con las diez naciones no latinoamericanas cuyas empresas registraron un mayor volumen de fusiones y adquisiciones en la región- y vínculos, que representan el valor total de las compras realizadas por empresas de un país sobre empresas de otro país.

Posteriormente se estima un modelo con datos de panel, estableciendo como variable dependiente la inversión extranjera directa y como variables independientes los indicadores de red previamente calculados. Estos son los indicadores de centralidad de grado, centralidad de intermediación, centralidad de vector propio y el coeficiente de agrupamiento, así como una serie de variables de control que son las que comúnmente la teoría recoge como determinantes de la inversión.

Los resultados corroboran la hipótesis planteada y confirman que la posición que ocupan las naciones en la red de fusiones y adquisiciones transfronterizas influye significativamente en el nivel de inversiones extranjeras que reciben. Dos indicadores de red (la centralidad de vector propio y el coeficiente de agrupamiento) tienen un impacto significativo sobre la recepción de IED. Esto pone de manifiesto la pertinencia de emplear una perspectiva de análisis de redes para estudiar las relaciones económicas internacionales en general y, en particular, la inversión extranjera directa.

Autores

Pablo Galaso. Instituto de Economía. Universidad de la República, Uruguay.

César Olivas. Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, México.

Ángeles Sánchez. Universidad Autónoma de Madrid, España.



Las fusiones y adquisiciones empresariales en América Latina: la posición de España a través de un análisis de redes

Resumen

A finales del siglo XX se produjo un proceso de reordenación del tejido productivo a nivel mundial. La inversión extranjera directa se expandió a mayor velocidad que la producción y el comercio internacional, como consecuencia de la proliferación de las fusiones y adquisiciones transnacionales.

En medio de dichas transformaciones económicas, América Latina, embarcada en la puesta en marcha de las reformas derivadas del Consenso de Washington, destacó por generar múltiples oportunidades de compra, como consecuencia de los procesos de privatización de las empresas públicas que habían nacido a la luz de la industrialización sustitutiva de importaciones. Además, la apertura de la cuenta financiera y los cambios en la regulación de los sectores de utilidad pública facilitaron el ingreso de operadores extranjeros. En un primer momento, las empresas españolas fueron las que aprovecharon estas oportunidades de compra, hasta alcanzar posiciones muy holgadas de liderazgo empresarial en los países más importantes de América Latina. Sin embargo, más de una década después, la realidad económica ha cambiado profundamente. Las oportunidades derivadas de las privatizaciones y reordenación del tejido productivo son casi inexistentes y, además, hay nuevos agentes económicos, tanto latinoamericanos como extra regionales, que han adquirido posiciones inversoras muy relevantes en la región, que pueden estar desplazando a España del centro de la red de relaciones inversoras en América Latina.

El objetivo de este artículo es analizar la posición de España en la red de fusiones y adquisiciones acontecidas desde finales del siglo XX, para el conjunto del periodo 1999-2013, para subperiodos bianuales y para los sectores más importantes donde las empresas españolas han sido más dinámicas –telecomunicaciones, energía y finanzas-. A partir de esta información se realizará un análisis comparado con la posición y tendencia registrada por otros agentes que están siendo muy dinámicos en los últimos años, como Estados Unidos, China y algunas de las economías latinoamericanas.

Para realizar este análisis se va a utilizar la metodología de redes sociales, construyendo la red de fusiones y adquisiciones en las que han participado al menos un país latinoamericano. Los países se identifican con nodos y los vínculos representan las operaciones de fusiones y adquisiciones transfronterizas entre ellos. Esencialmente se analizará la centralidad de España en comparación con otras economías. Este análisis permite ofrecer un diagnóstico acerca del grado de influencia de las empresas españolas en América Latina, entendiendo que la red es un reflejo de las relaciones de poder, de información y de intercambio y así observar si se está dando o no un desplazamiento desde el centro a la periferia.

Autores

Ángeles Sánchez Díez. Universidad Autónoma de Madrid, España.

Pablo Galaso Reca. Universidad de la República, Uruguay.

José Manuel García de la Cruz. Universidad Autónoma de Madrid, España.



Mesa 3: BUENAS PRÁCTICAS PARA EL DESARROLLO: SOCIEDAD CIVIL Y GOBIERNO

Coordina: *Rodrigo Cuevas (Universidad de Chile) y Myrna Limas Hernández (Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, México).*

Acuerdos comerciales y procesos de cambio institucional

Resumen

El fomento del comercio internacional se ha posicionado dentro de las políticas que tienen el potencial de promover el desarrollo económico de los países, a través de la mejora de la productividad mediante la especialización y la competencia. En muchos casos, en los acuerdos comerciales aparecen temáticas que implican la creación de nuevas instituciones o cambios en el funcionamiento de las ya existentes.

La presente ponencia tiene como objetivo central realizar una aproximación a la relación entre la apertura comercial de los países en desarrollo y la evolución de algunas de sus características institucionales más relevantes. El texto se organiza de la siguiente manera: primero, se exponen los argumentos y referencias respecto a la temática a desarrollar en el presente trabajo, explicando a continuación las variables que se considerarán en el análisis. Segundo, se presentan los resultados obtenidos mediante técnicas de análisis descriptivo. Finalmente, se exponen las conclusiones, que señalan una tendencia a mejores indicadores en su ordenamiento institucional en países con mayor apertura comercial.

Autores

Sofía Boza. Departamento de Economía Agraria, Facultad de Ciencias Agronómicas e Instituto de Estudios Internacionales, Universidad de Chile, Chile.

Rodrigo Cuevas. Instituto de Estudios Internacionales, Universidad de Chile, Chile.



Programas gubernamentales innovadores a nivel municipal

Resumen

Buenas prácticas, sociedad civil y gobierno: ¿son únicas o es posible replicarlas? Hacer alusión a la generación de buenas prácticas por parte del gobierno y la sociedad civil, engloba un sin número de retos y acciones a emprender; así como la gestación de procesos e iniciativas por parte de estos actores.

Ciertamente, este reto se ha asumido en distintas escalas y por distintos actores territoriales, así como a través de diferentes rubros y momentos de la historia mexicana.

En México, existe un sin número de prácticas exitosas e innovadoras de gestión pública en los municipios, algunos documentados por el Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE) a través del Premio Gobierno y Gestión Local; mismo que desde 2001 tiene la finalidad de difundir lo mejor del gobierno local y nacional y, con ello, fomentar el aprendizaje sobre la gestión municipal y contribuir a generar en otros actores de otros municipios y/o regiones, iniciativa y creatividad, vistas éstas como palancas del desarrollo (Arocena, 2001: 25).

En cierta medida estas acciones al ser difundidas (considero a título personal), tienen la posibilidad de inspirar a otros; así como replicarlas, sin olvidar que cada territorio es heterogéneo y por tanto, las buenas prácticas deben ser adaptadas según las características específicas del mismo; sobre todo poniendo mayor atención a las cuestiones socioeconómicas y culturales del territorio donde se desea difundir e implementar estas acciones.

Sin embargo, los retos no terminan ahí. Así como innumerables son las acciones que se han venido realizando en los municipios mexicanos, también se tiene que la gran mayoría de estas acciones son efímeras. Normalmente se ejercen en un periodo de tiempo corto (el tiempo que dura la administración pública municipal), que generalmente es de tres años. Es en el cambio de administración en el que se da un borrón y cuenta nueva a las acciones emprendidas en el territorio y la sociedad, pocas veces se involucra aun teniendo claro y siendo obvio el camino que habría de seguirse.

En los trienios gubernamentales que van de 2002-2004 y 2005-2007 se implementaron en el municipio de Las Margaritas, Chiapas; dos programas con rasgos innovadores. El primero bajo el nombre de “Construyamos juntos tu casa” (CJC) y el segundo de éstos se denominó: “Liderazgo y participación social en educación: una propuesta alternativa de gestión municipal” (LPSE).

De los rasgos innovadores que el programa “CJC” presentó fueron: el impulso a la participación social, la búsqueda para que se diera una mezcla de recursos gubernamentales, esto tiene que ver con la concertación con otras dependencias de gobierno estatal y federal (Secretaría de Pueblos Indios y el Instituto de la Vivienda) y la buena gestión financiera gubernamental local. Por su parte el programa “LPSE” estuvo contenido por la asignación del 10% del techo financiero al rubro educativo, se estimuló la participación social y se dio el fortalecimiento e impulso a procesos de institucionalización del CMPSE.

Ambos programas al presentar estos rasgos positivos (o bien “innovadores” según el CIDE); se inscribieron en la convocatoria del CIDE y después de haber sido analizados y verificados, resultaron merecedores del Premio Gobierno y Gestión Local.



Desafortunadamente aunque la intención del CIDE es digna de valorarse, éste no ofrece un seguimiento a estas prácticas; es decir, pierde su trascendencia porque solo reconoce los resultados obtenidos en un periodo de tiempo determinado y no propone estrategias claras para motivar en los municipios el rescate de las buenas prácticas. Un aspecto a considerar para otorgar el premio debería a mi parecer tomar en cuenta además de las buenas prácticas, la institucionalización de éstas; o al menos el impulso al fomento de alguna de ellas así como su duración por periodos de tiempos más largos y no de manera anual y/o trienal. Esta convocatoria tendría mayor sentido si se orientara a proporcionar a los actores de los municipios herramientas de acción que motiven a los actores a partir de los logros y aprendizajes que ya se tienen en esa línea, es decir, proporcionar un acompañamiento y asesoría para que exista el mínimo de posibilidades de retrocesos en las experiencias positivas y benéficas que ya se tienen. Generalmente se hace imposible que se dé la conciencia de la necesidad de concertación de los actores (gobierno-sociedad) esto porque no se ha entendido la importancia de consolidar espacios de encuentro, acuerdos y diálogo.

Autora

Ángeles Pinto Luna. Universidad Autónoma de Chiapas, México.



Potencialidades territoriales y capacidades locales. Análisis del impacto de programas gubernamentales en comunidades rurales del sur de México

Resumen

Ante los problemas que enfrenta el medio rural y la preocupación de diversas instituciones y organismos públicos por involucrarse en un proceso de reforma y reflexión hacia las propuestas de política pública, en México se han generado numerosos instrumentos enfocados a atender el rezago social, la vulnerabilidad, la productividad en el campo, la competitividad, etcétera, los cuales han aportado cambios limitados y no necesariamente favorables para el mejor desenvolvimiento de los territorios y los potenciales con que cuentan. Dada la escala que sirve como referente para su diseño, o la complejidad de la problemática entre otros tantos factores más, los resultados obtenidos a posteriori de la implementación de los programas, muestran que se ha acentuado aún más la pobreza rural, promovido el abandono de actividades tradicionales y con ello, ampliado fenómenos como la migración y el despoblamiento de amplias zonas del país.

No obstante lo anterior, se reconoce que dichos instrumentos son referentes relevantes para la reorientación de la política pública, razón por la cual observar los potenciales de desarrollo con que cuenta el medio rural mexicano y la incidencia de los programas con posible impacto en estos potenciales, requiere de la construcción de propuestas metodológicas que sean sensibles a los componentes de la estructura productiva y social y a los problemas específicos que impiden mejorar las condiciones de vida y promover el desarrollo de los territorios rurales.

El propósito de este trabajo consiste en mostrar algunos elementos de carácter metodológico que permitan evidenciar la relación existente y el impacto que tienen los programas gubernamentales implementados en las comunidades de estudio y específicamente la incidencia registrada en las actividades económicas principales que las caracterizan.

Autores

Javier Delgadillo Macías. Instituto de Investigaciones Económicas, Universidad Nacional Autónoma de México, México.

Jimena V.E. Lee Cortés. Universidad Nacional Autónoma de México, México.



Mesa 4: DESARROLLO TERRITORIAL: VIEJOS Y NUEVOS DESAFÍOS

Coordina: *Sebastián Goinheix (Universidad de la República, Uruguay) y Pablo Galaso (Universidad de la República, Uruguay).*

As inovações sociotécnicas e os desafios na condução de nova territorialidades – o caso da Rede Ecovida de Agroecologia

Resumo

Em face às mudanças que atingem as sociedades contemporâneas consubstanciadas num cenário de globalização de circuitos econômicos, culturais e de crise socioecológica, de forma gradual tem emergido dinâmicas inovadoras de Desenvolvimento Territorial Sustentável (DTS). Essas inovações sociotécnicas, presentes em diferentes países nas últimas duas décadas, valorizam a dimensão endógena de estratégias pós-fordistas de desenvolvimento. No caso do Brasil destacam-se como produto dessas novas dinâmicas as redes de agroecologia, de economia solidária, mobilizando agricultores familiares, além de Sistemas Produtivos Localizados (SPL) e agrovilas, entre outras. Instrumentalizando a formação de novas sociabilidades, em geral, pautadas pela lógica da reciprocidade, essas inovações viabilizam processos de inclusão social e de construção de cidadania ambiental. No entanto, permanecem ainda embrionárias e fragmentadas.

A partir desse cenário buscou-se, sobretudo, entender melhor as condições de viabilidade da Rede Ecovida de Agroecologia no contexto específico da zona costeira catarinense. Essa região foi selecionada, pois apresenta potencial significativo para o fortalecimento dessas inovações. Entre outros aspectos positivos, podem ser citados a proximidade entre rural e urbano, entre instituições públicas, empresariais e organizações da sociedade civil; o elevado poder aquisitivo da população; a abertura ao espaço marítimo e a demanda crescente por produtos orgânicos. Em função dessas características e da sua localização geográfica estratégica, as inovações sociotécnicas presentes no local têm enorme potencial, sendo uma referência o turismo rural, o qual vem despertando o interesse dos jovens em investir e permanecer nessa atividade.

No entanto, em relação às experiências de agroecologia em rede, o que se verifica é uma significativa dificuldade na sua difusão e consolidação. Face ao exposto, tendo por locus o Núcleo Litoral Catarinense da Rede Ecovida de Agroecologia, foram investigados dois grupos, a saber: o Grupo de Paulo Lopes (GPL)¹ e o Grupo de Joinville Piraí-Cubatão (GPC)². Além de situarem-se em regiões diferentes na zona costeira, estando o primeiro localizado no litoral centro-sul e o segundo no litoral norte, apresentam especificidades emblemáticas. O grupo de Joinville (GPC) tem apoio do poder público municipal, através da Fundação 25 de Julho, o que facilita as parcerias com outras atividades que vem sendo desenvolvidas no município, tais como o turismo rural, as agroindústrias artesanais e a fitoterapia.

No município de Paulo Lopes a situação é um pouco diferente, pois o grupo (GPL) não tem apoio do poder público, sendo que boa parte dos seus integrantes vem tendo dificuldade em se consolidar, embora seja um dos grupos mais antigos da zona costeira catarinense. Posto isto, a pesquisa teve por objetivo geral compreender como a Rede Ecovida vem se constituindo, em termos de integração dos agricultores, procurando explicar a fragilidade ou

¹ GPL – Sigla que denomina o Grupo da Rede Ecovida de Paulo Lopes, denominado Grupo Paulo Lopes (GPL).

² GPC – Sigla que denomina o Grupo da Rede Ecovida de Joinville, denominado Grupo Piraí Cubatão (GPC).



inexistência de conexões entre os seus nós, assim como em relação a outros atores e dinâmicas territoriais vigentes na região. O enfoque analítico foi baseado no conceito de rede social e na metodologia de análise de redes sociais (ARS) aplicada à avaliação prospectiva de estratégias de DTS. Em relação à trajetória do GPL e GPC até o momento, verificou-se que ainda são muito incipientes os espaços voltados à formação de parcerias com movimentos sociais, ONGs e formas locais e regionais de desenvolvimento. Além disso, a análise revelou que os grupos em pauta não atuam efetivamente enquanto rede, afora apresentarem diferenças substanciais na sua estrutura reticular. Em geral, permanecem atrelados a uma lógica de avaliação de processos produtivos de base ecológica que ainda não leva em conta as exigências de construção de dinâmicas territorializadas de desenvolvimento sustentável. Ou seja, apresentam uma frágil estrutura reticular, tanto interna à rede, quanto externa, além de pouco considerarem a dimensão sociopolítica nesse processo.

Contudo, ao viabilizarem novas experiências e novas relações de trabalho, essas inovações acabam constituindo, de certo modo, “linhas” de conexão. Isso porque, muitos agricultores buscam um trabalho que seja da sua escolha, no caso a agroecologia, e que faça sentido, que valorize o seu saber fazer, a capacidade de cultivar seu próprio alimento, ao invés de submeterem-se às ordens de terceiros, em subempregos, por exemplo. Dessa forma, mesmo não existindo, de fato, uma simbiose territorial, tal como pressupõe o conceito de DTS, há protagonismo, proatividade e autodeterminação em fazer coisas diferentes, as quais passam a orientar a ação dos indivíduos, tornando-os sujeitos ao invés de objetos. Trata-se de ações pautadas por um “novo fazer”, não coagido, limitado à lógica instrumental. Além disso, no caso da agroecologia, estão contribuindo para a difusão de uma nova base técnica de produção que valoriza a sustentabilidade em todas as suas dimensões. Dessa forma, mesmo com dificuldades em fortalecer as conexões em rede e, em consequência, as coalisões em prol do DTS, os agricultores da Rede Ecovida, paulatinamente, vão estabelecendo novas sociabilidades.

Autora

Suzana Maria Pozzer da Silveira. Instituto Federal Catarinense, Campus Avançado Sombrio, Brasil.



Famílias rurais da cadeia agroindustrial do tabaco e sua interação cotidiana com as tecnologias de comunicação

Resumo

A pesquisa que se apresenta investiga a relação que se estabelece entre as famílias da agricultura familiar do Sul do Brasil rurais ligadas à cadeia agroindustrial do tabaco e as tecnologias de comunicação na sua vida cotidiana, num determinado território localizado na microrregião de Santa Cruz do Sul, Rio Grande do Sul, Brasil. Foca, fundamentalmente, na reconstituição de práticas e experiências desse grupo social, na sua relação com tecnologias de comunicação, compreendendo tanto a mídia tradicional, imprensa – jornal e revistas, rádio e televisão -, quanto a nova mídia – o telefone celular e o computador.

A relevância da tecnologia extravasa seu próprio espaço e papel de tecnologias de informação e comunicação, seu caráter meramente instrumental, transbordando suas repercussões para a vida social como um todo, constituindo novas formas de sociabilidade e assumindo uma função ritual na vida cotidiana.

Como nos diz Martín-Barbero (2009, p. 148), “Quando dizemos ‘tecnologia’, o que estamos nomeando não é somente uma coisa mas um ‘âmbito’ extremamente potente, tanto de linguagens como de ações, tanto de dinâmicas sociais, políticas e culturais, quanto de interrogações sobre o que significa o social hoje”.

Em outros termos, o desafio tecnológico não tem origem na tecnologia em si mesma, mas nos hábitos, nos usos, nos novos rituais e mitos, nas mudanças na economia que ela gera, bem como na reconfiguração das estratégias das indústrias da mídia. (COULDRY, 2009, 2010)

O foco da pesquisa se concentra nas práticas, em especial nas orientadas pela mídia ou relacionadas à mídia, e se pretende descentrar a análise das relações discretas entre os atores e a mídia, implicadas tanto nos estudos de recepção quanto nos de consumo. Essas abordagens pressupõem uma nítida separação entre as partes que compõem o circuito cultural e compreendem que o processo comunicativo se organiza através de um fluxo de informação que se estabelece partindo do “produtor” em direção às “audiências”, o que é rejeitado pelo enquadramento desta pesquisa.

O recorte metodológico para este artigo delimita-se no município de Vale do Sol, dentro da microrregião de Santa Cruz do Sul, onde foram realizadas duas incursões a campo de caráter exploratório junto a famílias rurais, no segundo semestre de 2014.

O município é vizinho ao de Santa Cruz do Sul, considerado o coração da cadeia, onde fica a sede das maiores empresas de beneficiamento do tabaco no Brasil, bem como um contingente grande de agricultores e trabalhadores urbanos que compõem a massa de trabalhadores da cadeia. Vale do Sol tem a economia dependente do cultivo do tabaco e nele vivem em torno de dez mil habitantes, sendo mais de 90%, agricultores familiares que moram no campo.

Há um componente bibliográfico e uma pesquisa de campo composta de entrevistas com o grupo pesquisado e um levantamento de dados secundários de caráter quantitativo a respeito da presença da mídia na vida do grupo em relevo.

O estudo está em andamento e se debruça em questões a cerca das tecnologias de comunicação que o grupo social a ser investigado possui, do uso feito pelo grupo e em como vivencia a incorporação dessas tecnologias dentro de seu universo prático



(relacionado a sua atividade produtiva) e simbólico (pertinente a sua cultura), nos seus respectivos cotidianos.

Autores

Ângela Felippi. Universidade de Santa Cruz do Sul, Brasil.

Ana Carolina Escosteguy. Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, Brasil.

Yhevelin Guerin. Universidade de Santa Cruz do Sul, Brasil.

Misael Dornelles. Universidade de Santa Cruz do Sul, Brasil.



Turismo comunitario: experiencias hacia la construcción de procesos de desarrollo local

Resumen

El reconocimiento de la potencialidad que tienen algunas áreas, zonas o localidades específicas y la incorporación de grupos y organizaciones locales al proceso de gestión de su patrimonio y sus recursos territoriales, han contribuido en los últimos años a consolidar y ampliar la oferta turística en las regiones del sur de México y Guatemala. Entre las propuestas que vienen a enriquecer la oferta turística de estos últimos años, se encuentra precisamente la impulsada por diversas localidades, cuyo recurso o atractivo turístico tiene como rasgo común pertenecer a una comunidad local, lo que ha implicado que el surgimiento, gestión y posible consolidación del sitio como destino turístico, esté acompañado por lo general de un proceso de organización comunitaria de base.

El presente trabajo parte del interés fundamental de estudiar la relación entre turismo y desarrollo local; la atención está centrada en los procesos de construcción de las iniciativas de turismo comunitario a partir del análisis de las lógicas organizativas y productivas que surgen en el espacio local-regional, reconociendo las capacidades endógenas que sustentan los procesos de desarrollo articulados a las tendencias globales. Para ello, es necesario relacionar la actividad turística con la producción del espacio y el territorio, entender el papel que juegan los actores locales como protagonistas del desarrollo, así como también las relaciones que se tejen entre ellos; es decir, los procesos de colaboración e interacción que existen entre aquellos actores y que permiten la realización de actividades productivas en el ámbito del turismo.

Partiendo de la condición de que los procesos de desarrollo están territorializados y, en consecuencia, diferenciados de acuerdo a cómo se construye el tejido social y productivo en cada territorio en un largo proceso histórico, la pregunta que guía el trabajo es la siguiente ¿en qué medida las iniciativas de turismo comunitario pueden representar una estrategia de desarrollo económico local para las comunidades que disponen de un recurso que pueden movilizar y gestionar de forma colectiva en el territorio?

Ante esta problemática, analizamos cómo se están desarrollando los procesos de turismo comunitario, a partir del estudio de tres experiencias de ecoturismo en la zona Fronteriza de Chiapas y la región del Altiplano Occidental de Guatemala, examinando las formas de organización y de producción, así como la participación social en la gestión de los recursos, como elementos que favorecen la utilización eficiente del potencial económico local.

Para abordar el análisis de los procesos de construcción de las iniciativas de turismo comunitario, la metodología propuesta está basada en un diseño de investigación mixto, que combina técnicas cuantitativas y cualitativas. Esta visión metodológica permite sondear la percepción de los actores acerca del fenómeno turístico y de los procesos significativos relacionados con la actividad a nivel local, estableciendo su conceptualización, sus especificidades y principales problemáticas, así como identificar los aspectos más relevantes que permiten explicar las diversas dimensiones del funcionamiento y operación de las empresas turísticas comunitarias, para impulsar estrategias de desarrollo en las localidades.

Una primera etapa en el desarrollo de la metodología ha sido una revisión de la información secundaria sobre el área de estudio y una vez hecha esta contextualización, se procedió a la generación de la información primaria utilizando el método de estudio de casos. Durante el trabajo de campo, se realizó observación participante y se aplicaron entrevistas semi-estructuradas; la guía general de entrevista se consideró el instrumento más adecuado para



recopilar información, debido a que presenta una serie de temáticas relativamente independientes que conducen a inducir cuestionamientos exploratorios. Asimismo, se elaboró un cuestionario semi-estructurado que sirvió para construir una serie de datos e indicadores, que buscaron reflejar los aspectos más importantes de la organización y articulación económica productiva de las empresas, los comportamientos y condiciones de innovación, así como el rol de las instituciones locales. Esto permitió una sistematización de información en forma ordenada para su interpretación en términos cualitativos y cuantitativos, con la posibilidad de repetir los procedimientos y recoger el mismo tipo de información en cada una de las experiencias analizadas.

El análisis de estos proyectos muestra que el turismo se está convirtiendo en un elemento detonador de procesos, que aumentan la capacidad de gestión de las comunidades, facilitan la revaloración de sus recursos naturales y culturales, y fomentan otras actividades económicas, mejorando así sus condiciones de articulación al mercado.

La asociatividad empresarial, mediante la formación y desarrollo de redes e intercambios locales, es la opción que permite a las organizaciones comunitarias superar las limitaciones de tamaño y operar en conjunto en el mercado de forma más flexible, con mayor eficiencia y capacidad para crear empleo, innovar, diversificar y modernizar sus actividades productivas. Sin embargo, si bien el turismo en las comunidades indígenas puede ser una opción económica en tanto generadora de empleos y fuente complementaria de ingresos, el proceso de reconversión productiva que implica la actividad requiere la adaptación de nuevas actitudes y aptitudes, que no siempre están de acuerdo con su cultura, tradiciones y costumbres.

Aunque todas las instituciones encargadas de la política de fomento al turismo en las regiones estudiadas coinciden en la importancia de la organización social al interior de las comunidades, y en la necesidad de ejecutar acciones que contribuyan a la conservación de su patrimonio natural y cultural, en la práctica fomentan más bien una concepción empresarial para el manejo de los recursos comunitarios: la generación de capacidades para pedir apoyo financiero y no para generar competencias, la profesionalización y la ocupación permanente de los funcionarios comunitarios en los cargos administrativos y de gestión en las empresas; aspectos todos ellos que cuestionan los usos y costumbres de las comunidades y las reglas básicas de las organizaciones sociales indígenas.

Autora

Léa Manet. Universidad Autónoma de Chiapas (México)-Universidad Autónoma de Madrid (España).



Creación, acumulación y difusión de conocimiento en la organización industrial local como precondiciones para el incremento de la productividad y el desarrollo inclusivo de un territorio: el caso de la organización industrial de San Luis Potosí, México.

Resumen

La reestructuración productiva suscitada al interior de la cadena de valor de las firmas globales, ha propiciado que nuevos territorios, en su mayor parte pertenecientes a países en desarrollo, participen de la dinámica productiva que llevan a cabo los segmentos de las cadenas de valor global ahí localizados. No obstante la estructura productiva local de dichos territorios mantiene una posición pasiva en los procesos que las empresas pertenecientes a estas cadenas de valor realizan en el territorio, ello a causa de la debilidad de capacidades productivas y tecnológicas que predominan en sus procesos productivos, por tal razón reviste relevancia atender tales condiciones desde los mecanismos de la política pública incorporando para ello los recursos endógenos de los cuales se disponen: en primer término la información y metodologías provenientes del sistema de innovación local, el cual para que muestre efectividad debe estar focalizado a la atención de las necesidades presentes en el tejido productivo local, en términos de aumento de capacidades productivas y tecnológicas.

El efecto del incremento de las capacidades productivas y tecnológicas de la estructura productiva de un territorio puede traer consigo resultados positivos en el desarrollo de la población, si esta estrategia se plantea desde los componentes del concepto de endogeneidad territorial, y se institucionaliza y sistematiza con los instrumentos de la política pública.

En tal sentido, a efecto de evidenciar la posibilidad de incidir en el aumento de las capacidades productivas y tecnológicas de la estructura productiva local desde una perspectiva de endogeneidad territorial, se introduce el estudio realizado en empresas locales de San Luis Potosí, en el cual se analiza su comportamiento y necesidades en lo concerniente a la generación, acumulación, codificación y difusión de conocimiento, como condición previa para el escalamiento de sus capacidades, y con ello incidir en el aumento de la productividad de sus procesos, al tiempo que se inciden en las condiciones de desarrollo de los diversos sectores del territorio mediante los efectos de que trae consigo el funcionamiento del sistema de innovación local.

Autor

Cuauhtémoc Modesto López. Facultad de Economía, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, México.



La integración territorial para la competitividad y el desarrollo local. Evaluación de los instrumentos aplicados en el sector primario en México 2011-2014

Resumen

En esta propuesta de presentación se explica y evalúa la instrumentación para la integración territorial aplicada por el gobierno federal de México a través de la Política Agropecuaria sustentada en el eje territorial. La política agropecuaria aplicada en el lapso 2011 a 2014 presentó elementos importantes que propuso la integración territorial a través de cadenas productivas y cadenas de valor involucrando la producción y comercialización de productos agropecuarios. Las políticas condujeron a coordinar esfuerzos a través de los Prestadores de Servicios Profesionales, gobiernos municipales, productores, autoridades locales en una expectativa de conjuntar esfuerzos para el desarrollo local. El avance y expectativas en esos años fueron significativos.

El modelo aplicado sugirió el impulso del desarrollo de capacidades de los productores rurales, sus organizaciones y sus familias, a través del aseguramiento de la calidad de los servicios otorgados por redes territoriales de gestión del conocimiento para la innovación, así como la evaluación general de las estrategias de desarrollo desde la perspectiva territorio/sistema producto. No obstante, el seguimiento y resultados no fueron del todo exitosos al sostenerse la descoordinación de instituciones y escasa evaluación de resultados. A partir del 2014 la administración federal cambió radicalmente la orientación de la política abatiendo lo que se había impulsado.

Las conclusiones en este avance de investigación prevén que, una vez más, la política agropecuaria que el gobierno federal instrumenta, vuelve a incurrir en políticas adversas para el sector primario, limitando nuevamente las potencialidades que los productores en los municipios y el desarrollo local tienen.

Autores

Salvador Pérez Mendoza. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México.
Fabiola Aguilar Cruz. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México.



Mapeo productivo y capacidades para el desarrollo local. El departamento Central de Paraguay

Resumen

Esta presentación resume los resultados de un estudio que tiene por finalidad elaborar una guía de desarrollo productivo y competitivo del departamento Central del Paraguay y sus distritos, con énfasis en la promoción de las micro, pequeñas y medianas empresas y en la generación de empleo. Se buscó determinar cuáles son los factores que obstaculizan o favorecen las capacidades de desarrollo departamental y distrital, que sirvan de insumo para planificar y establecer lineamientos estratégicos de políticas para el desarrollo.

La investigación fue realizada de manera conjunta entre el Centro de Análisis y Difusión de la Economía Paraguaya (CADEP), el Instituto Desarrollo (ID) y el Instituto de Economía (IECON) de la Facultad de Ciencias Económicas y Administración (FCEA) de la Universidad de la República (UDELAR, Uruguay). Esta investigación se realizó en el marco del Proyecto *Mejorando Competencias para la Incidencia en Políticas Públicas*, en su segundo componente denominado La calidad de la Investigación, con el apoyo de la Iniciativa Think Tank, administrado por el Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo (IDRC, por sus siglas en inglés) de Canadá.

El trabajo se divide de la siguiente manera: en la primera sección se presenta el marco teórico sobre el desarrollo económico territorial y endógeno. En la segunda sección se expone la metodología utilizada para realizar el análisis. En la tercera sección se presentan los resultados de los indicadores obtenidos para el departamento Central, referente a la dimensión económica y productiva, al capital humano y social, y las redes organizacionales. En la cuarta sección se resume el análisis cualitativo realizado a partir de entrevistas con empresas y productores de diferentes distritos del departamento. En la sección quinta se propone una caracterización regional del departamento Central en función de las capacidades de desarrollo productivo. Por último, la sección sexta presenta las recomendaciones de políticas para el desarrollo productivo.

Autores

Belén Servin. Centro de Análisis y Difusión de la Economía Paraguaya, Paraguay.
Adrián Rodríguez Miranda. Universidad de la República, Uruguay.
Blanca Aquino. Instituto Desarrollo, Paraguay.
Pablo Galaso, Universidad de la República, Uruguay.



Sistema tributario subnacional, descentralización y equidad interterritorial en Ecuador: nuevos retos para el Modelo de Equidad y de Desarrollo del Buen Vivir

Resumen

Actualmente, la economía ecuatoriana experimenta un ciclo expansivo de significativo crecimiento (con una tasa anual de + 4,3%, como promedio en el período 2000-2013) que facilita el avance hacia la consecución de metas del vigente Plan Nacional de Desarrollo del Buen Vivir (2013-2017), en el marco de la nueva Constitución de Montecristi (de 2008) en donde la descentralización fiscal es un eje vertebrador para que el Estado ecuatoriano se gobierne de manera descentralizada, según un modelo equitativo y progresivo (Título V).

Dos recientes hitos han reforzado el proceso de descentralización en el Ecuador: la aprobación del Código Orgánico de Organización Territorial, Autonomía y Descentralización (COOTAD, en octubre de 2010), que reglamenta tanto la nueva organización territorial del Estado, como el proceso de transferencias de competencias y de ingresos a los Gobiernos Autónomos Descentralizados (GAD) -esto es, de las provincias, municipios y parroquias- ; y la creación del Consejo Nacional de Competencias (CNC, en enero de 2011), que materializa el necesario diálogo y articulación multinivel entre el gobierno central y los GAD para organizar y desplegar el proceso de descentralización.

El proceso de descentralización fiscal hacia los GAD posibilita instrumentalizar el deseable equilibrio vertical entre necesidades de gasto y fuentes de ingresos de los diferentes niveles de gobierno en el Ecuador, a la par que la aplicación del actual Modelo de Equidad Territorial (establecido en la Constitución) de transferencia de recursos a los GAD persigue avanzar en cerrar brechas fiscales y aumentar la equidad y cohesión interterritorial. Al analizar las diferentes fuentes de ingresos de los municipios, que son los GAD con mayor autonomía tributaria en el Ecuador, cabe destacar que del total de los ingresos de los municipios, sus ingresos tributarios propios no alcanzan a una quinta parte del total (tan solo representaron el 17,4%), mientras que el conjunto de transferencias recibidas del Modelo de Equidad Territorial -básicamente a través del Fondo de Descentralización a Municipios- supusieron más de la mitad de sus ingresos (un 54,8%). Esta escasa recaudación impositiva, y elevada dependencia de las transferencias recibidas del gobierno central (que en el periodo 2007-2013, crecieron a un ritmo del 9,0% anual), dinamita los fundamentos de la corresponsabilidad fiscal y dificulta que los GAD se responsabilicen y respondan ante sus ciudadanos respecto a la financiación del gasto público que realizan.

En este contexto, la pregunta a contestar con este trabajo es si este significativo flujo de recursos financieros desde el gobierno central a los GAD está ayudando a cerrar sus brechas fiscales y de desarrollo y a promover una mayor equidad interterritorial o si, en caso contrario, el actual modelo está potenciando un proceso de polarización del desarrollo territorial entre los GAD en el Ecuador.

Para ello, el trabajo analizará: a) los objetivos del Plan Nacional de Desarrollo del Buen Vivir (2013-2017) relacionados con la descentralización y la equidad territorial; el nuevo Modelo de Equidad Territorial de transferencia de recursos a los GAD y de sus criterios de reparto; c) la capacidad y fuentes financieras de los diferentes GAD (municipios, provincias y parroquias rurales) en el período 2000-2013; d) el impacto del nuevo Modelo de Equidad Territorial (desde su implantación en el 2010, a la actualidad) en el cierre de brechas fiscales y de desarrollo interterritorial en el Ecuador.

Tras analizar la capacidad financiera y sistema tributario subnacional del Ecuador y los efectos que el Modelo de Equidad está generando en los GAD, el trabajo persigue proponer



cambios en los criterios de reparto y en el sistema de transferencias del actual Modelo de Equidad para consolidar el esfuerzo fiscal y administrativo que realizan los GAD, y avanzar en el cierre de las brechas fiscales y de desarrollo, en pro de una mayor equidad territorial.

Autor

Daniel Gayo Lafée. Universidad Rey Juan Carlos, España.



Neoextractivismo y minería en Sonora, México. Problemas y riesgos para el desarrollo local

Resumen

En las últimas dos décadas varios países de América Latina, con gobiernos de diferente filiación política, han buscado aprovechar las oportunidades de la economía global para aumentar las exportaciones, las inversiones en el territorio nacional e impulsar el crecimiento económico con el objetivo de transitar por una senda de desarrollo que les permita alcanzar mejores condiciones de vida de la población.

La minería es uno de los sectores que se ha convertido en uno de los pilares de estas estrategias de desarrollo. Algunos autores interpretan esta tendencia como un regreso al *extractivismo*, es decir, la explotación y apropiación de los recursos naturales para la exportación. Plantean que actualmente existe el *neoextractivismo* y en países con gobiernos de izquierda se ha generado un *neoextractivismo progresista*, como la versión contemporánea de este estilo de desarrollo que aunque tiene diferencias importantes y nuevos componentes conserva la estructura de acumulación, la apropiación masiva de la naturaleza y la inserción global subordinada (Gudynas 2011a, Gudynas 2011b, Acosta 2011).

En México, Sonora es uno de los principales estados mineros. Allí se encuentran los principales yacimientos de cobre, molibdeno y oro del país (minerales metálicos), y de grafito, wollastonita y barita (minerales no metálicos). Sonora ocupa desde hace muchos años el primer lugar en los estados mineros productores del país, debido en buena parte a la localización de las dos minas más grandes del país, Cananea y La Caridad. A principios de los noventa hubo un resurgimiento en la exploración de yacimientos de oro de baja ley y gran volumen, se localizaron gran cantidad de empresas mineras estadounidenses y canadienses que volvieron a explotar viejos fondos mineros. Recientemente se continúan desarrollando trabajos de evaluación en minerales de oro y cobre, algunos ya están en producción, debido al vasto potencial geológico-minero del estado por lo que se esperan nuevas inversiones y la explotación de nuevos yacimientos (Servicio Geológico Mexicano y Secretaría de Economía 2013).

El resurgimiento de la minería de gran escala que hoy encontramos en diversos países de América Latina debe estudiarse y analizarse con precaución y preocupación, los beneficios económicos resultan muy limitados y los costos sociales y ambientales suelen ser muy elevados, generalmente no son asumidos por las empresas sino externalizados a las comunidades locales y regionales y a los diferentes niveles de gobierno.

En Sonora tenemos un ejemplo reciente. El 6 de agosto de 2014 se derramaron 40,000 metros cúbicos de sulfato de cobre acidulado en el Arroyo Tinajas del municipio de Cananea, provenientes de las instalaciones de la Empresa Buenavista del Cobre (ubicada en Cananea), subsidiaria del Grupo México. La empresa notificó el incidente a la autoridad federal, por teléfono el 8 de agosto del mismo año y formalmente hasta el 12 de agosto.

Fueron contaminados el Arroyo Tinajas (17.6 km), Río Bacanuchi (64 km), Río Sonora (190 km), Presa El Molinito (15.4 millones de metros cúbicos) (Semarnat agosto 2014). Expertos y medios (Parametría 23 octubre 2014) consideran que ha sido el mayor desastre ambiental en la industria minera de México. El caudal del Río Sonora atraviesa siete municipios con una población de 22 mil habitantes. La falta de agua ha causado una crisis económica en la región y ha provocado un daño en las actividades económicas y productivas pues la mayoría depende de este recurso.

El objetivo de la ponencia es analizar y visibilizar los problemas y riesgos económicos, sociales y ambientales que implican para el desarrollo y las comunidades locales de Sonora



el crecimiento de la explotación minera de gran escala producida desde la década de los noventa hasta la actualidad.

Autoras

Blanca E. Lara Enríquez y Dra. Liz Ileana Rodríguez Gámez. Centro de Estudios del Desarrollo. El Colegio de Sonora, México.



Agotamiento de las estrategias de desarrollo local endógeno. Una mirada desde México

Resumen

En el marco de los planteamientos que buscan incidir en el desarrollo de los países desde hace años, autores como Vázquez Barquero y Francisco Albuquerque han insistido en la tesis de impulsar el desarrollo desde las localidades, aprovechando las potencialidades de cada una de ellas en diversos aspectos: geográficos, localización y conectividad; competitividad en la dotación de factores; institucionales; atracción de capitales externos; asimilación de conocimientos y nuevas tecnologías; cultura empresarial favorable a las economías de aglomeración; entre otros factores de base endógena para construir desde “abajo” el desarrollo.

En la lógica de los vínculos entre teoría y práctica este planteamiento no ha logrado permeare la realidad económica de muchos países, entre ellos México. En este trabajo se sostiene la hipótesis de que el ritmo de la globalización sigue imponiendo condiciones de comportamiento a las localidades, las cuales pueden tener incidencia en el crecimiento de éstas, más no en el desarrollo. La influencia de las políticas públicas en el sentido de impulsar cadenas de valor y de suministro, como vínculo entre lo local y lo global, no parece abonar a la necesidad de que las localidades y las regiones, mejoren sus espectros del desarrollo, sino más bien a la lógica de las empresas transnacionales de operar en sus lugares de localización, aprovechando las facilidades que los gobiernos ofrecen para tal fin, gozando siempre de la posibilidad de la relocalización.

En función de lo anterior, la ponencia tiene como objetivo analizar el probable agotamiento de las propuestas endógenas para el desarrollo local y regional en economías de perfil intermedio como la mexicana. En este sentido el objetivo es reflexionar la hipótesis de que las estrategias de desarrollo local, ante los crecientes desafíos de la globalización, desde las regiones han perdido la batalla.

Autor

Miguel Ángel Vázquez Ruiz. Universidad de Sonora, México



Mesa 5: DESARROLLO Y LA PERSPECTIVA DE GÉNERO

Coordina: *Myrna Limas Hernández (Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, México) y Olga Biosca (Glasgow Caledonian University y Yunus Centre, RU)*

Alocución o cambios significativos en las políticas sociales con enfoque de género en México: análisis de los programas sociales 2000-2013

Resumen

Las políticas sociales atienden necesidades relacionadas con la provisión de servicios sociales, la búsqueda del bienestar y la mejora de las condiciones materiales de vida de la población. Aunque forman parte del Estado de bienestar, su representación institucional atiende problemas como el desempleo, déficits en educación, vivienda, salud, seguridad social y acceso a la alimentación; su función y operación no revelan claramente la disminución y/o supresión de las inequidades sociales pues se considera que aún existen retrasos en la redistribución de los recursos, servicios, oportunidades y capacidades (Viteri, 2007: 5). En este trabajo se abordan las principales características de la política social en México con el enfoque de género. Ante la complejidad de la confección, implantación y evaluación de las políticas públicas se describen, en primera instancia, un conjunto de Programas de Desarrollo Social (PDS); en segundo lugar se esbozan las tendencias de la institucionalización de las políticas sociales bajo el énfasis del enfoque de género de los PDS elegidos y en tercer lugar se lleva a cabo una comparación de los programas implantados por el gobierno federal en el periodo 2000-2012. En ellos se integran los criterios de elementos de evaluación que generó el Consejo nacional de Evaluación (CONEVAL).

Autores

María de Lourdes Ampudia Rueda. Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, México.
Fernando David Salas Martínez. Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, México.



Representaciones socioculturales y memoria de jóvenes estudiantes sobre la violencia feminicida: 2011-2013

Resumen

Ciudad Juárez es conocida mundialmente por la extrema violencia de género, en particular del feminicidio serial, la desaparición de niñas, jóvenes y mujeres y los cementerios clandestinos. En esos casos se trata de decenas de víctimas, en situaciones de violencia extrema, y la falta de la debida diligencia ante los crímenes por parte de las autoridades, con feminicidios sin esclarecer.

La desaparición y el asesinato de niñas y jóvenes en Ciudad Juárez expresan una circunstancia en la que no se garantiza la vigencia plena de derechos humanos de las mujeres. En los últimos años se ha notado un aumento en el número de víctimas. Las mujeres son un grupo vulnerado por la inequidad social y su calidad de vida se ve afectada en términos negativos. Las mujeres que residen en Juárez, en términos generales, no cuentan con las condiciones necesarias para gozar de una vida digna, libre, sana y segura.

Un escenario de injusticia, negligencia e impunidad por parte de las autoridades e instancias gubernamentales dedicadas a la procuración de justicia es el que ha permitido la prevalencia de los actos feminicidas en esta localidad. Se cuenta con los marcos legales para procesar crímenes de esta índole y con instancias especializadas en la atención de delitos por razones de género. Sin embargo, no se ha castigado a los culpables y continúa la inseguridad para las mujeres. Incluso, los discursos oficiales declaran que el feminicidio en Juárez ha disminuido o desaparecido. La realidad es que decenas de niñas y jóvenes continúan desaparecidas y cuerpos sin vida siguen apareciendo.

Este proyecto propone un estudio sobre las representaciones socioculturales que un grupo de jóvenes universitarias construye sobre el feminicidio. A partir del diseño y aplicación de una intervención educativa se pretende recuperar tales representaciones con la intención de generar un proceso de memoria histórica de las víctimas en el marco del descubrimiento del cementerio clandestino "Arroyo del Navajo". Hasta el momento se han localizado 24 restos humanos de víctimas de feminicidio en dicho cementerio en los años 2011-2013.

Asimismo se pretende favorecer un proceso de educación en derechos humanos a partir de la violencia feminicida y la desaparición de niñas y jóvenes en Ciudad Juárez. Este recurso es un mecanismo de frente a la inseguridad para las niñas y jóvenes en la medida que se utilice como estrategia de educación de género. Se desea (re)construir la historia y la memoria desde la mirada de familias de víctimas de desaparición forzada y feminicidio.

Se desea trabajar con estudiantes universitarias porque el asunto a pensar es cómo jóvenes con acceso a la información, como literatura y recursos mediáticos, nos implican y nos inscriben a la experiencia de quienes padecen la dominación sufrida (mujeres jóvenes) de la manera más violenta como la violencia feminicida, la desaparición forzada y el asesinato por razones de género.

Autora

Miriam Limas Hernández. Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, México.



Mujeres y hombres en el desarrollo: dimensiones, indicadores y brechas que interpretar desde la perspectiva de género

Resumen

La oportunidad de documentar la contribución de las mujeres al desarrollo sugiere establecer los vínculos entre las actividades productivas y reproductivas con las actividades que desempeñan los varones. En este caso, la propuesta en curso presta atención a los datos reflejados por los indicadores del desarrollo humano desde la perspectiva de género.

El interés de este artículo es comprender que independientemente de nuestros intereses disciplinares conviene captar que hombres y mujeres tienen acceso a diferentes oportunidades implicando brechas o desigualdades entre ambos grupos. El contenido expuesto buscó responder tres preguntas que se relacionaban con las dimensiones e indicadores que permiten detectar las similitudes o diferencias en las circunstancias de las mujeres y los hombres en América Latina. Una cuestión adicional se centró en interpretar las brechas en las circunstancias de mujeres y hombres que los convierten en agentes vulnerables desde los estudios del desarrollo y la tercera inquietud se asoció con conocer los rezagos y desafíos que enfrentan las relaciones en el sistema sexo-género en el siglo XXI.

La propuesta metodológica consideró tres etapas que consistieron en revisiones documentales de textos académico-científicos sobre dos ejes: género y desarrollo. De manera complementaria se sugirió un listado de dimensiones e indicadores para monitorear las condiciones de hombres y mujeres en un grupo de 20 países de América Latina desde la perspectiva del género y con base en ello sugerir algunas interpretaciones para definir retos puntuales que reduzcan las brechas entre hombres y mujeres según una batería de indicadores del desarrollo humano. Las fuentes de datos fueron el Informe del desarrollo humano 2014 del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (HDR, 2014) y un informe de Naciones Unidas (2013) emitido por la XII Conferencia Regional sobre la Mujer de América Latina y El Caribe disponible en el sitio de la Comisión Económica para América Latina (CEPAL). En síntesis, el objetivo de este trabajo buscó demostrar que los indicadores sensibles al género constituyen un insumo básico para favorecer las relaciones del sistema sexo-género y estimular la formulación de políticas de intervención pública acordes con la Nueva agenda del desarrollo.

Autora

Myrna Limas Hernández. Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, México.



La participación política de mujeres trabajadoras en Colombia: un abismo entre el desarrollo formal y el desarrollo real

Resumen

“Hay mujeres tocadas por la modernidad solo por su incursión de tres años en la escuela y el resto de su vida pueden quedar marginadas de ésta. Otras más son dimensionadas por la modernidad durante quince o veinte años escolarizados, o lo son por el trabajo asalariado (...) Para algunas más, la modernidad aparece en aspectos mermados de una ciudadanía maltrecha solo al votar en procesos electorales, ajenos y distantes”
(Lagarde, *Democracia genérica* 3).

La siguiente ponencia busca ligar el concepto teórico de participación política con la realidad vivida por las mujeres trabajadoras de las empresas florícolas de la Sabana de Bogotá, quienes, son el reflejo de la mayoría de mujeres trabajadoras en los países latinoamericanos; y quienes en el marco de las formas de contratación flexible que trae consigo la globalización en la actualidad, los bajos niveles de ingreso representados en un salario mínimo, las jornadas de trabajo extenuantes, el cumplimiento de las labores domésticas que doblan y triplican sus jornadas, y la jefatura y dirección del hogar en buena parte de los casos, no cuentan con posibilidades reales de participación política, hecho que influye de manera directa en la concepción del desarrollo para nuestro continente.

Tomando como base el concepto de participación política más allá del ejercicio del voto en comicios electorales, y contrastándolo con las condiciones reales de participación existentes para las mujeres trabajadoras, se puede sostener que existe un “abismo” entre la democracia real y la democracia formal, que se puede equiparar con el desarrollo formal y el desarrollo real, para este grupo de mujeres en la sociedad colombiana, cuyas características coinciden en su mayoría, no difieren de la totalidad de mujeres asalariadas en el país.

El presente análisis surge de la necesidad por un lado, de “volver operativos los conceptos” en el sentido que señala Nancy Fraser (*Una deformación que hace imposible el reconocimiento*, 152), dándoles sentido en la medida en que se comprenden a la luz de hechos reales, y de concederles aplicabilidad en la sociedad frente a actores sociales concretos sin pretender juzgar las situaciones sociales desde arriba, sino a partir de sus lógicas internas. Teniendo en cuenta además la propuesta de Mary Dietz (*El contexto es lo que cuenta*, 2), de que la realidad política y social nos constituye y nos condiciona y es a partir de ella, que cada momento de nuestra vida y cada uno de nuestros pensamientos, valores y actos adquieren significado; o en palabras de Gina Vargas, porque es fundamental privilegiar el conocimiento situado, aquello que marca en la vida, en el cuerpo, en la cotidianidad y por ende que tiene repercusiones políticas.

Contando con pocos espacios alternos al trabajo, las mujeres del sector se vinculan en porcentajes muy bajos a actividades de participación tales como organizaciones sociales o comunitarias, sindicatos, juntas de acción comunal, asociaciones de padres de familia, etc., debido principalmente a la falta de tiempo y a las dobles y triples jornadas que cumplen. Los días domingos son dedicados por algunas de ellas a participar en actividades religiosas, y por otras más a compartir con sus familias nucleares y redes de apoyo. “¿Por qué no participan en ningún espacio comunitario? El 48% de las mujeres no tiene una respuesta a esta pregunta. El 31,2% manifiestan como razón principal la falta de tiempo, en razón a las largas jornadas de trabajo y de las responsabilidades familiares (...) manifiestan que debido al cansancio no ven condiciones de participar en nada” (Gómez y García, *Floriculturas en el oriente antioqueño*, 179).

Las formas de participación para las mujeres en el sector se limitan principalmente a dos: participación en organizaciones sindicales, y participación en comicios electorales. En



relación al primero tenemos que “El hecho más destacado que se observa al analizar el sector floricultor, es la escasa pertenencia a organizaciones sindicales y las múltiples dificultades que enfrentan para superar tal situación” (Oxfam 271), lo que se debe entre otras razones, a la estigmatización de las personas que tienen relación con los sindicatos, especialmente si son mujeres. Tal es el caso de listas intimidantes con nombres de mujeres asociadas a los sindicatos las cuales son elaboradas por las empresas, “los empresarios hicieron circular listas negras de las trabajadoras acusadas de llevar a cabo actividades sindicales, para impedir su contratación. Dichas trabajadoras han quedado hasta la fecha imposibilitadas de volver a encontrar trabajo en el sector” (Oxfam 273).

Por su parte, y tal como sucede con una parte de la población, la participación política se limita a la consideración de hacer parte de los comicios electorales a través del voto, lo cual está enmarcado en “una percepción generalizada de precariedad frente a los múltiples procesos democráticos, que se refleja también en las diversas formas de participación social” (Bruera y González, *La participación de las mujeres en los ámbitos locales 2*) en el país, en donde la falta de identidad con las políticas nacionales, el clientelismo y la burocracia ponen de relieve una evidente ruptura entre la sociedad civil y la sociedad política que se manifiesta, entre otras cosas, en un porcentaje de abstencionismo del 60% en las elecciones más recientes (El Tiempo), lo que deja ver que ni siquiera para la mayoría de la población, la participación electoral es una forma válida de participación política en Colombia.

Autores

Diana Janneth Ortiz López. Universidad Autónoma de Colombia, Colombia.
Eliseo Celis Pulido. Universidad Autónoma de Colombia, Colombia.



Mesa 6: POBLACIÓN, MERCADO DE TRABAJO E INCLUSIÓN SOCIAL

Coordina: Ricardo Rojo Baidal (Universidad Nacional de Cuyo, Argentina) y Wilebaldo Martínez Toyas (Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, México)

Inclusión de los pobres y grupos vulnerables a través del sistema fiscal: El caso Mexicano

Resumen

La propuesta de este trabajo es realizar un examen a detalle del efecto redistributivo logrado por el sistema fiscal incluyendo la carga fiscal y las transferencias monetarias directas aplicadas a los hogares vulnerables y pobres al caso de México en el año de 2012, con simulaciones de los efectos producidos por la reforma fiscal implementada a partir del año 2014. La política fiscal aparece en escena con el poder devengado en su esencia redistributiva, en la medida que recauda los recursos necesarios para el gasto social y los asigna a través de programas de beneficios para la población (Musgrave, 2001: 68).

La población beneficiada de la política social ha sido la más vulnerable en la mayor parte del tiempo; sin embargo, es difícil cuantificar si la manera de actuar del sistema fiscal es la más eficiente y adecuada en su manera de cobrar los impuestos así como también la forma de aplicarlos a través de programas de corte social con el fin y propósito de combatir la pobreza y la desigualdad estructurales por las que atraviesan los países del continente. En los últimos años, los países similares a México en América Latina como Brasil, Argentina y Uruguay han mejorado sus condiciones fiscales, así como su efecto a través de la redistribución en la lucha contra la pobreza y de grupos excluidos. Sin embargo, todavía existen países que presentan resultados con bajo impacto y que aún, pese a haber aplicado programas de corte social y más recursos (como en México con el programa Oportunidades, entre otros, como Bolivia y Perú), no se han obtenido resultados favorables (Lustig, Pessino y Scott, 2014).

Se ordena la información de la encuesta de ingresos y gastos de los hogares hacia un sistema fiscal mediante los impuestos directos e indirectos con técnicas de enfoque directo e indirecto, y que siguen los trabajos de Lustig, *et al.* (2014), así como también con la introducción de las contribuciones a la seguridad social y las transferencias sociales referidas. Nuestro objetivo es calcular la progresividad del sistema fiscal y los niveles de pobreza ex-ante y ex-post del sistema fiscal, para demostrar cómo las contribuciones de los diferentes programas fiscales y de transferencias afectan el resultado redistributivo sobre la distribución del ingreso, y por ende, de su impacto en la pobreza. Primero, estimamos curvas de progresividad del sistema fiscal y de cada figura usando el enfoque de la concentración, y entonces procedemos a desagregar los efectos del sistema para revelar la progresividad y las propiedades de la Inequidad Horizontal (HI). Seguidamente, estimamos los efectos para responder a la pregunta siguiente: ¿Serán los efectos del sistema fiscal mexicano de tipo *pro-poor*? Es decir, en favor de los pobres y de aquellos grupos vulnerables. Lo anterior, lo concebimos con estimaciones en las que el Banco Mundial ha estado en común acuerdo, con el uso de índices y curvas *pro-poor* para poder establecer de manera robusta y sólida, si los efectos fiscales pueden realmente llegar a inducir una mejora de los grupos vulnerables.

Los resultados indican que el sistema fiscal y de prestaciones de México es en general progresivo, que sufre significativamente más desigualdad del ingreso pre-fiscal y existe un



buen efecto redistributivo en algunos tipos de transferencias. El efecto producido por el componente HI del sistema es alto y se presenta para algunas transferencias sociales que también ejercen una influencia que sobredimensiona efectos verticales, lo que sugiere un impacto positivo de este tipo de programas en la distribución del ingreso de los contribuyentes y los beneficiarios de las transferencias. Hay algunos productos y servicios específicos en materia de impuestos indirectos que presentan un papel ligeramente creciente en HI y la desigualdad del ingreso, lo cual se infiere con una técnica de descomposición original desarrollada por los autores en este trabajo, con la cual podemos aislar los efectos, ya sea de los impuestos aplicados y de las transferencias consideradas.

Por ello, se procede a elaborar una serie básica de recomendaciones en favor de los pobres y los grupos de contribuyentes que se encuentran en condición de ser excluidos del desarrollo social. Finalmente, se esbozan criterios de mejoras en las políticas públicas correspondientes en este trabajo, y se cierra con reflexiones de poder replicar este documento con fines comparativos para países similares en América Latina.

Autores

Luis Huesca-Reynoso. Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, México.
Abdelkrim Araar. Université Laval-Québec, Canadá.



La salida productiva, ¿una opción viable? El componente productivo en las políticas de desarrollo social en México

Resumen

Las políticas públicas en general, y en particular la política social, han servido como espacio de promoción de ideas que debilitan la ética social del Estado. En su segundo informe de gobierno, Enrique Peña Nieto anunció un cambio en el Programa Oportunidades, de la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL). Dicho cambio consiste en la incorporación del componente productivo, bajo la lógica de que los micro-emprendimientos pueden representar una opción viable para superar la pobreza. En este contexto es importante reflexionar sobre la relación que existe entre la reconfiguración del programa Oportunidades (ahora Prospera) y los planteamientos del modelo neoliberal en relación a los roles del Estado y el ciudadano.

De la misma forma debemos preguntarnos si este tipo de programas representan una verdadera salida a la situación de pobreza en que viven más del 40% de los mexicanos. En este trabajo se sostiene que la incorporación del componente productivo en las políticas de combate a la pobreza apoya la configuración de un rol ciudadano que coloca a éste como el único responsable de la generación y gestión de sus oportunidades de desarrollo, justificando así el retiro del Estado de dicha responsabilidad.

Autora

María Guadalupe Ortiz Gómez. Universidad Autónoma de Tamaulipas, México.



Los límites de la transformación del mercado de trabajo en un contexto de crecimiento económico. Mendoza, Argentina, 2003-2013

Resumen

Este artículo presenta una síntesis de algunos avances logrados en el proyecto de investigación titulado “Estrategias de desarrollo y políticas sociales para una redistribución de ingresos en el marco de un modelo concentrador de la riqueza”.

Partiendo de las conclusiones de un proyecto anterior, nos hemos propuesto rastrear y profundizar algunas de las pistas halladas. En los 90, el crecimiento económico argentino fue desigual, concentrador de la riqueza y productor de desigualdades profundas; el modelo no era sustentable en el tiempo, por lo que desembocó en la crisis más profunda de nuestra historia y en una rebelión social inédita. En este siglo el “modelo socio-productivo de inclusión social” incorporó las enseñanzas del anterior periodo: ha experimentado un ciclo largo de crecimiento, modificó algunos patrones de acumulación, mantuvo rasgos de concentración y extranjerización, y redistribuyó ingresos desde el decil más alto hacia los bajos o medios. En forma contradictoria han coexistido el crecimiento económico y la creación de nuevos empleos con elevados porcentajes de empleos no registrados, informales y precarios; atentando contra la calidad del empleo y la posibilidad de una vida digna sustentada en el trabajo, posicionando al Estado mismo como promotor de diversas formas legales pero precarias de empleo. En este marco, las políticas sociales parecen destinadas a cubrir ese vacío.

El presente trabajo pretende polemizar sobre las limitaciones del modelo de acumulación inaugurado en 2003, entre ellas: 1) La persistencia de una amplia franja de la PEA afectada por problemas de empleo; 2) la afirmación, distorsionada y justificatoria, acerca del empleo precario en el Estado como forma de mitigar el desempleo y/o la falta de mayor dinamismo en la creación de empleo por el sector privado; y, 3) el reconocimiento de distintos mecanismos de transferencia de ingresos de los trabajadores con mejores remuneraciones hacia los sectores más postergados (techos salariales, impuesto a las ganancias, sistema de asignaciones familiares), sin que se produzca una real redistribución de la riqueza que afecte a los propietarios de las condiciones de producción.

Autores

Ricardo Enrique Rojo Baidal. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. UNCuyo, Argentina.
Carmelo Cortese. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. UNCuyo, Argentina.
María del Carmen Llano. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. UNCuyo, Argentina.



Escenarios demográficos recientes y cambio económico en el estado de Chihuahua, México

Resumen

El patrón demográfico del estado de Chihuahua de la última década apunta hacia una reducción de la inmigración, a un aumento de la emigración, a un incremento de la mortalidad general con diferencias significativas en la mortalidad por causas y algunas variables sociodemográficas, y a una marcada y generalizada disminución de los niveles de fecundidad. Se arguye, además, sobre la relación que estas manifestaciones demográficas tienen con la configuración histórica, cultural, estructural, política y económica de los municipios.

El propósito general del presente trabajo es dimensionar los cambios demográficos y económicos recientes en el estado de Chihuahua, México, en un contexto de crisis social y económica. En este sentido, busca identificar las principales transformaciones demográficas en cuanto al ritmo de crecimiento, la fecundidad, la migración y la mortalidad; examinar las afectaciones de la crisis de violencia e inseguridad sobre la evolución del empleo; y comparar los cambios demográficos y económicos por municipio.

La estrategia metodológica que se siguió para cumplir con el propósito del estudio consistió en la sistematización de información de las fuentes de información oficial (Censos de Población y Vivienda, la Muestra Censal de 2010, encuestas y Estadísticas Vitales) del INEGI, el CONAPO y el Registro Civil; se utilizó el instrumental demográfico y económico en el cálculo y elaboración de distintos indicadores (tasas, índices, entre otros); y para el estudio de la migración, se consideró la migración reciente (residencia 5 años antes) por ser más sensible a las variaciones del mercado de trabajo. Toda la información se procesó en los programas SPSS y Excel.

Los resultados nos permiten aseverar que el estado de Chihuahua tuvo un marcado cambio en el dinamismo demográfico como resultado de la crisis social y la crisis económica de la década 2000-2010. El componente migratorio fue el más impactado, se conjugó la reducción de la inmigración (sobre todo en el municipio de Juárez) con el incremento de la emigración; el Saldo Neto Migratorio fue Negativo, lo que propició que la tasa de crecimiento demográfico en el periodo 2005-2010 apenas alcanzara el 1.3% promedio anual.

Los patrones demográficos observados en Chihuahua (principalmente en el componente migratorio) sugieren reconsiderar, en un plano teórico, el rol que juega una variable social como la violencia. La mortalidad se vio incrementada, el indicador global (TBM), la esperanza de vida y el orden en las causas de muerte son evidencia clara de estos cambios.

La mortalidad durante la ola de violencia se concentró en edades que van de los 15 a los 40 años. Específicamente, en el 2010, el año más violento, el 90% de las defunciones correspondieron a los hombres, de éstos, el 37% se concentró entre los 24 y 34 años de edad. La esperanza de vida de la población en el estado de Chihuahua se vio afectada, pasó de 76 años en 2000 a 69 años en 2010.

Los efectos de la mortalidad se extendieron a otras variables importantes (el temor, la inseguridad, el abandono de viviendas, la emigración, el desempleo y la pérdida de la vida cotidiana). Juárez y Chihuahua (capital) fueron los municipios más afectados. Concentran dos tercios de la población y las principales actividades económicas.

La situación ha mejorado en los últimos tres años, se aprecia una relación estrecha entre la reducción del número de delitos de alto impacto (homicidios, secuestros, y extorsiones) y el crecimiento de la economía. A su vez, la percepción de inseguridad está cambiando de forma paulatina. La experiencia de Juárez se está retomando en otros estados. De ser



considerada en 2010 como la ciudad más violenta del mundo, ahora es un modelo de ciudad resiliente.

Autores

Wilebaldo Lorenzo Martínez Toyas. Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, México.
María del Socorro Velázquez Vargas. Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, México.



Mesa 7: DESARROLLO REGIONAL EN AMÉRICA LATINA EN EL LARGO PLAZO (1870-2014)

Coordinan: *Henry Willebald (Universidad de la República, Uruguay), Daniel Tirado (Universidad de Valencia, España), Adrián Rodríguez Miranda (Universidad de la República) y Esteban Nicolini (Universidad del Norte Santo Tomás de Aquino y Universidad Nacional de Tucumán, Argentina).*

Persistence vs. Reversal and Agglomeration Economies vs. Natural Resources. Regional inequality in Argentina in the first half of the 20th century*

Abstract

The economic performance of Argentina in the long run is quite usually divided in two periods: in the first one (1870-1914) we observe openness, low levels of public intervention and rapid growth in relative terms while in the second (1914-1970) we observe relative economic slowdown together with inward looking policies and higher levels of public intervention. While there are many reconstructions of the evolution of main macroeconomic variables at a national aggregate level since the second half of the 19th century and many descriptions of the sectorial dimensions of this process, the available information about its provincial or regional dimensions is very scarce and locally focused. In this paper we present the estimation of the GDPs of the 24 provinces in Argentina in 1914 which is the first consistent and comparable estimation of this variable for any period before the 1950s. Our results show that although most of the economic activity is located in the central area of the country and, in particular, in the province and city of Buenos Aires, some peripheral areas in Patagonia are quite affluent in per capita terms. With this new data we are able to show that there are a remarkable stability in the relative positions of the provinces between the end of the period of the first globalization and the middle of the 20th century.

This analysis can be linked to two important debates in the field of regional economic development: one about the relative roles of natural resources and agglomeration economies in the evolution of regional economic inequality; the other one about the relative forces of persistence or reversal at subnational level.

Autores

María Florencia Aráoz. CIEDH. Universidad del Norte Santo Tomás de Aquino, Argentina.
Esteban A. Nicolini. CIEDH. Universidad del Norte Santo Tomás de Aquino, Argentina.



Producto Bruto Geográfico de 1946 de las provincias argentinas: Una estimación preliminar

Resumen

El crecimiento económico argentino en los últimos 150 años estuvo caracterizado por un período con altas tasas de crecimiento del PIB per cápita hasta 1914-1930 y un período de crecimiento más lento (al menos en comparación con los países desarrollados) entre 1930 y 1970.

Existen varias estimaciones de la evolución del PIB nacional desde finales del siglo XIX, pero la desagregación de esas estimaciones nacionales en agregados sub-nacionales sólo se encuentra disponible de manera consistente a partir del año 1953, realizada principalmente por el Consejo Federal de Inversiones (CFI). Antes de ese año las únicas mediciones para las provincias argentinas consistentes, comparables y con las características necesarias para entender las causas de los avances o retrocesos relativos de las mismas es la realizada para el año 1914 por Aráoz y Nicolini (2014) y por Aráoz, Nicolini y Soria Fuentes (2013).

En este trabajo se realiza una estimación de los PBIs de las provincias argentinas para el año 1946. Para ello, se tomarán como punto de partida estimaciones oficiales del PBI nacional para diferentes sectores económicos, asignándose a cada provincia un porcentaje de cada sector a partir de diversos criterios que irán explicando. Este año es particularmente interesante, ya que corresponde al inicio del primer período presidencial de Perón (1946-1952), caracterizado por la aplicación de diversas políticas redistributivas y de industrialización.

Luego, se combina esta nueva estimación con las disponibles para 1914 y las del CFI para el año 1953 para realizar un análisis de los desarrollos relativos de las provincias en las décadas centrales del siglo XX y ofrecer una interpretación de los determinantes de esos desarrollos.

Autor

Mauricio Talassino. Universidad del Norte Santo Tomás de Aquino. Tucumán, Argentina.



Las tendencias de largo plazo de la desigualdad regional en el Perú, 1827-2007

Resumen

Resumimos en este trabajo las principales evidencias estadísticas, que en este momento se encuentran disponibles, sobre la distribución espacial de la población y actividad económica en el Perú desde 1827 hasta el 2007. El material se organiza en seis secciones. Dedicamos la primera a discutir cuál puede ser la división regional del Perú. Luego de intentar varias posibilidades, se propone mantener la división territorial y administrativa que prevaleció en la Colonia Tardía basada en las antiguas intendencias coloniales, la cual agrupaba los departamentos en las siguientes unidades regionales: Arequipa, Cusco, Huancavelica, Huamanga, Lima, Maynas, Puno, Tarma y Trujillo.

Definidas las regiones estudiamos en la segunda sección los cambios registrados en la distribución espacial de la población, tanto en el siglo XVIII como en el siglo XX. En la tercera sección, nos dedicamos a discutir las principales etapas que ha tenido el crecimiento de Lima Metropolitana desde 1600. En esta sección presentamos un estimado de producción desde 1896 que resulta crucial para dilucidar las principales fases que tuvo el desarrollo regional en el Perú. En la cuarta sección, presentamos estimados que reflejan la distribución espacial de la actividad económica del Perú en 1827 y en el 2007. Aunque estos estimados son puntuales, pueden servir como base para la derivación de los estimados intermedios. Dedicamos la quinta sección a discutir los principales cambios cualitativos que hubo en el siglo XIX y XX en la distribución espacial de la actividad económica del Perú.

Finalmente, en la sexta sección presentamos la metodología con la cual estimamos el PIB regional desde 1896 hasta el 2012. Asimismo, sobre la base de esta información estudiamos los cambios en la desigualdad del ingreso a nivel regional.

Autores

Bruno Seminario De Marzi. Centro de Investigación de la Universidad del Pacífico, Perú.
María Alejandra Zegarra Díaz. Centro de Investigación de la Universidad del Pacífico. Perú.



Regional income inequality in Uruguay during a century (1908-2008). Did the productive public policy contribute to an equalizing process?

Abstract

In this paper we found some stylized facts about regional income distribution in Uruguay and tested some hypotheses about regional development in historical perspective. A first contribution is to provide a new database on Uruguayan regional per-capita GDPs. Second, we found evidence about that industrialization guided by the ISI policy (or state-led industrialization), between the 1930s and the 1960s, was an equalizer force in the regional income. It means regional inequality seems to be higher at the first decades of the century which would be neutralized or reverted during the ISI, and after this period of active industrial policy would start again and increase trend. This result calls into question that NEG or H-O approaches could explain regional development without taking account the specificities of Latin American countries and the role of public policy. Indeed, the spatial location of production is affected by the degree of state intervention in the economy policy and it is highly probable this type of intervention alters the fundamentals of the regional specialization opening opportunities to locate economic activities where previously were not rentable.

Autores

Julio Martínez-Galarraga. Universidad de Valencia, España.

Adrián Rodríguez Miranda. Universidad de la República, Uruguay.

Henry Willebald. Universidad de la República, Uruguay.



Evolución de los PIB's departamentales de Bolivia, 1846-2010. ¿Una historia de no persistencia?

Resumen

El documento ofrece tres diferentes aportes. Por un lado, la reconstrucción de los PIB's departamentales permite vislumbrar las bases económicas que sustentaron los conflictos regionales en Bolivia. Por otro lado, el estudio sugiere que, al contrario de lo que ocurre en otros países de la región (Malloney y Valencia, 2012), la historia regional en Bolivia se caracteriza por la no-persistencia de las regiones económicas más importantes. Finalmente, al igual que lo que se viene vislumbrando en otros países de la región, el análisis sugiere que el principal motor de las desigualdades regionales no se ubica en el grado de industrialización de las regiones –tal como sucede en Europa- sino en el acceso y la capacidad de explotar recursos naturales. Considerando estos antecedentes, los resultados parciales que se ofrecen a continuación constituyen aún un trabajo incompleto que, sin embargo, permiten identificar algunos hechos económicos previamente desconocidos por la historiografía boliviana.

Autor

José Alejandro Peres-Cajías. Escuela de la Producción y la Competitividad. Universidad Católica Boliviana “San Pablo”, Bolivia.



Mesa 8: CIUDADES Y MEDIO URBANO ¿ESPACIOS DE DESARROLLO?

Coordina: *Ignacio Rodríguez Rodríguez (Universidad de la Frontera, Chile).*

La administración pública de la infraestructura urbana desde el enfoque de la nueva economía institucional: el caso de Juárez-El Paso

Resumen

Ciudad Juárez es una localidad que forma parte de la región fronteriza del norte de México, y colinda con la ciudad de El Paso, Texas, Estados Unidos. Esta colindancia permite observar el contraste en la infraestructura urbana entre dos tipos de sociedades: la de un país en vías de desarrollo y la de uno desarrollado. Esto también permite observar que existen diferencias en la administración pública entre ambos gobiernos. El presente trabajo de investigación analizará los procesos de planeación y gasto en infraestructura pública tanto en Ciudad Juárez como en El Paso Texas a través de estudiar las diferencias en la estructura administrativa entre ambas ciudades. Se parte del supuesto de que la forma en la que están diseñadas las áreas administrativas del gobierno municipal dedicadas al manejo de la infraestructura urbana en Ciudad Juárez, permite su vinculación con la política electoral que desemboca en la toma de decisiones discrecionales oportunistas y de corrupción; mientras que en la ciudad del El Paso, Texas, el diseño de la administración pública de ese condado³ ha logrado desvincularse de la gestión política electoral.

El presente trabajo utiliza el método cualitativo para realizar un comparativo institucional. Se instrumenta el método analítico microdimensional para analizar la estructura normativa de los puestos administrativos donde se toman las decisiones más relevantes en la política gubernamental vinculadas a la planeación, gestión y gasto en infraestructura urbana, y se discute sobre las implicaciones de la estructura normativa en la regulación de la conducta de los funcionarios públicos. Para las explicaciones teóricas del presente trabajo de investigación se instrumenta la perspectiva de la nueva economía institucional (NEI), particularmente los conceptos referentes a la contratación. Este enfoque propone que la regulación de las conductas oportunistas recae en los controles administrativos y en los incentivos.

Autor

Jaime Alberto Arellano Quiroga. Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, México.

³ En Estados Unidos la denominación de condado es equivalente a la de municipio en México.



¿Ciudades de campesinos o agrociudades? Repensar el papel de la agricultura en la dinámica de las ciudades medias del estado de Chihuahua

Resumen

La estructura urbana del estado de Chihuahua está articulada en torno a dos grandes centros dominantes por su peso específico, Chihuahua y Ciudad Juárez, en torno a los cuales se ha desarrollado una red de ciudades medias que guardan una estrecha relación con su *hinterland* agrícola que a toda la red estatal, pero también extiende sus mercados agropecuarios a nivel nacional e internacional. Se presentarán algunos resultados de investigación de la dinámica productiva del sector primario en esta red de ciudades intermedias (Cuauhtémoc, Delicias, Parral, Jiménez, Camargo, Madera, Guerrero) y del papel vital que desempeñan en el abastecimiento de materias primas, alimentos, fuerza de trabajo, pero también se evidenciarán algunas de las principales transformaciones ocurridas en la lógica campo-ciudad regional-local desde la perspectiva teórica de la nueva ruralidad (rurbalidad) latinoamericana.

Autores

Sandra Bustillos Durán. Universidad Autónoma de Ciudad Juárez-El Colegio de Chihuahua, México.

Rodolfo Rincones Delgado. Universidad Autónoma de Ciudad Juárez-University of Texas at El Paso, México-Estados Unidos.

Judith Carrillo Carrera. Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, México.



La ciudad y el medio urbano: ¿espacios de conflicto o de calidad de vida?

Resumen

Durante más de cuatro décadas de existencia no se ha conseguido solucionar el problema de que las áreas metropolitanas (AMs) sean gobernadas eficazmente. Algunas fueron reconocidas como estructuras político-institucionales proveyéndolas de autoridad⁴, pero aún con estas condiciones los analistas coinciden en su debilidad para constituirse con autoridad y autonomía gubernamental –condiciones de gobernabilidad- y por lo tanto, manifiestan dificultad para recrear condiciones de gobernanza, es decir de establecer marcos de relaciones intergubernamentales y socio-institucionales coherentes y estables con otras jurisdicciones. En el otro extremo, se registran las AMs funcionales, formaciones que existen como continente y contenido de prácticas sociales, de mercado y de prácticas políticas sectoriales del Estado y territoriales de gobiernos subnacionales, que no son reconocidas en la arquitectura estatal, por lo que las relaciones se producen en el campo de la informalidad política a falta de marcos consistentes de relacionamiento intergubernamental formal. Esta dualidad de ser y no ser que encontramos en AMs en general, constituyen un tema de debate académico, con poco eco en la voluntad política y sus respuestas institucionales.

La ponencia expone los siguientes dilemas:

- a. La gobernanza local es condición necesaria para generar una gobernanza metropolitana, porque puede mejorar la condición de los recortes territoriales locales, pero no es suficiente, si el conjunto de estas gobernanzas locales no modifican sustantivamente a la totalidad del área, porque el éxito metropolitano depende en buena medida de las estrategias individuales de cada unidad política.
- b. La gobernanza metropolitana es condición necesaria para producir gobernanza local, porque podrá inducir a través de las interdependencias a innovaciones en la gestión de la política y las políticas, e introducir recursos, pero no será suficiente si los gobiernos locales no entran en la dinámica misma que se crea y si los efectos de esta gobernanza no abarcan la totalidad del AM.

La informalidad que rodea el ambiente de relacionamiento institucional metropolitano genera un campo aleatorio de estrategias de interdependencia de carácter temático donde los resultados son inciertos porque están sujetos a la voluntad política de los participantes y a las relaciones de poder que se producen.

La modalidad de esta gobernanza entra en el concepto de multinivel, ya que incluye instituciones y actores de distinta pertenencia y escala en la arquitectura estatal.

Las pautas que guían este análisis apuntan a observar las probabilidades de generar gobernanza a partir de la coordinación política y funcional en situación metropolitana.

- Reconocimiento del cambio, que ventajas existen para que los actores se avengan a participar,
- Qué trama de gobernanza reproduce y garantiza ámbitos de articulación e interdependencia con el menor costo político y social,
- Qué temas pueden o no, ser incorporados a una agenda compartida y,
- Qué probabilidad de institucionalización admiten los arreglos de la gobernanza

Estas pautas encuadran el análisis de los siguientes ejes: a. Eje de la orientación hacia el desarrollo integral de las AMs; b. El eje relacional, la interdependencia, integración e

⁴ En América Latina, los casos de Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, Venezuela. En la UE, en casi todos los países que la conforman se reconocen dentro de la estructura estatal.



interacción entre actores e instituciones, los ámbitos donde se constituye; c. El eje de la institucionalización de formas de gobernanza, d. Su legitimación, qué actores son convocados, cuáles son beneficiarios y cuáles excluidos; y, e. La estabilidad de estos modelos de gobernanza multinivel.

Esta ponencia conjunta resultados de estudio en áreas metropolitanas de América Latina y forma parte de los estudios realizados por la autora para su tesis de doctorado y como integrante del grupo de investigación en Gobernanza en América Latina, coordinado por la Universidad de Olavide, Sevilla y la Universidad de Quilmes, Provincia de Buenos Aires.

Autora

Altair Jesica Magri. Instituto de Ciencia Política. Facultad de Ciencias Sociales. Núcleo Interdisciplinario de Estudios Territoriales, Espacio Interdisciplinario. Universidad de la República, Uruguay.



La experiencia artística como motor de desarrollo urbano

Resumen

¿Es posible considerar el ARTE como motor de desarrollo territorial? Demostraremos en esta ponencia que la experiencia innovadora del Barrio de las Artes de Montevideo, en marcha desde hace 3 años, hace pensar que sí.

Por ahora, estamos trabajando sobre la realización de una prospectiva público-privada barrio de las artes 2035 que se esfuerza por resolver 4 asuntos estratégicos:

1. ¿Cómo generar una ECONOMÍA SIMBÓLICA que se transforme en motor económico del barrio? Un grupo de trabajo multidisciplinar se planteará a partir de marzo del 2015 este desafío, liderado por el colectivo bOa2035 que está desarrollando dinámicas ludo-prospectivas para producir ideas, sistematizar conocimiento e innovar en la materia.
2. ¿Cómo resolver la IDENTIDAD HÍBRIDA de un nuevo barrio que integre pasado-presente-futuro de un sitio con una potente historia (nacimiento del tango, generación del 900 y mil anécdotas más)? ¿Cómo abordar el clásico desafío planteado por la calificación de los barrios históricos evitando la gentrificación?
3. ¿Cómo vincular un complejo mapa de actores (vecinos, empresarios de pequeña, mediana y gran escala y gobierno local y nacional encontrando las CONVERGENCIAS que permitan la construcción de un proyecto de futuro compartido? y
4. ¿Cómo a través del arte procede vehiculizar estos ejes de transformación?

Algunos conceptos organizan la reflexión.

1. La tensión existente entre 2 dimensiones: EL CAMBIO Y LA PERMANENCIA, nodo central de una buena prospectiva.

Porque el presente resulta ser un intento de hilvanar diferentes enfoques de cultura en pasado-presente-futuro; el famoso palimpsesto. En un principio cuestionamos el empleo de cultura en singular, pues corresponde hablar de varias que coexisten. Diferentes identidades y comportamientos que se manifiestan en una delimitación geográfica -el barrio- pero que jamás son únicas.

2. Divergencias y convergencias de conceptos base.

Ponemos en cuestión la participación, tal como se ha puesto en juego en nuestra ciudad, en un sentido profundo. Nosotros la concebimos como co-creación y creemos que las experiencias artísticas pueden vehiculizar espacios de participación real -no apenas de consulta y aprobación, que nos resultan insuficientes- en espacios de participación más auténtica.

Buceando en prácticas de ARTE CONTEMPORÁNEO, encontramos experiencias que son laboratorios que nos aportan herramientas para producir el cambio al que apostamos. El acontecimiento artístico, su producción y ejecución provocan posibilidades que rompen la rutina y la "normalidad" de la realidad percibida cotidianamente. Alterar esta norma crea sentimientos y experiencias para la construcción colectiva. En este sentido las experiencias artísticas emergen como acontecimiento que quiebran el sentido común, la habitualidad en la que el devenir mundano nos envuelve.

Desde las prácticas contemporáneas de intervención en la percepción de lo urbano (acciones artísticas, visuales, performáticas, etc.) se generan interfaces de interacción a través de las cuales nuevas formas de percepción y co-producción de sentido emergen. Con la producción de dispositivos que re-significan lo cotidiano, hacia una enunciación colectiva de mayor calidad.



La intención es imaginar en los intersticios, con metodologías que ayudan a conformar otras miradas y ¿por qué no? como instrumento de desarrollo para los territorios. Desde una perspectiva relacional siguiendo a Bourriaud, como también una perspectiva de contexto en el sentido adjudicado por Ardenne, es posible colaborar hacia el acercamiento, la co-creación de conocimiento que permita la construcción colectiva del futuro deseado.

Los disparadores permitirán producir conocimiento transversal; lo residual, lo rechazado, las desviaciones de la regla. Irrumpe la capacidad del arte de moverse sin un método tan rígido que impida la apropiación y mutación del lugar.

El arte permite conectar, desde lo experimental, lo sensible en contraposición con lo objetivable/racional/formal. El gesto o la intención artística adoptada será entonces más conector que creador en la propuesta que hacemos. La premisa de búsqueda de herramientas innovadoras a través de prácticas exploratorias, de procesos experimentales que luego se sistematizarán.

Nuestro propósito nos desafía a provocar el acontecimiento, bucear el imaginario latente de las culturas a través de sus acciones, visibilizar las relaciones a partir de experiencias de trabajo compartidas en contexto urbano. El objetivo es zurcir, hilvanar conocimiento y prácticas desde los intersticios, provocar su visibilidad, su emergencia, que se manifiesten las tensiones como una línea en fuga.

Autora

Carina Nalerio. Lic. en Sociología. Universidad de la República, Uruguay.

Raúl De León. Lic. Artes Visuales. Universidad de la República, Uruguay.



Mesa 9: ESTRATEGIAS DE DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL ANTE LOS DESAFÍOS DE LA GLOBALIZACIÓN Y LA INTEGRACIÓN REGIONAL

Coordina: *Pablo Galaso (Universidad de la República, Uruguay) y Adrián Rodríguez Miranda (Universidad de la República, Uruguay).*

Gobierno local urbano en México, Mercado y Economía Informal en el contexto de la Globalización

Resumen

El Municipio como parte del gobierno integra al Estado capitalista donde la ampliación del mercado resulta de la acción de la ley del valor que regula y unifica constantemente las relaciones de producción dispersas mediante los procesos de valorización del trabajo abstracto (Postone, 2006: 213). Su cambio institucional derivado del contexto capitalista globalizado no significa necesariamente un desarrollo progresista, aunque bien puede serlo si corresponde a luchas, resistencias, rebeldías y/o integra a la ciudadanía en su ejercicio administrativo. El crecimiento urbano precipitado en los Municipios Metropolitanos de México les impone un reto muy importante al requerir una demanda creciente de servicios públicos y un aumento de producción y circulación de mercancías en condiciones reproductivas del fenómeno de la economía informal.

Autor

Amador Vázquez Samuel. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México.



El papel de las empresas trasnacionales en el comercio minorista. La *walmartización* en una región de México

Resumen

El desarrollo regional endógeno, como se sabe, tiene como principal fortaleza potenciar las fuerzas de la infraestructura, la localización, los actores, las instituciones, de cada localidad. Una vez que se cristalicen los esfuerzos vinculados de estas variables, logrando conjuntos productivos competitivos, se estará en posibilidad de salir a los mercados externos en busca de los distintos nichos de mercado. Pero mientras las regiones y sus localidades no logren presentar un frente económico fuerte y consolidado, difícilmente podrán con el reto de la competencia con las empresas trasnacionales.

Es el caso en México del comercio minorista, donde no más de cinco empresas dominan el mercado de bienes de consumo personal. De entre ellas sobresale muy por encima de las demás, la trasnacional estadounidense WalMart.

En este sentido, el objetivo de la ponencia será analizar la trayectoria y presencia actual de WalMart en una región de México: el estado de Sonora. La ponencia ubicada en el periodo 1994-2014, los años del TLCAN, describe el proceso de depuración del comercio minorista regional, donde la trasnacional prácticamente desapareció a los agentes del comercio regional, de origen nativo; luego, poco a poco, fue induciendo cambios en los estilos de consumo de la gente, hasta lograr posicionar una oferta de mercancías favorable, en el caso de los alimentos al denominando “régimen agroalimentario neoliberal”.

En otras palabras, se trata de analizar la *walmartización* del comercio minorista regional, que impulsa un patrón de consumo de dudosa sustentabilidad y expulsa a los actores económicos de la región, cuyas ofertas tradicionales cada vez tienen menos presencia en el mercado estatal. Esto indica que la endogenización del comercio minorista de consumo generalizado, cada vez está más lejos de lograrse. La región-Sonora, es un ejemplo ostensible.

Autora

Carmen Bocanegra Gastelum. Departamento de Economía. Universidad de Sonora, México.



Modelo de Desarrollo Económico Local: una alternativa para la diversificación de los sistemas productivos y la competitividad empresarial en Baja California Sur, México

Resumen

En el transcurso de las últimas dos décadas han adquirido importancia los proyectos y estrategias orientadas al estudio de las dinámicas del desarrollo económico local, cuya particularidad es que el tejido empresarial, la sociedad, los organismos gubernamentales así como las instituciones de investigación y educación superior, participan (cada vez de manera más activa) en la planeación y gestión de las políticas de desarrollo en una región.

En el contexto actual, esta área de estudio ha evolucionado rápidamente como resultado de los escenarios de mayor complejidad y riesgo, así como de las transformaciones económicas, políticas, sociales y ambientales que enfrenta actualmente la economía mundial; factores que demandan a los responsables de la planeación y el diseño de políticas públicas, la búsqueda de nuevas alternativas a los complejos problemas económicos, siendo una de ellas el "Desarrollo Económico Local", el cual –como paradigma- surge del proceso de globalización económica; por lo tanto, es una rama de la economía relativamente reciente, aun así, se ha convertido en un punto de referencia para el diseño e implementación de políticas y estrategias para impulsar el desarrollo de una localidad o región en particular.

A diferencia de otras sub-ramas de la economía, en el desarrollo económico local es necesario partir de lo concreto, como lo es una región, una ciudad o una localidad; a partir de ahí, se debe iniciar un diagnóstico preliminar que permita saber con qué recursos se cuenta, cuales son escasos o del todo ausentes y, en función de ello, se deberían programar los pasos que se consideren más adecuados para la búsqueda de un entorno que facilite el camino hacia el desarrollo económico territorial. En esta investigación se parte de la premisa conceptual que las posibilidades del desarrollo económico local se generan a partir de los recursos endógenos que posee un determinado espacio territorial, en el cual, a partir de la búsqueda y aprovechamiento de sus ventajas competitivas y de la definición del marco de referencia que condiciona el entorno externo, es posible proponer estrategias y objetivos que promuevan el desarrollo económico local, en este caso específico en el espacio geográfico y político-administrativo correspondiente al estado de Baja California Sur, México, como espacio territorial definido para esta investigación.

A partir del análisis contextual y de los resultados obtenidos en diversas investigaciones relacionadas con el desempeño de los modelos económicos que se han aplicado en Baja California Sur, es posible señalar que esta entidad enfrenta problemas de tipo estructural entre los que destacan: una desvinculación de los sectores económicos respecto de los sistemas productivos locales, una fuerte dependencia del turismo internacional (como sector clave de la economía regional), así como una escasa articulación entre los principales actores del desarrollo territorial; a lo cual se agrega la aplicación de modelos de desarrollo centralizados y exógenos, que responden más a políticas públicas centralizadas que no han fomentado las potencialidades del desarrollo territorial de Baja California Sur.

Este ensayo tiene por objetivos: primero, proponer un modelo que integre alternativas que conlleven a un desarrollo territorial más equilibrado e integral; y, segundo, aportar elementos teóricos que contribuyan a una discusión tendiente a la búsqueda de ese desarrollo. El modelo encuentra fundamento en la metodología y estrategias de acción del desarrollo económico local, tomando como estudio de caso el estado de Baja California Sur, considerando la aplicación de técnicas cuantitativas que coadyuven a una mejor selección de las variables a considerar en el modelo propuesto.



El documento parte del marco teórico conceptual del tema en cuestión, específicamente de los modelos del desarrollo económico local y la competitividad empresarial en su vertiente territorial; posteriormente se describen las propuestas metodológicas empleadas; enseguida se realiza un diagnóstico estratégico de la dinámica económica territorial en Baja California Sur, con el objetivo de presentar un análisis contextual del área geográfica que es objeto de estudio; en el siguiente apartado se presentan los resultados obtenidos a partir de la aplicación y evidencia empírica del modelo propuesto, la cual se genera en el trabajo de investigación de campo, mediante la aplicación de cuestionarios personalizados a directivos y ejecutivos del sector empresarial de la entidad, mismos que se evaluaron con base en el análisis factorial confirmatorio mediante el modelo de ecuaciones estructurales. La propuesta del modelo que constituye (en sí mismo) el resultado de los análisis y estudios empíricos realizados, se integra a partir de tres ejes conductores: organización y diversificación de los sistemas productivos locales, la articulación de los actores del desarrollo local y las particularidades del mercado laboral.

Autores

Angélica Montaña Armendáriz. Universidad Autónoma de Baja California Sur, México.
Ismael Rodríguez Villalobos. Universidad Autónoma de Baja California Sur, México.
Juan Carlos Pérez Concha. Universidad Autónoma de Baja California Sur, México.



Los conflictos territoriales en torno a la matriz productiva de la Provincia de Mendoza. Desafíos y conflictos en la matriz productiva. Territorio y actores

Resumen

Objetivo: Describir, en primer lugar, la existencia y consolidación paulatina de espacios institucionales de exposición, divulgación, interacción, intercambio y debates de hallazgos y posiciones sobre las amenazas y los desafíos regionales, constituyendo un entorno beneficioso para la producción de conocimiento sobre la realidad provincial, para la articulación de actores e intereses y el mejoramiento de condiciones para la planificación regional y local. En segundo lugar, señalar algunos desafíos y conflictos en la matriz productiva, poniendo en evidencia las dinámicas entre territorio, innovaciones sociales y productivas y actores sociales.

Objetivo específico: Analizar los límites, resistencias y asimetrías de los proyectos de transformaciones productivas, distinguiendo la incidencia de algunos “motores” exógenos y la situación de sectores y fuerzas endógenas.

Hipótesis: Las transformaciones en la matriz productiva no sólo responden a cambios técnicos que sobrevienen exógenamente, sino que éstos encuentran límites, restricciones, reformulaciones por las actividades, creencias, significados, organización de los actores ya existentes en el territorio. Estos actores poseen tradiciones culturales, saberes, técnicas y expectativas que producen reconfiguraciones en las iniciativas exógenas.

Fundamentación: Por una parte, la sociedad mendocina advierte límites en el sistema productivo o matriz productiva basada en la vitivinicultura, frutihorticultura, olivicultura, petróleo, metalúrgica para poder satisfacer las necesidades y bienestar de una población creciente. Se encuentra ubicada en una zona árida con 4% cultivado, aproximadamente, mediante riego artificial (oasis), desde el período pre-colonial. Por ello, la disponibilidad y calidad del agua constituye una restricción principal.

La provincia sancionó una ley de aguas a fines del siglo XIX, leyes sobre la prohibición de usos substancias tóxicas en minería a cielo abierto, de ordenamiento territorial (sin reglamentar), de protección de glaciares, de creación de reservas naturales, entre otras normas de protección ambiental.

La producción de la provincia tiene destino de exportación privilegiado – además del consumo interno - en el Mercosur, especialmente Brasil, la zona norte y sur son, además, un lugar de tránsito internacional entre los países del Mercosur y Chile/Pacífico. Constituyendo esta dependencia, a su vez, una vulnerabilidad.

Algunos problemas analizados: En los últimos 15 años, especialmente en los últimos 4, han existido y existen proyectos de explotación hidrocarburífera no convencional mediante *fracking*, de minería a cielo abierto, de reinicio de la explotación de uranio, usos de la tierra alternativos y consecuencia de la expansión sojera en las tierras más fértiles para el ganado, mediante alimentos sembrados, complementario al sistema de pastoreo de la pampa húmeda, todas ellas resistidas por sectores de la sociedad civil. Existen intentos de cuestionar y derogar las leyes de protección ambiental ya sancionadas y vigentes.

La resistencia está relacionada, entre otros factores, con la valorización del agua para la vida humana y actividades agrícolas frente a la amenaza de disminución de su calidad y cantidad.

Otro de los problemas básicos de las economías extrapampeanas es la apropiación del producto y el ingreso generado en dichos territorios y la relación de la producción con la satisfacción de sus propias necesidades.

Junto a las grandes explotaciones con tecnología avanzadas y ubicación en cadenas de valor global existen numerosas explotaciones de minifundio, con propiedad jurídica precaria



y situación de arrendamiento dedicadas al ajo, cebolla, tomate, zanahoria, zapallo, repollo, producciones que se resumen en el concepto de “chacra”.

La sostenibilidad de estas explotaciones familiares dependen del desarrollo y expansión de innovaciones sociales que contribuyan a una integración horizontal y vertical que permita mejorar el producto y el ingreso generado, la apropiación en dicho circuito y la complejización de su inserción en cadenas de valor nacionales e internacionales. Una de las vías son las cooperativas genuinas y sostenibles.

Lo afirmado en el párrafo anterior implica la existencia de grandes diferencias entre las unidades productivas en el acceso a tecnologías, *know how*, las formas sociales de organización intra, extra y supra predial. Configurando asimetrías en la producción, productividad, calidad, por ende en el ingreso.

Algunas iniciativas, entre otras, con dichos objetivos, pero con resultados no siempre exitosos son el plan estratégico vitivinícola, intervenciones en la cadena productiva de ganado caprino a través de centros de faenamiento, frigorífico, y desarrollo de mercados y ferias de la economía social.

Conclusiones:

Los cambios territoriales no se realizan sin resistencia y actividad de los actores sociales locales, las instituciones, normativas y organizaciones preexistentes, tradiciones culturales, saberes, etc.

No obstante, se están ensayando - con menor o mayor éxito - innovaciones sociales que permitan la renovación tecnológica, la compensación del poder de oligopolios e instituciones y formas económicas – asociaciones, mercados, ferias, acceso a mercados y tecnología financiera, conocimiento, apropiación y desarrollo de tecnología - que contribuyan a mejorar la apropiación de ingreso por los actores y espacios de producción local.

Autor

Ricardo Enrique Rojo Baidal. Universidad Nacional de Cuyo, Argentina.



Aprovechamiento del TLCAN de los principales estados productores de granos básicos (frijol) en México para el Desarrollo Económico Local

Resumen

La firma del Tratado de Libre Comercio de América del Norte (TLCAN) marcó el proceso de apertura comercial de México en la década de los noventa, y se hizo manifiesta la oportunidad esperanzadora para algunas regiones y economías regionales de incursionar en el comercio internacional dentro de la dinámica de Norteamérica. Actividades económicas importantes para México, como la ganadería, agricultura, industria, entre otras, fueron motivo de apertura ante una globalización que se vislumbraba para formalizar la integración económica y el posicionamiento nacional con sus socios comerciales. La agricultura forma una parte sustancial de la sociedad mexicana, en donde se encuentran representados fuertemente los habitantes de las zonas rurales que, por un lado, se caracterizan por aspectos como la pobreza, marginación, desarrollo humano, migración, entre otros; y por otro lado estas zonas impactan sustancialmente la producción de algunos granos básicos, cuyas regiones van desde la producción para el comercio internacional hasta la producción únicamente de autoconsumo. Además, el TLCAN representa una posibilidad preponderante en la generación y funcionamiento de cadenas globales de valor, mediante la promoción de producción de granos básicos como el frijol para mercados potenciales como lo son los habitantes de los socios comerciales de México.

En este contexto, estados como Zacatecas, Veracruz, Durango, Sinaloa, Chiapas, Chihuahua y Nayarit, se encuentran entre los principales productores de este grano con más del 70 por ciento a nivel nacional, en donde las cosechas son para mercados locales, regionales, nacionales e internacionales. En lo general, el objetivo de esta investigación es determinar los efectos posibles de la integración de México con los Estados Unidos en la producción de granos -específicamente la producción de frijol en México- para que productores locales se vean beneficiados de los patrones de comercio en América del Norte. Para lograr esto, la investigación realiza un análisis comparativo de la producción de frijol de los siete principales estados productores antes referidos, ello en el antes y después de la entrada en vigor del TLCAN y conocer si existen variaciones en la producción, superficie sembrada, cosechada, valor de la producción, entre otros.

Autores

Joshia Zamira Plascencia Echeveste. Universidad Autónoma de Nayarit, México.

Héctor R. Ramírez Partida. Universidad Autónoma de Nayarit, México.

Sergio Emmanuel Cayeros Altamirano. Universidad Autónoma de Nayarit, México.



Las localidades marginadas de Hidalgo, México: retos para el desarrollo regional

Resumen

El estado de Hidalgo es considerado como un estado con profundas desigualdades sociales. Un tercio de su población habita en localidades con alta y muy alta marginación. Es decir, poco más de un tercio de la población del estado vive en lugares con marcadas carencias de educación, vivienda e ingresos. Ante esta problemática en este trabajo se buscó indagar si estas localidades cuentan con potencialidades de desarrollo (organización social, recursos humanos, patrimonio cultural, recursos naturales) para revertir su condición de marginación; dado que la mayoría de ellas se ubican en zonas geográficas con mucha biodiversidad y recursos naturales. Otro aspecto que se investigó fue cómo se perciben los propios pobladores frente a su situación de marginación.

Para lograr los objetivos planteados se visitaron las veinte localidades más marginadas de la entidad donde se realizaron una serie de entrevistas a sus pobladores, así como a las autoridades locales. Los resultados muestran que algunas de estas localidades se encuentran en lugares estratégicos por la naturaleza, pero ello no es suficiente pues se requiere de otras características o recursos que no sólo involucra a los pobladores locales, por lo que el desarrollo está sujeto a variables extra locales. Se concluye que la visión de desarrollo que tienen las agencias gubernamentales y la academia misma, suele diferir con la perspectiva de la población que habita en estas localidades.

Autores

María Félix Quezada Ramírez. Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, México.
José Aurelio Granados Alcántar. Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, México.
Edgar Noé Blancas Martínez. Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, México.



Cálculo del Índice de Desarrollo Básico Municipal en dos regiones del Estado de México

Resumen

Existen numerosos estudios realizados tanto por organismos internacionales como por instituciones públicas y académicos, quienes abordan los problemas del desarrollo desde diferentes perspectivas teóricas. Las nuevas corrientes se enfocan en contemplar a éste más allá del simple crecimiento económico, pues las condiciones de vida reflejan los niveles de bienestar de la sociedad y permiten por lo tanto, el desarrollo de las capacidades de los individuos que se habrán de manifestar en sociedades más desarrolladas, por lo que el desarrollo involucra factores cuantitativos y cualitativos.

En el caso de México, destacan de manera particular las marcadas desigualdades que existen en el país, éstas se reflejan a través de las condiciones de pobreza que afecta a un número importante de su población, en la inequitativa distribución del ingreso, en la falta de oportunidades para acceder a un empleo digno, etc. En general, México es considerado como uno de los países donde se manifiestan las más grandes desigualdades socioeconómicas así como desequilibrios entre sus regiones.

La situación que existe en el país se manifiesta de igual manera en el Estado de México. Esta entidad está integrada por 125 municipios de los cuales más de veinte se encuentran conurbados con la Ciudad de México y conforman la Zona Metropolitana de la Ciudad de México. Una característica relevante de la entidad es el hecho de que es la más poblada del país, en ella viven más de 16 millones de habitantes. Asimismo, es considerada como una de las más importantes del país, debido a su planta industrial, así como por su aportación en la generación del Producto Interno Bruto.

Sin embargo, existen desequilibrios regionales que se manifiestan en niveles de desarrollo socioeconómicos muy dispares entre sus regiones y sobre todo entre sus municipios. Esto se refleja no solamente en la gran concentración que existe en la población de sus municipios, algunos de ellos con más de dos millones de habitantes. Esta concentración está relacionada con la instalación de plantas industriales que se encuentran alrededor. Contrariamente, otros municipios más alejados de la Ciudad de México y con características de tipo rural, muestran niveles de atraso, dependencia predominante de actividades agrícolas de temporal, que se encuentran en condiciones de marginación y pobreza considerables así como la falta de oportunidades.

Autora

Alma Rosa Muñoz Jumilla. Universidad Autónoma del Estado de México, México.



Mesa 10: LA SUSTENTABILIDAD AMBIENTAL, ECONÓMICA Y SOCIAL EN LOS PROCESOS DE DESARROLLO

Coordina: *Ignacio Rodríguez Rodríguez (Universidad de la Frontera, Chile) y Carolina Román (Universidad de la República)*

Inclusión y exclusión social de indígenas zapatistas: observaciones en torno al proyecto de modernización de México

Resumen

A la luz del proyecto de modernización económica de México en la década de los '90, que implicó una mayor apertura a los mercados internacionales (Tratados de Libre Comercio) y por consiguiente su adhesión a la economía global, se analizan dos fenómenos vinculados a la población indígena zapatista de Chiapas: i) su exclusión social del proyecto modernizador al no considerárseles como parte integrante de la Nación dado su estatus cultural-tradicional, y; ii) su inclusión social a partir de la autonomía y autogestión indígena que refiere al reconocimiento del grupo como actores políticos no-alineados.

En términos generales, la hipótesis central sostiene que la exclusión de los indígenas del proceso de modernización económica, originó y reforzó la organización zapatista que buscó nuevas formas de inclusión a partir de la rebelión y la autonomía. Lo anterior implicó llevar adelante protestas y posteriormente procesos de auto-organización social que se relacionan con el valor que el grupo le asigna a su historia y cultura para definir su propia trayectoria de cambio, que no necesariamente está encausada sobre una base exclusivamente económica. Esto tiene que ver con los nuevos enfoques del desarrollo –como el postdesarrollo– que han ganado terreno dentro de las ciencias sociales, luego de que los resultados de las políticas de modernización y crecimiento económico han sido considerados desfavorables.

Para realizar este análisis utilizaremos el concepto dual de inclusión/exclusión de la teoría de sistemas de Luhmann, revisaremos brevemente algunas de las políticas de modernización económica más relevantes de México a finales del siglo XX y principios del XXI y analizaremos las formas de inclusión social que han generado los grupos indígenas zapatistas y que pueden ser asociadas a los nuevos enfoques del desarrollo que se decantan por dimensiones antes no valoradas como la participación, la libertad, el territorio, la historia y la cultura.

Autores

Erik A. Acero Suchiapa. Universidad Autónoma de Chiapas, México.

Hugo A. Pizaña Vidal. Universidad de Chile, Chile.



Reservas Naturales y comunidades locales. El caso del Alto Golfo de California en México

Resumen

Desde hace varios años, a nivel internacional se ha estado generando una mayor preocupación respecto a la problemática ambiental, por ello, los gobiernos nacionales y las instituciones internacionales, han generado un conjunto de estrategias con la intención de minimizar esta problemática mediante la creación de espacios de conservación de flora y fauna. Específicamente en el caso de México y de acuerdo a información de la Comisión de Áreas Naturales Protegidas (CONANP), existen en el país 176 áreas naturales protegidas que cubren poco más de 23 millones de hectáreas, lo que representa alrededor del 12.9% de la superficie del territorio a nivel nacional. De forma particular, en el estado de Baja California se documenta la existencia de tres espacios geográficos considerados como reserva de la biosfera, tres parques nacionales y dos áreas de protección de flora y fauna.

Así pues, si bien es cierto que en algunas ocasiones las estrategias de preservación y conservación buscan el desarrollo armónico de las actividades económicas con los recursos naturales, también es cierto que comúnmente aparecen discrepancias entre los objetivos de la conservación de un área geográfica (o especie), y los pobladores locales quienes ven a éstas como una fuente importante de ingreso (o la única). Por ello, para Troitiño (1995) la planificación de los espacios protegidos no puede ni debe dissociarse de la ordenación del territorio y del desarrollo rural; agrega además, que los espacios protegidos son percibidos por la población local como un instrumento limitador de sus derechos y que puede dificultar el desarrollo socioeconómico de sus territorios, lo que comúnmente genera una fuerte oposición a la proliferación de limitaciones y prohibiciones. De acuerdo con Bojórquez *et.al* (2004), la creciente demanda de recursos naturales para hacer frente a una población en aumento, ha dado como resultado una fuerte oposición a las reservas naturales ya establecidas, así como a la creación de nuevas áreas. Para Hammer (2007), la conservación y de forma particular, la implementación de áreas protegidas, siempre está asociada a conflictos. Agrega además que la conservación restringe siempre la libertad humana y esto inevitablemente alienta a los actores involucrados a oponerse a tales regulaciones.

Finalmente, Díaz (2008) argumenta que cuando en la conformación de las reservas naturales existen contradicciones o vacíos normativos en el marco jurídico, se pueden estar violando los derechos fundamentales de las comunidades asentadas en las áreas protegidas o en su zona de influencia, lo que termina generando un malestar social.

En ese marco, recientemente el gobierno mexicano ha modificado la Norma Oficial Mexicana NOM-002-PESC-1993, cuya intención es la de ordenar el aprovechamiento de las especies de camarón en aguas de jurisdicción federal de los Estados Unidos Mexicanos. De forma puntual, esta modificación busca que los pescadores cambien el arte de pesca actual que es el chinchorro de línea (o red agallera), por una red de arrastre; sin embargo, desde nuestra perspectiva la NOM parece no tomar en cuenta la considerable diversidad de estudios internacionales donde se señala que la pesca de camarón ocupa un lugar de excepción por la cantidad de controversias que ha generado. Así por ejemplo, un estudio reciente de la Organización de Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO, 2010) ha mostrado que la pesquería del camarón de arrastre suele tener altas tasas de descartes que representan más del 27% del total estimado de los descartes de todas las pesquerías marinas mundiales, y que equivalen a unos 1.8 millones de toneladas al año. La pesca de arrastre, incluida la del camarón, se ha comparado a la tala rasa de los bosques, y los despilfarros a que da lugar, señalándola como la pesca más dilapidadora del mundo (Gillett, 2010). Asimismo, consideramos que tal modificación obedece a la presión de grupos ambientalistas internacionales como el Fondo Mundial para la Vida Salvaje (WWF) y



Greenpeace, quienes buscan proteger de la extinción a la vaquita marina (*Phocoena sinus*) de la cual se asume existen menos de 100 ejemplares y es una especie endémica de la región del Alto Golfo de California.

En ese sentido, el presente trabajo pretende documentar entre otras cosas la nula (y/o escasa) participación de los actores locales en el diseño de estrategias de conservación, así como la instrumentación de una estrategia de este tipo sin tomar en cuenta las posibles afectaciones socioeconómicas que este cambio implica en los agentes económicos que dependen directamente de la actividad pesquera, así como también quienes se benefician indirectamente de la actividad. Para ello, se diseña un instrumento tipo cuestionario que busca cuantificar la actividad en los agentes que dependen de la actividad de pesca así como los vínculos que presentan con otros agentes en la cadena productiva, para lo cual se utiliza el análisis de las redes sociales.

Autores

Luis Ramón Moreno Moreno. Universidad Autónoma de Baja California, México.
Virginia Guadalupe López Torres. Universidad Autónoma de Baja California, México.
Enselmina Marín Vargas. Universidad Autónoma de Baja California, México.



Crecimiento verde en México: críticas a la propuesta de política

Resumen

A raíz de la crisis económica mundial de finales de la primera década del siglo XXI, los organismos internacionales, políticos y económicos como el PNUMA, la OCDE, el Banco Mundial, entre otros, han empezado a promover una propuesta para el crecimiento económico denominada “Crecimiento Verde” (en otros textos “Economía Verde”). En los discursos oficiales de estas instituciones internacionales, se sigue manteniendo el tema del crecimiento como primordial para lograr los objetivos de una economía sustentable, pero estas ideas están basadas en la concepción del capital natural y la búsqueda de tecnologías limpias (o ecológicas). Se puede presuponer que se le apuesta a las transformaciones tecnológicas como medida de cambio al medio ambiente.

Por su parte, en México, país adscrito a la OCDE desde mayo de 1994, con el gobierno iniciado en diciembre de 2012, se establece, dentro del Plan Nacional de Desarrollo (PND), el objetivo 4.4 “Impulsar y orientar un crecimiento verde incluyente y facilitador que preserve nuestro patrimonio natural al mismo tiempo que genere riqueza, competitividad y empleo” (Presidencia de la República, 2013). A raíz de eso, el gobierno de la República se ha planteado una serie de estrategias a partir de la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT), donde la más importante hasta el momento es el Programa Sectorial de Medio Ambiente y Recursos Naturales 2013-2018 (PROMARNAT), en el cual se propone establecer una serie de planteamientos que parecen estar estrechamente ligados al discurso de los organismos internacionales, así como a lo expuesto en los convenios firmados por nuestro país en el que se compromete a la aplicación de una economía más sustentable.

De ahí, que el presente trabajo busca, en el sentido crítico, revisar la propuesta del Crecimiento Verde hecha a partir de los organismos internacionales, así como el planteamiento político realizado por el gobierno de México, al mismo tiempo de revisar los comportamientos de las variables económicas y ambientales. Esta revisión de la propuesta de Crecimiento Verde puede invitar al debate sobre las políticas de sustentabilidad que se están realizando en nuestro país.

Autores

Pablo Sigfrido Corte Cruz. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México.
Germán Sánchez Daza. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México.
Guillermo Campos Ríos. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México.



Consumo como motor de crecimiento en América Latina y el Caribe: las luces del bienestar y las sombras de la sostenibilidad

Resumen

El periodo reciente de notable crecimiento económico de América Latina y el Caribe ha estado acompañado, e impulsado en cierta medida, por aumentos en los niveles de consumo privado de la población (CEPAL 2014). Estos mayores niveles de consumo: ¿Qué implicancias tienen en términos de bienestar? ¿Cuán sostenibles son? ¿Cómo se financian? ¿Qué repercusiones tienen sobre el ahorro y el desequilibrio comercial?

Este trabajo brinda una revisión de diversos enfoques teóricos que han abordado, desde un punto de vista macroeconómico, la relación, no siempre lineal ni directa, entre consumo y desarrollo económico. Al mismo tiempo, se presenta un análisis descriptivo de la evolución del consumo privado, el producto, el ahorro y el endeudamiento en las últimas décadas en la región. A partir de este abordaje se aportan elementos que contribuyen a responder alguna de las preguntas y se formulan nuevas hipótesis que abren una agenda de investigación.

Autores

Andrés Rius. Universidad de la República, Uruguay.

Carolina Román. Universidad de la República, Uruguay.



Sustentabilidad: ¿Hacia una reconciliación entre sus dimensiones en México?

Resumen

En este artículo se reflexiona en torno de las dimensiones del desarrollo sustentable y su articulación con la política social. La política de desarrollo sustentable también debe ser interpretada como política social (Hess y Hocher, 2004) y debe relacionarse con la política económica y las acciones públicas en general.

Se revisan algunos conceptos de desarrollo sustentable, sus dimensiones y la vinculación con los lineamientos de la política social y algunos programas implementados, durante los últimos 25 años, por los gobiernos en México, detectándose severas limitaciones. Ahora la pregunta es si los nuevos programas podrán alcanzar los objetivos que detentan y además conducirnos hacia una reconciliación entre las dimensiones del desarrollo sustentable.

El desarrollo sustentable, en nuestra opinión, no puede asociarse sólo con un paradigma. Paradigmas alternativos ponen énfasis en distintos componentes o motores para alcanzarlo y en una articulación entre dimensiones incluyendo una dimensión política.

Autora

María Teresa Magallón Diez. Universidad Autónoma Metropolitana- Azcapotzalco, México.



Proyectos de minería al aire libre: lucha indígena por su territorio y los bienes naturales. Caso en el Municipio de Tétela de Ocampo, Pue.

Resumen

En el presente trabajo se hace un estudio y análisis del impacto de la Minería al Aire Libre (MAL)⁵ en la Zona Rural Agrícola (ZRA) del Municipio de Tetela de Ocampo en el Estado de Puebla, en consecuencia, de la implementación de esta nueva práctica de la industria minera, se deriva no solo un conflicto ecológico sino, que desemboca en diversas vertientes como lo económico, social y cultural, involucrándose diversos actores y posturas en dicha problemática.

Cabe destacar, que con dicha práctica, ya mencionada, algunos estados o países en vías de desarrollo han sufrido transformaciones en el sector primario, optando por una actividad económica secundaria, es decir, convertirse en zona agrícola a zona industrializada.

Para incluir en el análisis, se estudiarán los distintos enfoques teóricos que ayudarán a interpretar, analizar y estructurar las posibles respuestas para esta investigación con la problemática territorial, social, económica y ambiental; es imprescindible indicar el marco teórico, en base a la Ecología Política encaminada a la ecología y al medio ambiente; la Economía Ecológica con la manifestación de las relaciones entre los sistemas económicos y los ecosistemas.

Mientras que el Desarrollo Geográfico Desigual estudiará los aspectos geográficos del capitalismo y diferentes corrientes de la Resistencia con el estudio del despojo, represiones del Estado y la lucha de clases y la Teoría de la Dependencia a través de la Economía de Enclave.

Sin olvidar, el sistema de información geográfica (SIG) como herramienta para el análisis territorial la utilización de las aplicaciones identificando las concesiones, yacimientos de metales, cuencas hidráulicas, entre otros recursos naturales, que ayuden para el conocimiento geográfico de la zona de estudio.

Autora

Yazmin Yolanda Sandoval Garcia. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. Colegio de Postgraduados-Campus Puebla, México.

⁵ En esta investigación se llamará Minería al Aire Libre, pero también es conocida esta práctica como Minería a Cielo Abierto o Tajo Abierto.



Experiencia piloto de implementación de circuitos cortos de comercialización de productos agroecológicos de la Agricultura Familiar Campesina en la Región de O'Higgins, Chile

Resumen

Uno de los principales problemas de la Agricultura Familiar Campesina es la relación con el acceso al mercado en forma conveniente, aspecto afectado entre otros por las fluctuaciones de precios de alimentos y por ende la inseguridad en los ingresos finales. Como una respuesta a este problema, se ha venido reconsiderando la compra de alimentos de manera directa entre productores y consumidores, mediante los denominados circuitos cortos de comercialización, lo que se ha transformado en una tendencia emergente en diferentes lugares del mundo, tales como Europa y Estados Unidos.

El objetivo de este trabajo fue implementar un modelo piloto de circuitos cortos entre agricultores rurales agroecológicos y consumidores conscientes de la capital regional.

Para lograr lo anterior, se contactó una agrupación de consumidores interesados en adquirir productos sin agroquímicos, llamados “La Cosecha”, organización que agrupaba 20 familias urbanas, que estaban estructuradas verticalmente y dirigidas por estatutos realizados y aprobados por la mayoría de sus integrantes.

Por otra parte se reunió a un grupo de agricultores que estaban produciendo en forma agroecológica por más de 10 años con el fin del autoconsumo y venta local.

Luego, se procedió a conocer los requerimientos de hortalizas y frutas de los consumidores y se informó según la experiencia de los agricultores la fecha de obtención de los productos. Además se determinaron los precios justos para los agricultores y se comenzó a realizar entregas semanales de canastas familiares de los productos acordados.

Los resultados obtenidos de esta experiencia han sido en el caso de los Productores, comenzar a planificar su producción en función de los requerimientos de “La cosecha”; asegurar la venta de su producción; recibir un pago por sus productos de manera oportuna y asegurar sus ingresos durante un año, disminuyendo pérdidas de los productos. Además se ha dado valor a productos campesinos como higos, uva de parrón casero, hierbas medicinales y nísperos, que antes no tenían opciones de comercialización por sus bajos volúmenes.

En el caso de los consumidores, han logrado acceder a productos frescos y limpios (sin agroquímicos) y a precios convenientes.

Todo esto ha sido posible porque se ha logrado desarrollar relaciones de confianza entre los productores y los consumidores.

Finalmente, este sistema ha resultado muy exitoso y motivador para otros consumidores y agricultores en la formación de nuevos circuitos cortos, además se ha logrado motivar a agricultores en la eliminación de agroquímicos en la agricultura. Todo lo anterior, ha sido el objetivo de esta experiencia al empezar a crear un modelo piloto de circuitos cortos de productos agrícolas que sea replicable para la agricultura familiar campesina.

Autores

Luis Sáez. Universidad de Santiago de Chile, Chile.

Milissen Cantin. Universidad de Santiago de Chile, Chile.

Tamara Cáceres. Universidad de Santiago de Chile, Chile.



Contradicciones y conflictos de la racionalidad ecológica en la selva Lacandona, Chiapas, México

Resumen

Las crecientes necesidades materiales de la población, las profundas desigualdades sociales y el severo deterioro ambiental, evidencian la necesidad de cambiar los patrones actuales de producción y consumo alrededor del mundo. En México, las políticas ambientales pretenden responder a esta necesidad plasmando un sentido de sustentabilidad en su concepción de acciones; sin embargo, su diseño y aplicación evidencian vacíos importantes ya que no toman en cuenta las opiniones y características bioeconómicas y bioculturales de las poblaciones indígenas. Esta omisión sistemática ocasiona que ante el afán de transformar, mutar o adaptar las formas de interacción entre la población y la naturaleza a los objetivos de una política oficial, se generen conflictos radicales entre los indígenas y la política oficial.

Lacanja Chansayab es una comunidad indígena localizada en la Selva Lacandona, en el Estado de Chiapas, México. Su estilo de vida es resultado de esa relación hombre-naturaleza; su historia y tradición biológica y social les permitió desarrollar sistemas de producción, organización y aprovechamiento más equilibrados con su entorno, facilitando un manejo sustentable de su entorno natural y procurando que su estilo de vida no dañara a la selva.

La lógica de las poblaciones indígenas articula conceptos, normas y valores culturalmente significativos, en los que la racionalidad ecológica se dimensiona en sus prácticas sociales y culturales, dando sentido a reglas, medios y fines socialmente construidos. En este sentido, se manifiesta la existencia de realidades específicas que emanan de los sistemas culturales, sociales y económicos de las poblaciones, enmarcados por sus condiciones históricas y geográficas. Por su parte, la racionalidad ecológica oficial, que responde a intereses particulares de grupos hegemónicos, diseña políticas ambientales ajenas a la idiosincrasia de las comunidades indígenas, lo que conduce a la exclusión, marginación e incompreensión de este patrimonio indígena biocultural.

El objetivo de esta ponencia es analizar la pertinencia cultural de las políticas ambientales a través de las contradicciones de las racionalidades ecológicas oficiales y la bioculturalidad local. De tal forma que se ponga en evidencia la tendencia a fracturar el sistema sociocultural y la revaloración de las experiencias comunitarias como acciones generadoras de beneficios sociales y ecológicos.

Autores

Elizabeth Céspedes Ochoa. Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, México.
Rey Acosta Barradas. Universidad Veracruzana, México.



Economía ecológica: Una propuesta integral para analizar la exploración y explotación del *shale gas* en el estado de Tamaulipas en México

Resumen

Este trabajo tiene como objetivo mostrar un primer acercamiento hacia una propuesta alterna de análisis del impacto de la reforma energética en México desde las perspectivas social, ambiental, económica y política en el noreste del estado de Tamaulipas en México.

El impacto ambiental de la industria petrolera así como la reciente aprobación de la reforma energética en México conllevan a analizar los posibles escenarios de esta última y sus repercusiones en el ambiente, la sociedad y la economía local en el noreste del estado de Tamaulipas. En los últimos años Petróleos Mexicanos (PEMEX) realizó trabajos exploratorios para evaluar el potencial petrolero en el país. A inicios del año 2010 PEMEX identificó cinco provincias geológicas con potencial para producir hidrocarburos contenidos en *shale gas*: 1) Chihuahua, 2) Sabinas-Burro-Picachos, 3) Burgos, 4) Tampico-Misantla, y 5) Veracruz. Siendo el estado de Tamaulipas uno de los estados con mayor potencial para extracción de *shale gas*. Sin embargo, la extracción de este hidrocarburo es por fractura hidráulica la cual implica serias consecuencias para la disponibilidad de agua en zonas adyacentes a los sitios de extracción. Además, de los múltiples problemas ambientales y sociales que pueden derivar de esta técnica. Con base en esto se prevé que la aplicación de la reforma energética tendrá importantes impactos en términos sociales, ambientales y económicos.

Es a partir del enfoque de economía ecológica que se propone presentar un primer acercamiento para el análisis de este fenómeno, siendo ésta una propuesta alternativa para analizar la problemática socioambiental desde una visión que integra los aspectos sociales/históricos, ambientales, económicos y políticos. Son los principios éticos: equidad intergeneracional, justicia social y sustentabilidad; y fundamentos metodológicos: multidisciplinaria, apertura histórica y pluralismo metodológico, los rectores fundamentales para analizar este caso de estudio. Con esto se pretende generar una primera visión integral de los futuros impactos de esta reforma en el noreste del estado de Tamaulipas en México.

Autora

Edith Miriam García Salazar. Universidad Autónoma de Tamaulipas. Centro de Investigación Social, México.



El desarrollo territorial sustentable en la base de las políticas sociales: Desafíos y perspectivas

Resumen

La presente ponencia aborda de forma aproximativa el lugar y significado teórico–metodológico del “desarrollo territorial sustentable” como fundamento y estrategia de las Políticas Sociales desplegadas en el Uruguay de los últimos años, con base en la sistematización de la intervención profesional realizada como coordinadora y asesora técnica desde el año 2009 a la fecha, en lo que refiere a la participación del Ministerio de Desarrollo Social (MIDES) en el marco del Programa “Uruguay Integra” (Oficina de Planeamiento y Presupuesto – Área de Políticas Territoriales) a través de la cooperación internacional de la Unión Europea.

Este análisis se fundamenta en una determinada concepción de “desarrollo” vinculada al “territorio”, que representa nuevos debates teórico–metodológicos y político–institucionales dentro del ámbito estatal contemporáneo, en tanto supone perspectivas de abordaje innovadoras para la gestión pública uruguaya. Es decir, se parte de un enfoque centrado en el “desarrollo territorial sustentable” concebido como estrategia de intervención desafiante y necesaria, la cual implica no sólo una opción teórico–metodológica sino una necesaria postura ética frente a la gestión social de programas y proyectos que efectivizan derechos fundamentales de los ciudadanos y ciudadanas.

Esta perspectiva de estudio, implica una postura crítica frente a la cultura política existente en nuestro país, principalmente en el ámbito de la institución Estado, heredera de la matriz moderna, occidental y periférica pero en un contexto sociopolítico de reforma, que apunta a una creciente descentralización bajo la modalidad participativa.

En definitiva, se abordará críticamente la experiencia de articulación, coordinación y asesoría técnica respecto a la participación del MIDES en calidad de socio o colaborador, en aquellos proyectos más significativos para nuestro objetivo, del Programa “Uruguay Integra” (OPP), financiados desde la Unión Europea y el gobierno nacional. Por último, importa subrayar a los fines de esta ponencia, que dichos proyectos constituyen de por sí una modalidad novedosa para el Uruguay, donde se conjugan articuladamente diferentes niveles de gestión: gobiernos locales (Alcaldías – Juntas Locales), departamentales (Intendencias), nacional (Ministerios, entes autónomos, UDELAR), así como la conjunción de lo público y lo privado; y se promueve a la participación por parte de las comunidades locales en la gestión, control y seguimiento de los mismos.

Autora

Claudia Kuzma. Ministerio Desarrollo Social y Universidad de la República, Uruguay.



Mesa 11: EDUCACIÓN, TIC's Y DESARROLLO

Coordina: *Olga Biosca (Glasgow Caledonian University y Yunus Centre, RU).*

Flor de Ceibo como estrategia de construcción Universitaria

Resumen

El objetivo del trabajo es mostrar la posibilidad de establecer conexiones continuas entre la interacción local como actividad que se relaciona con la producción de mediadores (XO⁶) y la acción directa entre sujetos cognoscentes intermediarios por medio del cual la socialidad construye conocimiento y relaciones con el saber que contribuyen a la formación de capital humano a nivel local. Estas conexiones continuas pueden ocurrir cuando una institución universitaria genera estrategias de construcción académica que logran responder a demandas o necesidades a nivel local. Para esto es necesario tener en cuenta las formas prácticas por las cuales el conocimiento y las relaciones de saber se producen en las dimensiones de espacio y tiempo según dos ejes: el eje de las sucesiones y el eje de las coexistencias (SANTOS, 2007). En consonancia con el pensamiento de Santos se construye la propuesta en cuatro capítulos: el primero que trata algunas características del tiempo/espacio/mundo actual donde se abordan los conceptos de productividad, competitividad y economía informacional. Luego se presentan las dificultades actuales de las universidades latinoamericanas, se señalan algunas particularidades del CUT, se observa el proceso descentralizador desde un marco interpretativo que subraya el rol del contexto donde se determinan las conductas de los sujetos, se describe el proyecto Flor de Ceibo (FDC), las actividades en territorio en una tentativa explícita de comprender los acontecimientos en términos de significado y finalmente se realizan algunas reflexiones y conclusiones con un enfoque inductivo, generativo y constructivo.

La metodología utilizada tiene un abordaje etnográfico multirreferencial y multilocal con el objetivo de describir, identificar y analizar las diferentes experiencias de FDC en el Centro Universitario de Tacuarembó que contribuyen a construir Universidad en la región. Para ello, se examina el proceso concebido como objeto de conocimiento donde se combinan los acontecimientos generados por la implementación del proyecto FDC en Tacuarembó que a su vez son productores de subjetividades (Alvarez Pedrosián, E. 2011). Esta metodología permite apreciar los aspectos generales y particulares en detalle, necesarios para dotar de credibilidad a la descripción y poder comprender la compleja realidad social donde el fenómeno se desarrolla. La etnografía significa descripción del estilo de vida de una sociedad o de un grupo de personas que vive en ella. La etnografía crítica y multirreferencial (Macedo, 2004), consiste en captar la realidad mediante un instrumental que considera las perspectivas de los sujetos en actividad relacionando ese lugar del sujeto a un contexto simbólico/institucional y cultural disponible para observación, estudio y análisis.

Por su parte, la etnografía multilocal (Marcus, 2001) conjunta múltiples sitios en el mismo contexto de estudio y postula sus relaciones con base en la investigación etnográfica independientemente de la calidad y accesibilidad de la investigación en diferentes sitios. En la etnografía multilocal se estudian diferentes niveles, fracturados, discontinuos en espacios distintos.

Para el presente trabajo se reconocen acciones cotidianas que construyen la vida de los actores desde la experiencia, alrededor de la institución de educación terciaria que lidera la

⁶-XO o Ceibalitas es el nombre coloquial que se le da a las computadoras del Plan Ceibal.



formación universitaria en el departamento. Se incluyen así, en esta construcción, los actores e integrantes de las comunidades con las que se interactúa al desarrollar las actividades en Tacuarembó. Esto se manifiesta en cuanto “conocimiento” expresado en conversaciones, actividades escritas, orales mediante los cuales se relacionan los sujetos en cuestión. En las conclusiones se observa que la institución universitaria se ve sometida a un proceso que involucra la producción y transmisión de informaciones a gran velocidad incluida en una “planetarización” de la cultura, la economía y la política.

Dentro de este panorama no se puede perder de vista la dura realidad latino-americana y especialmente el norte uruguayo, donde aún persisten reales situaciones de exclusión. Teniendo en cuenta esta situación, el compromiso ético y político de la Universidad debe enmarcarse en las coordenadas histórico-sociales contemporáneas porque las fuerzas de dominación, opresión y alienación, se consolidan en las estructuras sociales, económicas y culturales. Las conclusiones muestran que la situación emergente es a su vez, consecuente con una serie de decisiones y/ o acciones de la propia institución académica. Como resultado de este proceso las comunidades y también la Universidad resultan favorecidas adecuándose a las necesidades y contingencias de la sociedad de Tacuarembó.

Autora

Ana María Casnati Guberna. Universidad de la República (CUT), Uruguay.



Educación y desarrollo en Colombia. Las pruebas PISA y la educación al servicio de un modelo de desarrollo excluyente

Resumen

Durante la última década los resultados de las pruebas PISA (Programme for International Student Assessment) gestionadas y desarrolladas por la OECD (Organización Económica para la Cooperación y el Desarrollo) han adquirido gran relevancia en el marco hemisférico. La mediatización de los resultados que colocan a los países de la región en el límite inferior del ranking presentado por esta organización, han prendido las alarmas de los gobiernos y las sociedades en general, generando un estado de crisis sobre los sistemas educativos regionales. Colombia no ha sido la excepción. La meta de mejorar los resultados en las pruebas PISA se presentó como prioritaria para el ejercicio de la segunda administración del presidente Juan Manuel Santos (2014-2018) luego de que el país quedara en último puesto tras el análisis de resultados de la prueba realizada en 2012.

El estado de paranoia que ha levantado la difusión de los resultados ha obviado un análisis de fondo de las pruebas, del elemento técnico que las atraviesa, de la estructura político-económica que las sustenta y del modelo de desarrollo en el que se adscriben. Detrás de las pruebas PISA se encuentra una visión específica de la educación, enmarcada en el marco de la globalización económica, directamente relacionada con las teorías del capital humano y los enfoques por competencias y habilidades de boga en las últimas décadas. El modelo de desarrollo que exige ejercicios evaluativos y comparativos como los de PISA se centra en conceptos como: mercado, competitividad, emprendimiento, flexibilidad, innovación, creatividad. Para este proyecto de desarrollo, la educación es una herramienta que dota a la sociedad de sujetos capaces de implicarse con él. Las preguntas que surgen en este punto son claves para determinar los retos de Colombia y la región en el campo educativo y se podrían condensar en tres núcleos. ¿Es la educación evaluada por PISA, la que corresponde realmente a las expectativas, necesidades y condiciones de un país y una región que buscan posicionarse en el escenario global? ¿Es este tipo de educación la que demarca una ruta de desarrollo para nuestros países? ¿De qué desarrollo hablamos?

La ponencia se estructura de la siguiente manera: en primer término se presenta el marco en el que se diseña el proyecto PISA por parte de la OECD, identificando, cómo es parte de un proyecto global que vincula la educación y la economía en un mismo plano. En segundo lugar, se muestra y ejemplifica el tipo de información que brindan los análisis de resultados de PISA para los países, y cómo buscan influir en la política pública de los mismos, sin tener en cuenta las particularidades y necesidades específicas que éstos poseen en términos de desarrollo económico y social. En este punto es importante resaltar el proyecto en construcción por parte de la OECD, de unas pruebas PISA específicas para las naciones en desarrollo (PISA for development). Por último, se presenta un marco de referencia sobre una educación alternativa que busque servir más allá de la economía, a la construcción de una sociedad más democrática e incluyente.

Es importante aclarar que el eje de discusión de la ponencia es el caso colombiano, sin que esto obvie una revisión de la realidad hemisférica del problema, las coincidencias y retos conjuntos frente al tema.

Autor

Diofanto Arce Tovar. Universidad Antonio Nariño. Universidad Autónoma de Zacatecas, México.



Las Tecnologías de la Información (TIC'S) y Comunicación como medio de superación de la pobreza en el crecimiento económico: El caso de México en el 2014

Resumen

Uno de los principales desafíos en el desarrollo de los medios de información y comunicación se encuentra relacionado con su contribución a la eficiencia administrativa y productiva de las sociedades. Sin embargo, su importancia está en el hecho de realizar aportaciones que contribuyan a la mejora de los agentes económicos: disminuir la desigualdad social como una medida de recuperación de las condiciones vigentes por medio de la información circulante. Convirtiéndose así el medio de información en una oportunidad presta a la valoración social. Es el caso de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC'S) que por su importancia en el desarrollo económico, están a la postre de contribuir a la solución de condiciones vigentes del mercado. Es decir, de convertirse en un medio de cohesión y fortalecimiento social e institucional. Por lo que resulta prioritario integrar a tales recursos en la solución de problemas sociales tales como los que se presentan en el contexto vigente, y relacionados con la falta de condiciones de equidad y justicia social.

De esta manera, se podría deducir que problemas sociales como la Pobreza, el Hambre y la Desnutrición, se reducen cuando los agentes promovedores de información favorecen la situación competitiva y productiva de los entornos, mejoran el desarrollo social y el crecimiento de las condiciones sociales.

Es el caso de México, donde las condiciones de crecimiento económico demuestran un cambio positivo en la condición del ingreso per cápita y en la aplicación y utilización de las TIC'S entre la población. No obstante, los indicadores nacionales en México sobre desarrollo social de algunos sectores vulnerables, muestran nulos beneficios cualitativos que expresen su desarrollo. Por lo que en este trabajo, se demuestran las evidencias del desarrollo social alcanzado, como una condición distante a los beneficios del crecimiento económico alcanzado en México.

Autor

Oscar González Muñoz. Universidad Veracruzana, México.



Usando laptops para eliminar la pobreza: supuestos detrás de la iniciativa de Una Computadora por Niño

Resumen

En marzo 2006, la Asociación One Laptop per Child (una computadora por niño, OLPC por sus siglas en inglés), organización sin fines de lucro estadounidense, abrió sus puertas en Massachusetts. Su misión era: “Crear oportunidades educativas para los más pobres del mundo a través de brindar a cada niño una computadora portátil resistente, de bajo costo y eficiencia energética, con conexión a internet y contenido y programas diseñados para un aprendizaje colaborativo, alegre y auto-empoderado”. En las palabras de Nicholas Negroponte, fundador y presidente de esta organización, “la misión de Una Computadora por Niño es eliminar la pobreza”.

Ocho años más tarde, la iniciativa OLPC ya ha distribuido más de dos millones de computadoras portátiles en todo el mundo, involucrando un número creciente de países. ¿Es este un modo apropiado de lidiar con la pobreza? ¿Cuáles son los supuestos detrás de las metas de OLPC? ¿Contribuye a eliminar la pobreza? La ponencia analiza los supuestos subyacentes de la iniciativa OLPC: la aplicación del paradigma de la modernización y la concepción de pobreza y subdesarrollo. También se enfoca en la generalización y estandarización de OLPC: ¿Se trata del mejor modo de trabajar con niños de todos los países y culturas del mundo? A partir de esta iniciativa luego se establece en qué sentidos puede considerarse a OLPC como una iniciativa exitosa y en qué sentidos ha fallado.

Autora

Jennifer Viñas Forcade. Katholieke Universiteit Leuven, Bélgica.



Mesa 12: PRODUCCIÓN, INVERSIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO

Coordina: *Carlos Bianchi (Universidad de la República, Uruguay) y Ángeles Sánchez (Universidad Autónoma de Madrid, España).*

Innovation and Exporting: analyzing causal links for a middle income economy

Resumen

Nowadays, it is well-established that exporters outperform domestic oriented firms. Furthermore, firm productivity and export decision are closely related to its innovation activity. Nevertheless the role of product and process innovation on export success is not clear cut. For instance Damijan et al. (2008) argue that product innovation may play a more important role in the decision to start exporting, while the decision for process innovation may be triggered by successful exporting. This suggests that the causality between innovation and exporting may run from product innovation to exporting and consequently from exporting to process innovation and reverse productivity improvements.

Using detailed microdata from the innovation surveys we investigate this dual causal relationship between innovation and exporting activity for a panel of Uruguayan firms, for the period 1999-2008. Firstly, we explore the link between exporting and innovative activity by means of probit regressions. These empirical models relate probabilities of exporting and innovating in period t to lagged firms attributes. Secondly, in order to analyze causal relationships we apply a matching and difference-in-difference methodology for innovating and exporting, paying special attention to the effects of the types of innovation, as well as being an innovator.

The final goal of this work is gather evidence of the role of innovation and exporting that contributes to an accurate definition of industrial policies.

Authors

Carlos Bianchi. Universidad de la República, Uruguay.
Guillermo Lezama. Universidad de la República, Uruguay.
Adriana Peluffo. Universidad de la República, Uruguay.



Structural change: a survey literature on the demand-side

Abstract

The objective of this paper is to study the role of demand as a main determinant of structural change within the Post-Keynesian, Evolutionary and Structuralism Schools. We define structural change as a part of the economic development process, which is expressed on a long-run qualitative change of the economic structure, that is, the emergence of new activities or the transformation of the old ones, which outcome is a higher productivity. Based on these theoretical approaches, we aim at studying which are the mechanisms that explain the impact of demand, in particular private consumption, on structural change.

We first bring a literature revision of the post-Keynesian, the evolutionary and the Latin American structuralism theories that allow us to define the main demarcation criteria for the bibliometric analysis. In a second step we carry a systematic search criteria using bibliometric techniques and analyze the results. Finally we identify two mechanisms that links demand and structural change -the saturation of specific demands and a bottle-neck demand in specific sectors- and classify the selected contributions by the type of studies in three categories: theoretical, empirical and quality study cases.

Authors

Carlos Bianchi. Universidad de la República, Uruguay.
Lorenza Pérez. Universidad de la República, Uruguay.
Carolina Román. Universidad de la República, Uruguay.



La ley Kaldor - Verdoorn y la Insuficiencia Dinámica en México (1960-2010)

Resumen

Nuestro tema de investigación descansa en la observación de una baja tasa de crecimiento del sector industrial que restringe el crecimiento de la productividad y del empleo en América Latina durante el periodo 1960-2011.

De acuerdo con información del Banco Mundial, la tasa de crecimiento promedio del producto interno bruto (PIB) y del producto industrial cayeron 2.7% y 3.0%, respectivamente, entre los periodos 1961-1982 y 1983-2012. En ese mismo periodo de análisis el coeficiente de inversión se redujo 2 puntos, mientras que la tasa del empleo disminuyó alrededor de medio punto porcentual. Por otro lado, la productividad del trabajo presenta una caída significativa de 2.11 puntos porcentuales.

Cuadro (1)

Tasa de crecimiento promedio			
	1961 - 1982	1983 - 2012	1961 - 2010
PIB	5.51	2.75	3.92
Empleo	3.12	2.47	2.75
Industria	5.31	2.27	3.37
Coeficiente de inversión	22.13	20.11	20.96
Productividad de trabajo	2.39	0.28	1.17
PIB per cápita	2.87	1.12	1.86

Fuente: Elaboración propia con datos del Banco Mundial.

Es importante notar que el mayor crecimiento observado en AL en el periodo 1961-1982 tiene lugar durante los últimos años del modelo de industrialización vía sustitución de importaciones. En ese periodo la política de industrialización fue determinante en el proceso de crecimiento de las economías latinoamericanas. Esto contrasta con el bajo crecimiento del segundo periodo 1983-2012 donde las reformas de liberalización económica, comercial y financiera fueron las que impulsaron el crecimiento. Esta estrategia de desarrollo no ha logrado aumentar la tasa de productividad por lo que se ha ampliado la brecha de desarrollo respecto de las economías desarrolladas.

Un mayor o un menor crecimiento puede ser resultado de una mayor o una menor productividad del trabajo.¹ De acuerdo con la evidencia empírica la heterogeneidad del crecimiento del producto entre países se explica por marcadas diferencias en el crecimiento de su productividad del trabajo (Ros, 2000).

De acuerdo con la literatura económica, los sectores que componen la estructura económica son diferentes en su productividad y esto determina el crecimiento de las economías en el largo plazo. Hay bases sólidas en la evidencia empírica y la teoría que apuntan a que el sector industrial-manufacturero, que exhibe rendimientos crecientes a escala, es determinante de la productividad de la economía y, en consecuencia, del crecimiento económico agregado (Kaldor, 1957; Prebisch, 1962, 1970; Ros 2000; Ocampo, 2001; Pérez y Vernengo, 2014; Thirlwall 2006).

Una parte importante de la literatura relacionada con esta línea de investigación fundamenta su análisis en la teoría de Kaldor (1966, 1967) sobre las leyes del crecimiento económico o también conocida como las "leyes de Kaldor". No obstante, hay que decir que pocos años después de que Kaldor enunciara su teoría, Prebisch (1970) publicó una teoría alternativa, conocida como la "hipótesis de insuficiencia dinámica", que explica la relación dinámica entre las tasas de crecimiento del producto, de la productividad del trabajo y del empleo, para el caso de las economías latinoamericanas.



Consideramos que las aportaciones de Prebisch son trascendentales y contribuyen al debate sobre los problemas actuales de crecimiento económico de AL. Sus escritos favorecen la reflexión sobre el quehacer económico porque reconoce los cambios estructurales como resultado de la heterogeneidad productiva y social, cuestiona las especificidades de desarrollo entre los países y sostiene que las leyes que rigen el crecimiento de las economías desarrolladas no son las mismas que rigen a las economías en desarrollo.

Con esta investigación intentamos mostrar la relevancia de hacer un análisis sobre los determinantes del crecimiento económico con base en un enfoque sectorial, en línea del enfoque de Prebisch (1970). Nuestra hipótesis es que insuficiente acumulación de capital, resultado de un desequilibrio “temporal” entre el ahorro efectivo y la inversión requerida, suscita una tasa de crecimiento del producto industrial exigua incapaz de absorber el excedente de fuerza de trabajo existente en la economía. Esto tiene un efecto negativo en la tasa de crecimiento de la productividad y por consecuencia, en el crecimiento económico. El resultado de este problema es un proceso de estancamiento que tiende a perpetuarse a largo plazo.

Nuestra hipótesis de trabajo será evaluada en la evidencia empírica para un grupo de países de América Latina. Las economías a considerar serán Argentina, Brasil, Chile, Colombia, México y Venezuela, que en conjunto representan el 83% del PIB de la región.

Autores

Blanca Lilia Avendaño Vargas. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México.
Juan Alberto Vázquez Muñoz. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México.
Marco Antonio López Martínez. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México.



Rastreado Paradigmas Tecnológicos en la estructura productiva

Resumen

Aplicando una metodología reciente y a partir de la base de datos de comercio exterior de Feenstra *et al.* (de 1962 a 2000), en este trabajo se plantea el cálculo para diferentes agrupamientos sectoriales, del indicador Pasos Sucesivos (Isabella, 2012) en diferentes momentos del periodo señalado. Eso permite observar las tendencias ascendentes y declinantes de los sectores productivos en este extenso periodo buscando rastrear los efectos de los cambios de paradigmas tecnoproductivos y las sucesivas innovaciones incrementales asociadas. Estas tendencias se observan a partir de la evaluación de dos características básicas para el desarrollo de los sectores productivos; sofisticación y transversalidad tecnológica. Esto requiere una discusión de los agrupamientos de bienes realizados para definir a los “sectores productivos” de forma que se pueda obtener un comportamiento relativamente homogéneo a la interna de los mismos y que su evolución permita extraer conclusiones sobre las tendencias observadas.

Autor

Fernando Isabella. Universidad de la República, Uruguay.



Mesa 13: MICROCRÉDITO, EMPRENDEDORES, PYMES Y DESARROLLO

Coordina: *Olga Biosca (Glasgow Caledonian University y Yunus Centre, Escocia) y Paulina Sanhueza (Universidad de la Frontera, Chile).*

Prevención del cáncer cervicouterino en México: Nuevos protagonistas y el papel del sector público

Resumen

Un número cada vez mayor de instituciones microfinancieras ofrecen servicios relacionados con la salud para acompañar los microcréditos. A partir de datos primarios obtenidos a través de un experimento natural llevado a cabo en 2009 en Chiapas, México, utilizamos una metodología mixta para explorar el impacto de un programa de salud preventiva añadido al microcrédito grupal.

Los resultados del análisis cuantitativo y cualitativo sugieren que este programa de prevención del cáncer cervical mejora el estado de salud subjetivo de los participantes, sin embargo no existe evidencia significativa de cambios en la demanda de servicios de salud, exclusión de la atención médica y la toma de decisiones sobre la salud personal.

Las microprestatarias objeto de nuestro estudio son también el blanco de políticas de protección social, tales como el programa de transferencias monetarias condicionadas Oportunidades, que incluyen componentes en materia de salud. Como parte de Oportunidades, las beneficiarias se realizan una prueba de Papanicolau. Este componente se solapa con los servicios de salud ofrecidos por la microfinanciera de nuestro estudio. Sin embargo, la participación en el programa de salud de la microfinanciera es mayor entre las beneficiarias de Oportunidades. Es decir, este subgrupo decide recibir los servicios de prevención muy similares por parte de proveedores públicos y también privados.

Además, evaluamos el impacto del programa de servicios de salud preventiva ofrecido por la microfinanciera en el subgrupo de prestatarias que reciben transferencias de Oportunidades en el momento de la encuesta. Para este subgrupo, nuestros hallazgos sugieren una mejora en la demanda de servicios de salud, pero una reducción de autonomía en la toma de decisiones sobre la salud propia.

Este estudio concluye que la población de bajos ingresos en México podría beneficiarse de una mejor coordinación entre los programas de protección social públicos y privados.

Autora

Olga Biosca-Artiñano. Yunus Centre for Social Business and Health, Glasgow Caledonian University. Reino Unido.



Crecimiento de los microemprendimientos: estudio exploratorio de los determinantes de las ventas de la microempresa chilena

Resumen

Diversos estudios señalan a las microempresas como actores relevantes del territorio, aportando en la generación de nuevos empleos e ingresos, dinamizando la economía local y combatiendo la pobreza. Las encuestas aplicadas al sector revelan que la supervivencia de una microempresa depende drásticamente de su volumen de ventas. Por ello resulta interesante estudiar qué factores podrían estar influyendo en dichos niveles de venta.

El trabajo tiene como objetivo identificar los posibles factores que inciden en los niveles de venta de la microempresa chilena. La investigación se constituye en una del tipo exploratorio-causal, en la cual se aplica el Método de Árboles de Clasificación y Regresión (CART). La variable dependiente es el nivel de ventas de la microempresa, y las variables independientes son un conjunto de factores internos de ella, clasificados en características del microempresario y de la microempresa. La información referente a microempresas chilenas se obtiene de una fuente secundaria de representatividad nacional (Segunda Encuesta de Microemprendimiento, EME 2012).

Los resultados obtenidos sugieren, como factores incidentes en el nivel de ventas, el uso de tecnologías, la formalidad ante el Servicio de Impuestos Internos (SII), el uso de un registro contable, y la ocupación principal como empleador, resultados congruentes con lo planteado por la teoría y otros estudios empíricos.

Autoras

Paulina Sanhueza. Universidad de La Frontera, Temuco, Chile.
M. Belén Allaire. Universidad de La Frontera, Temuco, Chile.



Impacto económico y social de las microfinanzas en América Latina

Resumen

En América Latina se han implementado una serie de reformas económicas que han generado el efecto *crowding-out* Estado-Mercado, el cambio funcional del sistema financiero, en particular del bancario, así como la financiarización; provocando que la economía no crezca en forma sostenida y a largo plazo, por tanto, la falta de inversión y crédito así como un bajo nivel de consumo interno, son combinaciones que han llevado a un proceso de des-industrialización, lo que puede explicar en parte el aumento del desempleo y la desigualdad. En este sentido las microfinanzas son consideradas como una alternativa de financiamiento para la generación de crecimiento económico, lo que permitirá salir de la pobreza, sin embargo, los críticos, afirman que con este modelo financiero lo que se está originando es una intervención anti-desarrollo, profundizando los grandes problemas en los países que lo adoptan. Por lo anterior, el objetivo de este trabajo es analizar el impacto económico y social de las microfinanzas en América Latina a partir de la implementación de la desregulación financiera y liberalización comercial.

Autor

Roberto Soto Esquivel. Universidad Autónoma de Zacatecas. Unidad Académica en Estudios del Desarrollo, México.



Comportamiento de los microfinanciamientos de las Empresas Familiares en Zonas Rurales: Caso Valle de Mexicali

Resumen

Las empresas son un elemento fundamental para el desarrollo económico de un país y constituyen una fuente de empleo amplia, además de que actúan como agentes del desarrollo económico de una región. Las empresas familiares son el tipo predominante de empresa tanto a nivel regional como a nivel nacional e internacional. Están ligadas a nuestra vida económica y social, tienen en su identidad como empresa, las mismas características que cualquier otra empresa; la diferencia es su conexión con una familia o grupo familiar que posee una influencia directa en la dirección y control de la misma.

La tendencia de la globalización de los mercados exige que las empresas sean competitivas para asegurar su permanencia en este nuevo escenario económico, motivo por el cual las micro, pequeñas y medianas empresas (MIPYMES) buscan estrategias para adecuarse a esta economía. Sin embargo presentan limitaciones en cuanto a las diferencias culturales y sociales de los empresarios de las MIPYMES familiares en Comunidades Rurales en Baja California, en particular en la región del Valle de Mexicali. En la presente investigación se elabora un instrumento que busca diagnosticar a la empresa familiar así como medir las capacidades internas de las MIPYMES familiares del sector comercial con el objetivo de Identificar las variables que permitan a las empresas familiares mejorar su competitividad y favorecer el desarrollo local.

Se trata de un estudio transversal y descriptivo, cuyo trabajo de campo se realizó en los meses de Mayo y Junio de 2012 en las MIPYMES familiares del sector comercial del Valle de Mexicali. El estudio planteó la posible existencia de una relación lineal entre la competitividad y la dimensión de Contabilidad y Finanzas; buscando con ello determinar el tipo de microfinanciamiento al que recurren y conocer las causas que los llevan a solicitarlo y en qué lo utilizan, para validar esta afirmación se aplica como prueba de hipótesis el coeficiente de correlación de Spearman Rho (se usa este coeficiente por haber medido de forma indirecta las variables utilizando escala ordinal).

El estudio analiza empresas familiares debido al impacto positivo que tienen en su aportación al Producto Interno Bruto y como fuentes generadoras de empleos, se busca determinar estrategias que les permitan no solo sobrevivir, sino tener un desarrollo en la economía de una región, permitiendo con ello constatar las complejidades y particularidades de este tipo de empresa como unidad económica y como unidad familiar en especial en términos de microfinanciamientos.

Autores

Mariana Monserrat Valenzuela Montoya. Universidad Autónoma de Baja California, México.
Virginia Guadalupe López Torres. Universidad Autónoma de Baja California, México.
Luis Ramón Moreno Moreno. Universidad Autónoma de Baja California, México.
Ana María Vázquez Espinoza. Universidad Autónoma de Baja California, México.



Las Sociedades Cooperativas para el Ahorro y Préstamo en México ¿Alternativa para ampliar la inclusión financiera e incentivar el desarrollo económico y social ante el modelo económico neoliberal prevaleciente?

Resumen

Las Sociedades Cooperativas para el Ahorro y Préstamo (SOCAPS) que están autorizadas por el Estado forman parte del sistema financiero mexicano, y por lo tanto, son organizaciones formales, reguladas, cuya finalidad es brindar servicios financieros a los sectores populares del país.

Dado que en México la banca comercial se caracteriza por la alta exclusión financiera, el otorgamiento de créditos preferentemente al consumo, elevadas tasas de interés y comisiones, que hacen de la banca un sector sumamente rentable, así como la alta volatilidad ocasionada por las actividades de especulación, en años recientes, el Estado comienza a poner su atención en el sector de las cooperativas financieras, a través de políticas públicas que tienden hacia una mayor regulación y control de dicho sector.

Sin embargo, a pesar de que la banca comercial y las SOCAPS brindan servicios financieros, su regulación es muy distinta y esto se debe, principalmente a que las SOCAPS y la banca comercial presentan diferencias sustanciales en su organización.

Una de las principales diferencias que se presentan es que las SOCAPS no tienen finalidad de lucro sino que se rigen bajo los principios del cooperativismo, mientras que para la banca comercial su finalidad última es el lucro. Además, las SOCAPS son sociedades de propiedad colectiva que pertenecen a los beneficiarios de su actividad, que no sólo otorgan créditos, sino que también impulsan el ahorro interno, ya que para que los socios puedan obtener un crédito, una condición necesaria es contar con un ahorro previo. Cabe mencionar que los principios del cooperativismo promueven la solidaridad, la educación, la confianza y la ayuda mutua, por lo que los servicios financieros son en sí un medio y no un fin, con el cual se pretende mejorar el bienestar social.

Dado que determinados grupos de interés transnacionales son los que dominan el sector bancario mexicano, el Estado ha mostrado una tendencia hacia la protección de este sector. Pero para hablar sobre la banca comercial es preponderante hablar sobre la historia de los últimos 35 años de este sector, ya que acontecimientos relevantes marcaron la tendencia de su desarrollo para llegar hasta lo que hoy conforma la banca mexicana.

Las decisiones políticas relacionadas con la banca comercial en México, que incluyen la nacionalización, la reprivatización y la extranjerización, en un periodo de 17 años, han dado como resultado una banca altamente fundamentada en una lógica neoliberal, que lejos de detonar el desarrollo económico y social prometido, ha generado exclusión y precario crecimiento económico.

Por su parte, las SOCAPS son consideradas como una alternativa de organización dentro de un sistema de mercado dominante y globalizado, que fundamenta su lógica de reproducción del capital mundial en la especulación. Por lo tanto, estas organizaciones pretenden ser un vehículo de autorrealización o de crecimiento material y espiritual de sus asociados, y no un simple negocio lucrativo, en términos meramente económicos, donde la educación es considerada la llave maestra del cooperativismo, que tiene como propósito final generar un profundo sentimiento de pertenencia e identidad de los socios con su cooperativa.

Por lo anteriormente expuesto, y debido a la escasez de investigación empírica respecto al tema de las SOCAPS mexicanas, presento este trabajo de investigación, donde muestro los



resultados preliminares de un análisis descriptivo de la situación actual de las SOCAPS en México, en donde se consideraron datos de 67 SOCAPS de los años 2011, 2012 y 2013 y se comparó el crecimiento con respecto al número de socios, el género predominante de los socios y el tipo de créditos que ofrecen (consumo, productivos o hipotecarios). Entre las conclusiones a las que se llega derivado de este análisis, se observa un incremento en el número de socios, mismos que en su mayoría son mujeres, así como en el número de créditos otorgados, pero también se observa que existe una gran disparidad en el tamaño de las SOCAPS y en su ubicación geográfica. Sin embargo, la regulación se aplica de manera homogénea para todas ellas de tal forma que, dados los requerimientos exigidos, este sector podría estar sobrerregulado, lo que dificultaría el cumplimiento de sus objetivos.

Como segunda parte de esta investigación, que forma parte de una tesis doctoral, se realizarán encuestas a los socios que forman parte de las SOCAPS, y con los resultados obtenidos se analizará si estas organizaciones están cumpliendo con sus objetivos principales y en qué medida están ampliando la inclusión financiera e incentivando el desarrollo económico y social en las localidades donde se encuentran.

Autora

Vania Ramos Ponce. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México.



Microcrédito frente al desfinanciamiento y la usura: análisis de experiencias de mujeres emprendedoras en el municipio de Rioverde, San Luis Potosí

Resumen

A partir de la década de 1980 en América Latina se vienen instrumentando reformas financieras que han traído como consecuencia la contracción del crédito con impactos negativos sobre la dinámica del crecimiento económico. Esta situación ha impuesto límites a la expansión crediticia y por lo tanto al desarrollo productivo de las empresas nacionales, en especial de la micro y pequeña. Frente a esta carencia de financiamiento, en los mercados financieros se han posicionado las microfinancieras que buscan cubrir una gran parte de esta necesidad, sin embargo, en la mayoría de las ocasiones los montos del crédito otorgados resultan insuficientes para enfrentar la operación diaria y modernización de estos negocios, y en otras los préstamos tienen un carácter usurero que termina por minar la capacidad financiera de las pequeñas unidades productivas.

Aunado a ello, de manera especial en el mercado de las microempresas, que son las unidades dominantes en diferentes mercados, se registra una feroz competencia entre ellas, alimentada por la incorporación creciente de nuevos microempresarios, asociado a la presión del desempleo y la pobreza, trayendo consigo bajos niveles de utilidades o inclusive pérdidas. Asimismo, este tipo de negocios generan información insuficiente y poco confiable, debido a la contabilidad deficiente, o que muchas empresas son informales, por lo que no existe una historia crediticia. Por ello, muchas de estas empresas terminan por cerrar su operación al poco tiempo de haber sido inauguradas. Estos motivos alimentan la desconfianza por parte de las grandes instituciones financieras para otorgar créditos a estas empresas, acentuando la contracción crediticia, este problema es cubierto por otro tipo de instituciones que otorgan montos pequeños de financiamiento con elevadas tasas activas y comisiones, que en la mayoría de las ocasiones, dadas las características de los microcréditos, éstos se usan para fines distintos a los de la producción y comercialización de la empresa.

El propósito de la investigación es analizar a partir de diversas experiencias de mujeres emprendedoras que han utilizado microcréditos, cómo han enfrentado la usura de los microcréditos y en qué tanto ha afectado la operación y rentabilidad de sus pequeños negocios, todas ellas habitantes del municipio de Rioverde, en el estado de San Luis Potosí, México.

Autores

Aderak Quintana. Universidad Autónoma de San Luis Potosí-Zona Media, México.

Jorge Horacio González. Universidad Autónoma de San Luis Potosí-Zona Media, México.

Ramón Gerardo Recio. Universidad Autónoma de San Luis Potosí-Zona Media, México.



CLAUSURA DE LAS ACTIVIDADES DEL FORO EN MONTEVIDEO

(7 de abril de 2015)

Palabras a cargo de:

Luis Gutiérrez Casas, Comité de Coordinación de la Red Iberoamericana de Estudios del Desarrollo.

Denise Cook, Coordinadora Residente de las Naciones Unidas en Uruguay y Representante Residente del PNUD.

Roberto Varela Fariña, Embajador de España en Uruguay.

Raúl Sendic, Vicepresidente de la República Oriental del Uruguay.



Jornada en Tacuarembó

(8 de abril de 2015)

Llegada y bienvenida al Campus INIA-UDELAR de Tacuarembó.

Panel Políticas públicas y desarrollo

Ponentes:

Álvaro García, Director de la Oficina de Planeamiento y Presupuesto

Denise Cook, Coordinadora Residente de las Naciones Unidas en Uruguay y Representante Residente del PNUD.

Panel Campus de Investigación, Aprendizaje e Innovación INIA-UDELAR

Departamento de Ciencias Económicas (Centro Universitario de Tacuarembó - Facultad de Ciencias Económicas y Administración) e Instituto de Desarrollo Sostenible, Innovación e Inclusión Social (Centro Universitario de Tacuarembó - Facultad de Ciencias Sociales), Universidad de la República.

Presentaciones institucionales de:

Universidad de la República

Instituto Nacional de Investigación Agropecuaria

Intendencia Departamental de Tacuarembó



LA UNIVERSIDAD Y EL DESARROLLO NACIONAL Y REGIONAL.

“La Universidad como agente de desarrollo: nuevos desafíos, nuevas oportunidades”

Coordinadora: *Isabel Bortagaray, Instituto de Desarrollo Sostenible, Innovación e Inclusión Social, Centro Universitario de Tacuarembó – Facultad de Ciencias Sociales (Universidad de la República).*

Cambios en las formas de producción del conocimiento; incidiendo en las agendas de investigación hacia el desarrollo

Resumen

En nuestro continente el campo teórico de ciencia, tecnología y sociedad (CTS) ha reflexionado acerca de la importancia de la producción de la ciencia y tecnología como un motor fundamental, pero no suficiente, para el desarrollo en sus múltiples dimensiones. Esta reflexión va acompañada de una mirada crítica hacia el sistema y la comunidad científica frente a las problemáticas propias de Latinoamérica.

Este campo parte de la concepción de que la ciencia y la tecnología no se constituyen como procesos autónomos, que sigan una lógica interna de desarrollo, separada de la sociedad sino que, por el contrario, ambos son procesos eminentemente sociales.

La ciencia es un sistema dinámico que como tal se encuentra en constante desarrollo registrando diversos cambios y transformaciones en su interior. Como institución social, la ciencia tiene como meta fundamental la generación de conocimiento y la creación de capacidades. En este proceso participan diversos actores cuyas relaciones, pautas de organización y normas responden a principios propios (Merton, 1942), moldeados por las particularidades del contexto histórico, social, político, económico y cultural en el que habitan.

En Uruguay, las transformaciones acaecidas en los procesos de producción de conocimiento son orientadas por múltiples señales impulsadas desde la Universidad de la República, a través de un proceso de cambio que se ha denominado Segunda Reforma Universitaria (SRU), y desde instrumentos aplicados por el sistema científico más amplio. La SRU ha promovido, a través de diversos instrumentos de fomento hacia la investigación, cambios en la producción del conocimiento buscando incorporar nuevos enfoques y prácticas. De acuerdo a la orientación que sume la SRU, la Universidad debe caracterizarse por la búsqueda permanente de respuestas a los problemas que se suscitan en su entorno.

Esto lleva a que las transformaciones que se plantean permeen toda la estructura universitaria y la forma en que ésta se vincula y relaciona con el medio. Nuevas necesidades, nuevos retos, demandan nuevos instrumentos acorde a los cambios en la producción del conocimiento. Alcanzar el equilibrio adecuado entre la necesaria producción de conocimiento para el avance de la investigación nacional y la producción de conocimiento que responda o contribuya a solucionar problemas que afectan a la población es uno de los actuales desafíos por los cuales transita la Universidad (Randall, 2009).

En este sentido, comienza a gestarse la idea de *Universidad para el Desarrollo* (Arocena y Sutz, 2007), una de las dimensiones definitorias que orientan la SRU, en la búsqueda de colaborar cada vez más activamente con una pluralidad de protagonistas colectivos para



generar conocimientos, transmitirlos y ponerlos al servicio de la sociedad y fundamentalmente sus sectores más postergados.

Por otro lado, desde los instrumentos que se impulsan por el sistema científico más amplio, surge el Sistema Nacional de Investigadores (SNI). El SNI buscó unificar criterios para evaluar los logros individuales de los investigadores en todas las áreas de conocimiento.

En este sentido, este sistema ha adquirido un fuerte carácter normativo que tiende a “profesionalizar” y homogeneizar las normas y reglas que deben seguir los investigadores para ingresar y permanecer en el mismo. Así, se van delineando determinadas pautas de comportamiento que se consolidan en el imaginario colectivo y que contribuye a orientar las decisiones y acciones de los investigadores.

Sus criterios de evaluación son paulatinamente adoptados por la comunidad académica contribuyendo a la generación de determinados estándares que favorecen hacia la productividad medida en términos cuantitativos. En este sentido, en sus efectos reales y simbólicos, contribuye a sentar las estructuras para consolidar un sistema nacional y aportar por esta vía al objetivo de fortalecimiento y consolidación de una comunidad científica.

En este contexto, se presentan algunas tensiones entre estos diferentes instrumentos que son recibidos, por parte de los investigadores en sus diferentes contextos, como señales que orientan la construcción de sus agendas de investigación. Qué le llega y qué no a la agenda de investigación, qué escucha y qué no, qué integra y que no, con sus respectivos por qué, resulta importante para entender y actuar sobre las relaciones entre la sociedad y la ciencia, tecnología e innovación (Arocena, Bortagaray y Sutz, 2008).

Dar cuenta de las diferentes estrategias adoptadas por los investigadores, en este contexto nutrido por diferentes señales, para construir sus agendas de investigación y, por ende, orientar la producción del conocimiento hacia el desarrollo, será parte del análisis planteado en el artículo presentado.

Autora

Maria Goñi Mazzitelli. Universidad de la República, Uruguay.



La Universidad en el interior en Uruguay: haciendo cultura participativa

Resumen

A partir de 2005 la Universidad de la República, única universidad pública de Uruguay y fuertemente centralizada, ha adoptado una política estratégica de expansión territorial hacia el interior del país con el objetivo de contribuir a abatir la inequidad geográfica y social en el acceso a la educación superior. En el 2007, el Consejo Directivo Central (CDC), propuso la creación de tres Centros Universitarios Regionales (CENUR) en las zonas Este, Noreste y Noroeste del país, proponiendo la elaboración de Programas Regionales que variaron en su implementación local, atendiendo a las particularidades de las comunidades donde se insertaban. En particular, la sede de Paysandú del CENUR del Noroeste (CUP) se fundó en 1969 como centro de extensión con el cometido de difundir al medio, actividades culturales y acercar la Universidad a una población del interior. Luego del retorno a la democracia, se recorre una etapa de radicación de servicios universitarios, apuntándose principalmente a descentralizar opciones educativas, y a partir de 2009, en el marco de las nuevas políticas, se promueve la radicación de núcleos docentes de alta calificación para fomentar la función de investigación integrada a la formación estudiantil y a los problemas de las comunidades.

En general se avanza hacia la noción de Universidad para el desarrollo.

En el CUP, si bien se intentó mantener viva la de difusión cultural durante todos esos años, las restricciones presupuestales y cierta concepción rígida y elitista de la cultura cuestionaron el sentido de las propuestas. Es así que se resuelve darle un giro a la vinculación Universidad–Comunidad a través de la creación de una Comisión Cogobernada de Cultura, compuesta por representantes de los Órdenes Docente, Estudiantil y Egresados, más un delegado de los funcionarios no docentes. Desde sus inicios, promovió el fortalecimiento de lazos interinstitucionales vinculándose con diversas instituciones y organismos del medio, así como actores de la vida cultural que, en forma esporádica, participan en las reuniones semanales.

Esta comisión surge con un espíritu de concreción de la democracia participativa. La misma reconoce que el Centro Universitario de Paysandú, como entorno educativo por y para la comunidad, posee a través de sus opciones disciplinares, las condiciones para desarrollar ámbitos de intercambio, creación, difusión y promoción de propuestas culturales de diversa índole. La comisión promueve el pluralismo, el espíritu democrático y crítico reflexivo. Con esto último se reconoce el hecho de que la cultura no sólo es recreación u ocio, sino también identidad y cambio, conflicto, confrontación y por tanto liberación y transformación desde la misma realidad política, social y económica de una comunidad dada.

Se reconoce dentro del amplio y diverso espectro de la cultura, cuáles habrán de ser las mejores estrategias de promoción de la misma, definiendo espacios y tiempos más adecuados para el desarrollo de las actividades. Tiene el compromiso de conformar espacios de intercambio, creación, difusión y promoción de manifestaciones culturales de diversa índole.

Además, esta comisión aspira a albergar y generar propuestas alternativas por la integración de las comunidades minoritarias, promoviendo la erradicación de las asimetrías culturales, los procesos de igualdad de género y la problemática de las comunidades vulnerables urbanas y rurales.

Vale resaltar el rol que ha desempeñado la comisión de cultura en el Departamento, tornándose en un referente de las actividades de promoción y difusión de la cultura en sus múltiples manifestaciones.



También se ha trabajado en conjunto con otras instituciones educativas, sociales y gubernamentales, logrando un impacto que superó las expectativas iniciales, tanto en la ciudad de Paysandú, como en el interior del departamento. En todos los casos, sectores muy amplios de la población accedieron gratuitamente a actividades culturales.

En varias actividades se promovió el intercambio, la reflexión y eventualmente la crítica entre el público y los propios protagonistas de la actividad. En este sentido la presencia del Director de la película Reus y su protagonista en el Liceo de Quebracho y en la sala, y la presencia de un padre y una madre de Plaza de Mayo y del Director de la película "Padres de la Plaza", generaron riquísimos intercambios, no sólo para el público asistente sino también para los artistas y protagonistas involucrados.

Estas actividades se realizan gracias al presupuesto asignado a tales efectos por la Comisión Coordinadora del Interior, complementados en varias oportunidades con fondos del presupuesto regular del CUP. También, en algunas oportunidades, se ha contado con colaboración del Centro MEC y de la Intendencia de Paysandú.

De esta forma se ha instalado en la sociedad sanducera, una acción dialógica de reconocimiento entre el Centro Universitario y la población.

Autoras

Ing. Agr. Margarita Heinzen, Bach. Universidad de la República, Uruguay.
Graciela Geninazza. Universidad de la República, Uruguay.



La estrategia de descentralización y regionalización de la UDELAR en el Noreste del Uruguay. Avances, desafíos y proyecciones a futuro

Resumen

La ponencia apunta a analizar el rol de la Universidad en la región Noreste del Uruguay a partir de la estrategia descentralización y regionalización que se llevó adelante en los últimos años, así como su posible proyección a futuro. Partiendo de una concepción del territorio como espacio de construcción social y política, así como instancia organizadora del desarrollo, el trabajo aborda el posible rol de la Universidad como agente promotor del desarrollo regional, focalizando la interrelación entre la construcción identitaria de la región, la definición de la agenda de la regionalización así como la dimensión institucional.

En ese sentido, cabe mencionar la existencia de un determinado “imaginario regional” en el Uruguay, que permite identificar ciertos agrupamientos concebidos en forma laxa (Litoral, Noreste, Centro, costa Sur). Aunque dichas construcciones resultan todavía acumulaciones insuficientes para ser plasmadas en esquemas político-administrativos precisos, en el caso de la región Noreste dicho agrupamiento constituyó un punto de partida clave para la intervención en el territorio. Al respecto puede afirmarse que la eventual profundización de la estrategia de regionalización de la UDELAR se vería favorecida por la legitimidad resultante de una identidad colectiva fortalecida, que se remite a su especificidad histórico-cultural y que a la vez se hace cargo de los desafíos del desarrollo sustentable para el Noreste, lo que impone la necesidad de innovación. Como señala Costamagna (2012: 134), el hecho de innovar no sólo depende de recursos financieros, sino de la actitud y predisposición al cambio, lo que puede facilitarse mediante el impulso de una cultura innovadora en el seno de las sociedades locales, que promueva la asunción del cambio con sus riesgos conexos, sin renegar de las identidades propias y permitiendo el empoderamiento del proceso y la participación por parte de los actores.

Por otra parte, en términos de innovación es fundamental conocer la *capacidad de aprendizaje de las regiones*, destacando el contexto cultural y social, tanto como la infraestructura de investigación y la red de actores territoriales (sociales, productivos, etc.). Aquí resulta clave por un lado la definición de las agendas de innovación, así como por otra parte estructura institucional a partir de la cual se abordan dichas temáticas. Respecto a lo primero, es ilustrativa la política de regionalización de la UDELAR, que en la definición de los ejes temáticos para la región procuró instalar en la agenda de enseñanza, investigación y extensión, problemáticas que hacen a la identidad específica del Noreste. En lo que hace a la dimensión institucional, resulta evidente la importancia de la articulación con un espectro muy diverso de actores, incluyendo la estructura de investigación técnica con presencia en el territorio. Un ejemplo al respecto está dado por la experiencia del Centro Universitario de Tacuarembó en la conformación de nuevos Polos de Desarrollo Universitarios (PDU) o de nuevas carreras, en estrecha colaboración con las instituciones locales tales como el Instituto Nacional de Investigación Agropecuaria (INIA).

Se insinúa así el estrecho vínculo y retroalimentación entre la construcción identitaria, la definición de la agenda y el fortalecimiento de la institucionalidad regional. Más allá del potencial innovador del territorio identificado por Boisier (2003) para impulsar el progreso tecnológico-productivo, la literatura sobre innovación en América Latina resalta su carácter informal e intersticial, subrayando precisamente los factores relacionales e institucionales (Sábato, 1975, Lundvall, 1985, 1988; Arocena /Sutz, 2006).

Resulta aquí interesante la visión que proponen Arocena y Sutz sobre los aspectos institucionales como forma de superar el sesgo economicista-productivista en el análisis de la innovación en los territorios: discutiendo el caso de “países de cercanías” tales como Uruguay, los autores subrayan el doble carácter de dicho factor: “... lo institucional es a la



vez la gran oportunidad y un riesgo mayor. Que se haga realidad lo uno o lo otro depende en buena medida de si los intereses sectoriales pueden insertarse en visiones más amplias que fomentan la cooperación y los ‘juegos de suma positiva’” (Arocena /Sutz, 2006: 5-6). Esto es relevante para los departamentos del Noreste, ya que respectivamente representan ‘ámbitos pequeños’ dotados de cierta unidad geopolítica, histórica y sociocultural, donde los actores interactúan ‘cara a cara’ y donde cobra importancia el llamado ‘capital social’, que la literatura vincula al desarrollo local.

Al respecto, observadores del proceso del Noreste señalan la necesidad de generar una institucionalidad local y regional, pública y público-privada, promotora del desarrollo y articuladora. Según esta visión, la Universidad está llamada a cumplir un rol específico, abocándose al estudio y formación para dicha institucionalidad, así como del apoyo en su implementación (Rodríguez Miranda, 2010: 55). Por otra parte, la experiencia de la región Noreste en el marco de la estrategia de la UDELAR demuestra que la Universidad puede también asumir un rol activo más allá de la función formativa, interviniendo en la articulación institucional siguiendo los principios de *subsidiariedad* y de *adicionalidad sui generis*, donde las redes asociativas juegan un rol fundamental.

Autores

Amalia Stuhldreher. Universidad de la República, Uruguay.

Emilio Fernández. Universidad de la República, Uruguay.

Roberto Scoz. Universidad de la República, Uruguay.



La evaluación académica: ¿instrumento universal, herramienta para el desarrollo?

Resumen

Las políticas de investigación y la evaluación académica pueden verse como un complejo entramado de estímulos diversos que operan fundamentalmente a través de dos dimensiones: (i) las direcciones de trabajo para las que se ofrece financiamiento competitivo; (ii) el tipo de resultados que deben ser obtenidos por quienes investigan. La primera dimensión tiene que ver con el tipo de investigaciones que se apoya –en ciertas áreas prioritarias, de libre elección temática, en conjunción con actores extra-académicos, centradas en determinado tipo de problemas, con enfoque interdisciplinario, etc.-.

La segunda dimensión es propiamente la evaluación académica que define criterios a partir de los cuales se juzgan los resultados alcanzados. Las políticas de investigación son políticas contextualizadas que presentan perfiles diferenciados según la institución y según el país de que se trate. La evaluación académica, en cambio, en particular aquella referida a la actividad de investigación individual, es por comparación preponderantemente descontextualizada. En efecto, suele considerarse cuestión eminentemente técnica asociada a criterios derivados de un sentido común compartido y aceptado y de modalidades de medición normadas con validez internacional.

Las políticas de investigación y la evaluación académica se influyen mutuamente puesto que ambas son fuertes proveedoras de estímulos hacia los investigadores. En el mundo desarrollado, la articulación entre ambas dimensiones aparece como relativamente no problemática. Sistemas nacionales de innovación fuertes ofrecen una tercera fuente de estímulos, derivada de la dinámica socio-económica: demandas de conocimiento que permean los sistemas de financiamiento de la investigación. La evaluación académica, en principio, asegura la calidad de los resultados, cuya integración a la dinámica socio-económica está asegurada por la fortaleza de los sistemas de innovación.

Cuando los sistemas nacionales de innovación son débiles y poco articulados, las capacidades de investigación nacionales reciben relativamente pocas señales de la economía y de la sociedad y, además, están generalmente sub-aprovechadas, al menos en países con un cierto desarrollo científico-tecnológico. En estos contextos, sistemas de evaluación pautados por criterios exclusivamente universalistas tienden a fomentar investigaciones que refuerzan la referida desarticulación. Esto puede plantearle dificultades al despliegue de líneas de investigación fuertemente contextualizadas, sea por sus temáticas, por el idioma en que están escritas, por las modalidades de presentación de resultados, por las formas en que las condiciones locales obligan a realizarla, entre otros aspectos. Este es un problema serio para el desarrollo.

En efecto, la concentración de la producción de conocimiento en los países altamente industrializados hace que sea imprescindible la investigación local para atender muchos problemas que o bien son propios del subdesarrollo o se presentan allí de formas idiosincráticas y por ello no reciben atención en otras partes. Esas orientaciones de trabajo - que están bien representadas en todas las áreas y tipos de conocimiento- se verán probablemente desestimuladas por sistemas universalistas de evaluación académica. Esto afectará en particular direcciones de investigación relacionadas con cuestiones no sólo intrínsecamente complejas sino que exigen procesos de coproducción de conocimientos, como las que se dirigen, por ejemplo, a problemas de inclusión social.

Se menciona este tema en particular, entre muchos otros, porque en contextos de subdesarrollo la exclusión social es un fenómeno mayor y es razonable pensar en sistemas de investigación e innovación que tengan entre sus objetivos contribuir a la comprensión y solución de los problemas con él asociados. La convivencia entre criterios de evaluación



universalistas y políticas de investigación contextualizadas puede dar lugar a resultados que van en dirección contraria al discurso explícito de las políticas.

Un segundo problema para el desarrollo, imbricado con el anterior, se configura al intentar armonizar la necesidad de contextualizar la evaluación con la de fortalecer, tanto numéricamente como en la calidad de su trabajo, a las comunidades científicas locales. Esto último implica, entre otras cosas, que se comuniquen más los resultados de investigación y que se lo haga de modo tal que la interacción con el mundo se fortalezca, lo cual lleva a valorar ciertas formas universalistas de medición de calidad. El desafío es, justamente, evitar que esta valoración, que debiera constituir un medio, se transforme en un fin en sí mismo.

Esto último a su vez plantea un tercer problema, cada vez más presente tanto en la literatura académica como en la militancia de investigadores en países desarrollados. En ambos frentes se afirma que la evaluación académica se está volviendo un fin en sí mismo y que ello está generando una suerte de trivialización de las agendas de investigación, tanto en términos temáticos como de resultados.

Para universidades comprometidas con el desarrollo, estos son tres problemas serios. El trabajo los abordará analíticamente, teniendo como base empírica experiencias, reflexiones y discusiones en la Universidad de la República. Dará cuenta también de un proceso colectivo inter-institucional en marcha en Uruguay que procura enfrentar estos problemas a partir de una estrategia nacional.

Autoras

Mariela Bianco. Unidad Académica, CSIC. Universidad de la República, Uruguay.

Natalia Gras. Unidad Académica, CSIC. Universidad de la República, Uruguay.

Judith Sutz. Unidad Académica, CSIC. Universidad de la República, Uruguay.



El sistema salarial en Colombia para los docentes de las Universidades Públicas: “Dicotomía entre la autonomía universitaria y el derecho a la igualdad”

Resumen

El punto de partida del presente estudio hace referencia al Decreto 1279 de junio 19 de 2002, mandato por medio del cual se dictan disposiciones y criterios que permiten reconocer puntos a los profesores universitarios de acuerdo con su formación académica, la categoría en el escalafón docente, su experiencia calificada, y la productividad académica. Puntos éstos que al multiplicarlos por el valor del punto definido por el Departamento Administrativo de la Función Pública, permiten conocer así, la asignación salarial de cada uno de los profesores de las universidades públicas, de acuerdo con las variables antes mencionadas.

Si bien es cierto, cada Universidad puede establecer según la Constitución Política de Colombia por “autonomía universitaria” los criterios internos para los ascensos o ingresos en el escalafón, también lo es que, como se expresa en la Carta Política y en la Ley 30 del 28 de diciembre de 1992, el Estado debe garantizar el cumplimiento de ésta generando mecanismos de inspección, para que las directrices en esta materia tengan como prioridad, el cumplimiento de las normas diseñadas para tal fin y la aplicación de los criterios sin generar diferencias o preferencias entre unos y otros.

Sin embargo se puede evidenciar que dicho principio rector, en realidad, no se cumple, toda vez que podemos encontrar a un mismo docente que después de ser evaluada su hoja de vida en diferentes universidades públicas, la remuneración o asignación salarial será diferente a pesar de que todas aplican el mismo decreto, lo cual contraviene no solo con el artículo 20 de la ley 4ª del 28 de mayo de 1992, emanada del Congreso de Colombia, que a la letra dice: *“Los profesores de las universidades públicas nacionales tendrán igual tratamiento salarial y prestacional según la categoría académica exigida, dedicación y producción intelectual”*, sino además, con lo estatuido en la Carta Superior como derecho de igualdad, específicamente cuando dispone, que el estado promoverá las condiciones para que la igualdad sea real y efectiva.

Ciertamente, el Estado colombiano viene dando cumplimiento en lo posible con lo preceptuado en la Carta Magna, apoyado en sus entes de control, expidiendo normas para regular el asunto, sin embargo, en su desarrollo y aplicación se empieza a evidenciar que su estructura no es precisa, lo que ha contribuido a la creación de normas interpretativas, aclaratorias y complementarias, aprobadas por el Grupo de Seguimiento al Decreto 1279 de 2002. Éstas tampoco cumplen las expectativas de las universidades públicas, muchas de ellas han considerado pertinente y legítimo definir y aprobar rangos que no superan los topes establecidos por el Decreto en mención, ya sea para las asignaciones de puntos salariales o de puntos para bonificaciones, de acuerdo a su línea de preferencia y de mayor desarrollo y a la práctica de cada universidad, llámese docencia, investigación o proyección social o extensión.

Estas marcadas consideraciones están dando giros reveladores al significado de igual o de IGUALDAD y a los principios fundamentales declarados en la misma Carta Política *-Igualdad de oportunidades-* al declararse con la competencia de modificar rangos diferentes a los determinados por el Decreto en estudio.

Entonces, las posibles causas que han generado dichas diferencias pueden ser imputadas al desarrollo y aplicabilidad subjetiva de la AUTONOMÍA UNIVERSITARIA, pues, si bien es cierto, como su palabra lo indica, las universidades gozan de dicha autonomía, también lo es, que ésta tiene límites, cuyo propósito es definitivamente evitar el exceso o abuso de aquellas entidades en sobrepasar las demarcaciones establecidas por la ley y la misma Carta Magna.



En otras palabras se podría hablar de igualdad siempre y cuando se garantice su protección pero sin desmedro de los derechos igualmente protegidos por ella misma o de desigualdad en caso contrario. Ahora bien, siguiendo alguna variante de la fórmula clásica, esto tendría sentido sólo en la medida en que se respondan las siguientes tres preguntas: *¿Igualdad entre quiénes?*, entre los profesores de planta de las diferentes universidades públicas del país. *¿Igualdad en qué?*, en la definición de los criterios y los rangos cuantitativos que se asignan como puntos, resultado ítems referenciados en el Decreto 1279 de 2002, que fijan el factor salarial de éstos.

¿Igualdad con base en qué criterio?, la necesidad de medir en forma objetiva el avance intelectual, alcanzado como deducción de estos actos.

Vemos cómo de alguna manera el hecho de dar cumplimiento a la Carta Política, específicamente en garantizar la autonomía universitaria, con la construcción de leyes y normas complementarias, ha generado interpretaciones diversas y de orden particular, que posiblemente estén logrando desdibujar el verdadero ánimo de las decisiones que fueron pensadas de manera razonable, así las cosas es evidente el choque entre la autonomía universitaria que en su interpretación ha permitido la construcción de normas internas en las universidades públicas y la vulneración del derecho de igualdad cuando es evidente las diferencias en la asignación salarial de los docentes universitarios en las diferentes universidades.

Autora

Gloria Yolanda Ospina Pacheco. Universidad del Tolima, Colombia.



CLAUSURA DEL FORO 2015 EN TACUAREMBÓ

(8 de abril de 2015)

Reflexiones sobre el tema “La Universidad como agente de desarrollo” a cargo de:

Rodrigo Arocena, Unidad de Ciencia y Desarrollo de Facultad de Ciencias
(Universidad de la República).

Conferencia “Descentralización en América Latina. Avances y retrocesos” a cargo de:

Daniel Cravacuore, Universidad Nacional de Quilmes, Director sede argentina del
Instituto Iberoamericano de Investigación Urbana y Territorial - Unión Iberoamericana
de Municipalistas.

Cierre del Foro a cargo de:

Pablo Galaso, Secretario General de la RIED





POSTERS



Posters presentados al III Foro Montevideo, 2015

Debido al éxito en la convocatoria para presentar trabajos para el III Foro de la RIED se decidió por abrir una sesión de posters. A tal fin se recibieron postulaciones y, finalmente, fueron aceptados 31 posters. La sesión de posters se desarrolló el día lunes 6 de abril en la tarde, en el atrio del salón principal del Centro de Formación de la Cooperación Española en Montevideo. La apertura se hizo con la presentación del libro del II Foro Iberoamericano de Estudios del Desarrollo de la RIED, llevado a cabo en Santiago de Chile en 2013. Luego se realizó una presentación general de la sesión de posters y los autores de las investigaciones compartieron por espacio de hora y media con los interesados que se acercaban a consultarles al respecto. La sala acondicionada para la sesión contó también con servicio de café para generar un clima distendido de intercambio. Los posters presentados se listan a continuación y pueden ser [descargados en el siguiente link](#).



SESIÓN DE POSTERS

<p style="text-align: center;">Leticia Mendoza Martínez UNAM</p> <p>POLÍTICA PÚBLICA PARA ACCEDER A LOS BIENES Y SERVICIOS DERIVADOS DE LA GENÓMICA HUMANA: RECURSOS, OPORTUNIDADES Y LIMITACIONES.</p>	<p style="text-align: center;">Marizete Richwicki Secretaria de Segurança Pública do Estado do Rio Grande do Sul/ Brigada Militar</p> <p>APLICAÇÃO DA LEI MARIA DA PENHA E/ OU CÓDIGO PENAL MILITAR EM CASO DE VIOLÊNCIA DOMÉSTICA ENTRE CASAS MILITARES.</p>
<p style="text-align: center;">Carmen Camacho Castro Universidad Autónoma de Sinaloa</p> <p>EL PROCESO DE ENVEJECIMIENTO DE LA POBLACIÓN EN MÉXICO Y EL DESAFÍO DE LA COBERTURA DE PENSIONES.</p>	<p style="text-align: center;">Martha Guerrero Ortiz Adriana Rivero Garza Universidad Autónoma de Zacatecas</p> <p>IGUALDAD DE GÉNERO Y POLÍTICAS PÚBLICAS.</p>
<p style="text-align: center;">José Antonio Rubio González Universidad de Guadalajara / CUTONALÁ</p> <p>INSERCIÓN DEL CAPITAL HUMANO DIFERENCIADO POR SEXO Y ÁREA DE ESTUDIO EN EL MERCADO LABORAL MEXICANO.</p>	<p style="text-align: center;">Giana Diesel Sebastiany Universidade de Santa Cruz do Sul</p> <p>LA “NECESIDAD SOCIAL” DE UNA NUEVA ESCUELA DE MEDICINA: UNA REVISIÓN EN EL CONTEXTO REGIONAL.</p>
<p style="text-align: center;">Karla Del Carpio Ovando Perla Del Carpio Ovando Universidad de Colorado del Norte</p> <p>LA EDUCACIÓN BILINGÜE COMO HERRAMIENTA DE INCLUSIÓN: LA COMUNIDAD INDÍGENA TSOTSIL EN CHIAPAS, MÉXICO.</p>	<p style="text-align: center;">María Laura Sampedro Rosas Universidad Autónoma de Guerrero</p> <p>SALUD AMBIENTAL EN COMUNIDADES RURALES.</p>
<p style="text-align: center;">Emilio López Reyes Universidad Autónoma de Chihuahua, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales</p> <p>DESAFÍOS EN LA AGENDA PARA EL DESARROLLO REGIONAL: SITUACIONES DE DESPLAZAMIENTO FORZADO Y NUEVAS LÓGICAS DE EXPULSIÓN.</p>	<p style="text-align: center;">Carlos Rea Rodríguez Universidad Autónoma de Nayarit</p> <p>EQUILIBRIO SUSTENTABLE: LOS LÍMITES DE LA CONVERGENCIA Y LA NECESIDAD DE RECONOCER EL CONFLICTO Y LA LUCHA CONTRA Y ALTER-HEGEMÓNICA.</p>
<p style="text-align: center;">Tonahtiuco Moreno Codina Universidad Autónoma de Aguascalientes</p> <p>MODELO DE REGIONALIZACIÓN EN EL EJE INTERIOR DEL PACÍFICO.</p>	<p style="text-align: center;">Oberon Prestes Dantas IBAMA</p> <p>DIREITO AO MEIO AMBIENTE ECOLÓGICAMENTE SUSTENTÁVEL.</p>



SESIÓN DE POSTERS

<p style="text-align: center;">Angélica Bier Faculdade de Concórdia</p> <p>SISTEMA DE APROVEITAMENTO DE ÁGUA PLUVIAL EM EDIFÍCIOS - ESTUDO DE CASO EM UMA EDIFICAÇÃO COMERCIAL.</p>	<p style="text-align: center;">Oscar Molano Cuéllar Camilo Martínez Delgado Universidad de San Buenaventura</p> <p>VESTIGIOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN LA PROPUESTA DE REFORMA DEL SISTEMA GENERAL DE PENSIONES EN COLOMBIA.</p>
<p style="text-align: center;">Javier Simonovich College del Valle de Yezreel</p> <p>CAMBIO SOCIAL: LA TERCERA MISIÓN DE LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA EN ISRAEL.</p>	<p style="text-align: center;">Gloria Ospina Pacheco Universidad del Tolima</p> <p>DICOTOMÍA ENTRE LA AUTONOMÍA UNIVERSITARIA Y EL DERECHO DE IGUALDAD.</p>
<p style="text-align: center;">Alfonso Bermejo Villa Ideas del Sur [IdeSur]</p> <p>INCLUSIÓN FINANCIERA, ¿UNA POLÍTICA PÚBLICA DESTINADA A REDUCIR LA POBREZA?</p>	<p style="text-align: center;">Karina García Bermúdez Sergio Valdés Pasarón Universidad Autónoma de Coahuila</p> <p>ANÁLISIS DE LA INFORMALIDAD POR GÉNERO EN MÉXICO EN EL AÑO 2014.</p>
<p style="text-align: center;">Luz Angélica Ceballos Chávez Universidad Autónoma de Nayarit</p> <p>CAPITAL SOCIAL Y SUSTENTABILIDAD, EN LA LOCALIDAD TURÍSTICA DE LA CRUZ DE HUANACAXTLE, NAYARIT, MÉXICO.</p>	<p style="text-align: center;">Analía Rivero Borges Universidad de la República</p> <p>DESARROLLO EN CONTEXTOS DE VULNERABILIDAD. EL CASO DEL ESPACIO DE FORMACIÓN INTEGRAL (EFI): INTERVENIR PARA APRENDER UNIDAD N°6 PUNTA DE RIELES.</p>
<p style="text-align: center;">Eusebio Cordero Méndez Benemérita Universidad Autónoma de Puebla</p> <p>MEDIO RURAL, TERRITORIO Y DESARROLLO ¿HACIA EL EQUILIBRIO O LA POLARIZACIÓN?</p>	<p style="text-align: center;">Regina Del Carmen Huerta Rodríguez Universidad Autónoma de Nayarit</p> <p>TURISMO, MIGRACIÓN Y POBREZA EN ISLA DE LA PIEDRA, SINALOA, MÉXICO.</p>



SESIÓN DE POSTERS

<p>José Luis Rosas Acevedo Universidad Autónoma de Guerrero</p> <p>PROCOLOS DE BIOMONITOREO DE CAUCES FLUVIALES URBANOS EN ACAPULCO, GUERRERO, MÉXICO.</p>	<p>Ana Laura Juárez López Universidad Autónoma de Guerrero</p> <p>RIESGO SANITARIO POR ACTIVIDADES URBANAS REALIZADAS EN CAUCES FLUVIALES DE ACAPULCO, GUERRERO, MÉXICO.</p>
<p>Óscar Pérez Veyna Universidad Autónoma de Zacatecas</p> <p>INNOVACIÓN EN EL SECTOR AGROALIMENTARIO DE LAS REGIONES NORTE Y SUR, SURESTE DE MÉXICO.</p>	<p>Jesús Castillo Aguirre Universidad Autónoma de Guerrero</p> <p>SUPERMERCADOS Y ECONOMÍA LOCAL.</p>
<p>Jimena Curbelo, Mariana Ghazarian, Florencia Beder y Raúl Correa Universidad de la República</p> <p>DESARROLLO TERRITORIAL Y REDES ORGANIZACIONALES EN EL BARRIO PEÑAROL.</p>	<p>Luis Fernando Pérez Varela Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y Universidad Autónoma de Nayarit</p> <p>PROCESOS URBANOS Y POLÍTICAS DE DESARROLLO LOCAL: UN ANÁLISIS COMPARATIVO DE LOS CENTROS TURÍSTICOS RIVIERA NAYARIT Y CANCÚN QUINTANA ROO.</p>
<p>Beatriz Bellenda, Gabriela Linari Fuentes, et al. Universidad de la República / Intendencia de Montevideo / Consejo de Educación Inicial y Primaria</p> <p>LA HUERTA ESCOLAR... ESPACIO DE INCLUSIÓN PROGRAMA HUERTAS EN CENTROS EDUCATIVOS: POLÍTICA PÚBLICA INTERINSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO HUMANO SOSTENIBLE.</p>	





REFLEXIONES FINALES



REFLEXIONES FINALES

Más allá del III Foro: Oportunidades de la RIED

El trabajo en red supone una fuente de oportunidades tanto para los investigadores miembros a título individual como para las universidades implicadas en el proyecto. Para el caso de la RIED, estas oportunidades se concretan, principalmente, en tres ámbitos: (1) los proyectos de investigación, (2) la difusión de resultados y (3) la formación y tutoría de investigadores.

Respecto a los proyectos de investigación, la RIED supone una plataforma de gran valor para la puesta en práctica de investigaciones conjuntas, así como para realizar estancias o visitas académicas. La gran complementariedad en los temas de trabajo entre los miembros de la RIED junto con el valor que añade su pertenencia a diferentes instituciones académicas de América Latina y Europa, facilita considerablemente la consecución de proyectos internacionales.

En cuanto a la difusión de los resultados, la RIED ofrece múltiples posibilidades tanto directas como indirectas. En primer lugar, los foros bienales de estudios del desarrollo permiten presentar artículos académicos con una gran amplitud de adscripciones temáticas –todas ellas vinculadas con el desarrollo–. La participación en los foros implica, además del habitual intercambio de ideas entre participantes, la publicación y difusión completa de todos los trabajos a través de memorias en formato informático. Una selección de los trabajos presentados en los foros se publica además en formato libro, además de acuerdos con revistas indexadas para publicar monográficos o secciones con artículos del Foro, aumentando así las posibilidades de difusión.

Además, para fomentar la divulgación de noticias relacionadas con eventos, ponencias, convocatorias de publicación o *calls for papers*, la RIED pone a disposición de sus miembros el canal de su página web. Tanto los investigadores de forma individual, como las instituciones vinculadas con la RIED están empleando este medio para la comunicación de estas cuestiones, con la ventaja de dirigirse a un público con intereses afines en los temas del desarrollo.

Asimismo, la difusión en revistas académicas, conferencias o congresos de las universidades y centros de investigación miembros de la RIED se potencia significativamente a raíz de la adhesión de estas instituciones. Así, revistas como *Nóesis: Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*, *Estudios Regionales en Economía, Población y Territorio* (ambas de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez), *Perspectivas: Revista de Análisis de Economía, Comercio y Negocios Internacionales* (de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí), *Revista Iberoamericana de Estudios Municipales* (Universidad Autónoma de Chile), ya han publicado diversos trabajos de miembros de la RIED.

La tercera fuente de oportunidades de la RIED está relacionada con ciclos de formación con cursos adaptados a las necesidades y problemáticas respecto al desarrollo en nuestros países, que son detectadas en los Foros, así como el apoyo a la docencia y tutoría de alumnos en las instituciones que integran la RIED. Los vínculos académicos que se establecen entre las universidades miembros de la RIED impulsan el intercambio de docentes para impartir cursos y seminarios o la dirección o lectura de trabajos de posgrado.



Resultados del Foro

El III Foro Bienal de Estudios del Desarrollo 2015 puso de relieve algunas cuestiones de la realidad iberoamericana actual y planteó también diversos desafíos para el futuro.

En primer lugar, el foro fue una muestra –otra más– del gran interés que existe, desde ámbitos académicos iberoamericanos, en el estudio de los temas del desarrollo. Este interés proviene, además, de múltiples campos de estudio: desde la sociología y la antropología a la economía ambiental, la historia económica, la ciencia política o la economía institucional, por citar algunos. Una mirada a las cifras de artículos recibidos tras la convocatoria y una lectura de los títulos y resúmenes de las ponencias presentadas en el foro dan clara muestra de ello.

Además de la presentación y discusión de investigaciones, muchos de los asistentes al foro aprovecharon esos días para establecer vínculos de colaboración para investigaciones futuras. Desde la coordinación de la RIED, se tiene constancia de diversas colaboraciones (estancias, visitas de profesores, proyectos de artículos o cursos de formación) que han surgido a raíz del foro. El hecho de contar con un espacio para que surjan estas iniciativas supone otro de los grandes aportes del foro.

Por parte de las autoridades no académicas, la experiencia del foro reveló la importancia que se da a los temas del desarrollo en diversos ámbitos sociales. La gran implicación de organismos como el PNUD o la Agencia Española de Cooperación, junto con la sustancial participación de diversas autoridades del Gobierno de Uruguay, fueron claras evidencias de ello.

Desde la organización del foro, confiamos en que los trabajos presentados y las colaboraciones –académicas e institucionales– que surgieron en su seno, puedan contribuir a la agenda del desarrollo en los países iberoamericanos. En particular, esperamos que supongan avances tanto en el conocimiento de los estudios del desarrollo como en el diseño e implementación de políticas públicas que fomenten o afiancen los procesos de desarrollo en la región.





Anexos



1. Actividades especiales en Montevideo

Lunes 6 de abril de 2015

Lugar: Facultad de Ciencias Económicas y Administración de la Universidad de la República (Aula Magna, Gonzalo Ramírez 1926, Montevideo)

8:30-9:00 - Acreditaciones

9:00-9:20

- Apertura: Coordinador General de la RIED, Adrián Rodríguez Miranda
- Bienvenida: Director del Instituto de Economía de FCEA (Universidad de la República), Henry Willebald

9:20-10:50

- **MESA DE DISCUSIÓN: NUEVOS DESAFÍOS DEL DESARROLLO Y LA PLANIFICACIÓN EN EL SIGLO XXI**

Exponen: Luis Bértola (Universidad de la República), Luis Gutiérrez Casas (UACJ, México), Sebastián Torres (Director Nacional de Planificación, OPP)

Modera: Carlos Bianchi (Universidad de la República)

10:50-11:00 Café

11:00-12.30

- **MESA DE DISCUSIÓN: INNOVACIÓN, CAMBIO ESTRUCTURAL Y RECURSOS NATURALES EN AMÉRICA LATINA** "La innovación y los recursos naturales: ¿un camino hacia el desarrollo?".

Exponen: Lucía Pittaluga (Universidad de la República), Ángeles Sánchez (Universidad Autónoma de Madrid), Gabriel Porcile (CEPAL).

Modera: Paulina Sanhueza (Universidad de la Frontera, Chile)



2. Actividades especiales en Tacuarembó

Miércoles 8 de abril

Lugar: Jornada en la ciudad de Tacuarembó, en el Campus de Investigación, Aprendizaje e Innovación INIA-UDELAR.

Organizan: Departamento de Ciencias Económicas (Centro Universitario de Tacuarembó - Facultad de Ciencias Económicas y Administración) e Instituto de Desarrollo Sostenible, Innovación e Inclusión Social (Centro Universitario de Tacuarembó - Facultad de Ciencias Sociales), de la Universidad de la República.

11:45 - 12:45 - **Llegada y bienvenida al Campus INIA-UDELAR de Tacuarembó.**

12:45 - 13:45 - **PANEL: Políticas públicas y desarrollo**

- Denise Cook, Coordinadora Residente de las Naciones Unidas en Uruguay y Representante Residente del PNUD.
- Álvaro García, Director de la Oficina de Planeamiento y Presupuesto, Uruguay.

13:45 - 14:45 - **PANEL: Campus de Investigación, Aprendizaje e Innovación INIA-UDELAR**

- Universidad de la República
- Instituto Nacional de Investigación Agropecuaria
- Intendencia Departamental de Tacuarembó

14.45-17:00 - **MESA: La Universidad como agente de desarrollo: nuevos desafíos, nuevas oportunidades.**

- Modera: Isabel Bortagaray, Instituto de Desarrollo Sostenible, Innovación e Inclusión Social, Centro Universitario de Tacuarembó (Universidad de la República).
- Comenta: Rodrigo Arocena, Unidad de Ciencia y Desarrollo de Facultad de Ciencias (Universidad de la República).

17:00 - 17:45 - **CONFERENCIA. Descentralización en América Latina: avances y retrocesos**

- Daniel Cravacuore, Universidad Nacional de Quilmes, Director sede argentina del Instituto Iberoamericano de Investigación Urbana y Territorial - Unión Iberoamericana de Municipalistas.
- Modera: Adrián Rodríguez Miranda, Coordinador General de la RIED.

17.45-18:00 - **Clausura del III Foro de la RIED.** Pablo Galaso, Secretario de la RIED.

Brindis de clausura



3. Mesas Temáticas - Centro de Formación de la Cooperación Española en Montevideo, 6 y 7 de abril de 2015

Mesa 1: NUEVOS ENFOQUES Y MEDICIONES DEL DESARROLLO

<p>TÍTULO ¿Qué es el progreso y cómo lo medimos?: del PIB al indicador de riqueza inclusiva</p> <p>INSTITUCIÓN Universidad de La Frontera, Chile y Universidad Autónoma de Madrid</p>	<p>AUTORES Ignacio Rodríguez Rodríguez Gemma Durán Romero</p> <p>PAÍS España Chile</p>
<p>TÍTULO Sistema de indicadores de desarrollo sustentable: una aproximación a la medición del nivel de desarrollo</p> <p>INSTITUCIÓN Instituto Politécnico Nacional</p>	<p>AUTORA Gemma Cervantes</p> <p>PAÍS México</p>
<p>TÍTULO Hacia un modo de desarrollo humano: Realización de la libertad y búsqueda de la felicidad</p> <p>INSTITUCIÓN Universidad Autónoma de Colombia</p>	<p>AUTOR Julio Silva Colmenares</p> <p>PAÍS Colombia</p>
<p>TÍTULO Un índice de desigualdad regional usando datos agregados</p> <p>INSTITUCIÓN Universidad Autónoma de Coahuila</p>	<p>AUTOR Vicente Germán Soto</p> <p>PAÍS México</p>
<p>TÍTULO La urgencia de la estrategia de desarrollo de Uruguay. Una contribución a partir de nuevas reflexiones, teorías, modelos y mediciones del desarrollo sobre sustentabilidad</p> <p>INSTITUCIÓN Universidad de la República</p>	<p>AUTOR César Failache</p> <p>PAÍS Uruguay</p>
<p>TÍTULO Situando el debate sobre desarrollo y su relación con la ética en el siglo XXI</p> <p>INSTITUCIÓN Universidad de la República</p>	<p>AUTOR Nelson Villarreal Durán</p> <p>PAÍS Uruguay</p>



<p>TÍTULO Nuevas precisiones para la medición del Desarrollo Humano. Planteamientos desde la escala microterritorial</p> <p>INSTITUCIÓN Universidad de Guanajuato</p>	<p>AUTORES Juan Antonio Rodríguez González Alex Caldera Ortega Daniel Tagle Zamora</p> <p>PAÍS México</p>
<p>TÍTULO Análise de indicadores de desenvolvimento sustentável das mesorregiões do estado de Santa Catarina</p> <p>INSTITUCIÓN Universidade do Oeste de Santa Catarina</p>	<p>AUTORES Rafael Klein Moreschi Rógis Juarez Bernardy Leandro Neuhaus Eliane Salette Filippim</p> <p>PAÍS Brasil</p>

Mesa 2: ANÁLISIS DE REDES Y DESARROLLO ECONÓMICO

<p>TÍTULO Redes organizacionales y desarrollo territorial en el barrio Peñarol</p> <p>INSTITUCIÓN Universidad de la República</p>	<p>AUTORES Sebastián Goinheix Jimena Castillo</p> <p>PAÍS Uruguay</p>
<p>TÍTULO Risk Shocks in Networks</p> <p>INSTITUCIÓN Universidad del País Vasco</p>	<p>AUTOR Jaromir Kovarik</p> <p>PAÍS España</p>
<p>TÍTULO Determinantes de la Inversión Extranjera Directa en América Latina: Un estudio desde la perspectiva del análisis de redes sociales</p> <p>INSTITUCIÓN Universidad de la República Universidad Autónoma de Ciudad Juárez Universidad Autónoma de Madrid</p>	<p>AUTORES Pablo Galaso César Olivas Ángeles Sánchez</p> <p>PAÍS Uruguay México España</p>
<p>TÍTULO</p>	<p>AUTORES</p>



Las fusiones y adquisiciones empresariales en América Latina: la posición de España a través de un análisis de redes

INSTITUCIÓN
Universidad Autónoma de Madrid Universidad de la República

Ángeles Sánchez
Pablo Galaso
José Manuel García de la Cruz

PAÍS
España
Uruguay

Mesa 3: BUENAS PRÁCTICAS PARA EL DESARROLLO: SOCIEDAD CIVIL Y GOBIERNO

TÍTULO
Acuerdos comerciales y procesos de cambio institucional

INSTITUCIÓN
Universidad de Chile

AUTORES
Sofía Boza
Rodrigo Cuevas

PAÍS
Chile

TÍTULO
Programas gubernamentales innovadores a nivel municipal

INSTITUCIÓN
Universidad Autónoma de Chiapas

AUTORA
Ángeles Pinto Luna

PAÍS
México

TÍTULO
Potencialidades territoriales y capacidades locales. Análisis del impacto de programas gubernamentales en comunidades rurales del sur de México

INSTITUCIÓN
Universidad Nacional Autónoma de México

AUTORES
Javier Delgadillo Macías
Jimena V.E. Lee Cortés

PAÍS
México

TÍTULO
Gobernanza colaborativa para el desarrollo sostenible e inclusivo

INSTITUCIÓN
Universidad de la República

AUTORAS
Cristina Zurbriggen
Mariana González Lago

PAÍS
Uruguay



Mesa 4: DESARROLLO TERRITORIAL: VIEJOS Y NUEVOS DESAFÍOS

<p>TÍTULO As inovações sociotécnicas e os desafios na construção de novas territorialidades o caso da rede ecovida de agroecologia</p> <p>INSTITUCIÓN Instituto Federal Catarinense</p>	<p>AUTORA Suzana Maria Pozzer da Silveira</p> <p>PAÍS Brasil</p>
<p>TÍTULO Famílias rurais da cadeia agroindustrial do tabaco e sua interação cotidiana com as tecnologias de comunicação</p> <p>INSTITUCIÓN Universidade de Santa Cruz do Sul Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul</p>	<p>AUTORES Ângela Felippi Ana Carolina Escosteguy Yhevelin Guerin Misael Dornelles</p> <p>PAÍS Brasil</p>
<p>TÍTULO Turismo comunitario: experiencias hacia la construcción de procesos de desarrollo local</p> <p>INSTITUCIÓN Universidad Autónoma de Chiapas Universidad Autónoma de Madrid</p>	<p>AUTORA Léa Manet</p> <p>PAÍS España</p>
<p>TÍTULO Creación, acumulación y difusión de conocimiento en la organización industrial local como precondiciones para el incremento de la productividad y el desarrollo inclusivo de un territorio: el caso de la organización industrial de San Luis Potosí, México</p> <p>INSTITUCIÓN Universidad Autónoma de San Luis Potosí</p>	<p>AUTOR Cuauhtémoc Modesto López</p> <p>PAÍS México</p>
<p>TÍTULO La integración territorial para la competitividad y el desarrollo local. Evaluación de los instrumentos aplicados en el sector primario en México 2011-2014</p> <p>INSTITUCIÓN Benemérita Universidad Autónoma de Puebla</p>	<p>AUTORES Salvador Pérez Mendoza Fabiola Aguilar Cruz</p> <p>PAÍS México</p>



<p>TÍTULO Mapeo productivo y capacidades para el desarrollo local. El departamento Central de Paraguay</p> <p>INSTITUCIÓN Universidad de la República Instituto Desarrollo, CADEP</p>	<p>AUTORES Belén Servín Adrián Rodríguez Miranda Blanca Aquino Pablo Galaso</p> <p>PAÍS Paraguay Uruguay</p>
<p>TÍTULO Sistema tributario subnacional, descentralización y equidad interterritorial en Ecuador: nuevos retos para el Modelo de Equidad y de Desarrollo del Buen Vivir</p> <p>INSTITUCIÓN Universidad Rey Juan Carlos (Madrid)</p>	<p>AUTOR Daniel Gayo Lafée</p> <p>PAÍS España</p>
<p>TÍTULO Neoextractivismo y minería en Sonora, México. Problemas y riesgos para el desarrollo local</p> <p>INSTITUCIÓN El Colegio de Sonora</p>	<p>AUTORAS Blanca E. Lara Enríquez Liz Ileana Rodríguez Gámez</p> <p>PAÍS México</p>
<p>TÍTULO Agotamiento de las estrategias de desarrollo local endógeno. Una mirada desde México</p> <p>INSTITUCIÓN Universidad de Sonora México</p>	<p>AUTOR Miguel Ángel Vázquez Ruiz</p> <p>PAÍS México</p>



Mesa 5: DESARROLLO Y LA PERSPECTIVA DE GÉNERO

<p>TÍTULO Alocución o cambios significativos en las políticas sociales con enfoque de género en México: análisis de los programas sociales 2000-2013</p> <p>INSTITUCIÓN Universidad Autónoma de Ciudad Juárez</p>	<p>AUTORES María de Lourdes Ampudia Rueda Fernando Salas</p> <p>PAÍS México</p>
<p>TÍTULO Representaciones socioculturales y memoria de jóvenes estudiantes sobre la violencia feminicida: 2011-2013</p> <p>INSTITUCIÓN Universidad Autónoma de Ciudad Juárez</p>	<p>AUTORA Miriam Limas Hernández</p> <p>PAÍS México</p>
<p>TÍTULO Mujeres y hombres en el desarrollo: dimensiones, indicadores y brechas que interpretar desde la perspectiva de género</p> <p>INSTITUCIÓN Universidad Autónoma de Ciudad Juárez</p>	<p>AUTORA Myrna Limas Hernández</p> <p>PAÍS México</p>
<p>TÍTULO La participación política de mujeres trabajadoras en Colombia: un abismo entre el desarrollo formal y el desarrollo real</p> <p>INSTITUCIÓN Universidad Autónoma de Colombia</p>	<p>AUTORES Diana Janneth Ortiz López Eliseo Celis Pulido</p> <p>PAÍS Colombia</p>



Mesa 6: POBLACIÓN, MERCADO DE TRABAJO E INCLUSIÓN SOCIAL

<p>TÍTULO Inclusión de los pobres y grupos vulnerables a través de sistema fiscal: El caso Mexicano</p> <p>INSTITUCIÓN Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo / Université Laval-Québec</p>	<p>AUTORES Luis Huesca-Reynoso Abdelkrim Araar</p> <p>PAÍS Canadá, México</p>
<p>TÍTULO La salida productiva, ¿una opción viable? El componente productivo en las políticas de desarrollo social en México</p> <p>INSTITUCIÓN Universidad Autónoma de Tamaulipas</p>	<p>AUTORA María Guadalupe Ortiz Gómez</p> <p>PAÍS México</p>
<p>TÍTULO Los límites de la transformación del mercado de trabajo en un contexto de crecimiento económico. Mendoza, Argentina, 2003-2013</p> <p>INSTITUCIÓN Universidad Nacional de Cuyo</p>	<p>AUTORES Ricardo Enrique Rojo Baidal Carmelo Cortese María del Carmen Llano</p> <p>PAÍS Argentina</p>
<p>TÍTULO Escenarios demográficos recientes y cambio económico en el estado de Chihuahua, México</p> <p>INSTITUCIÓN Universidad Autónoma de Ciudad Juárez</p>	<p>AUTORES Wilebaldo Martínez Toyos María del Socorro Velázquez Vargas</p> <p>PAÍS México</p>



Mesa 7: DESARROLLO REGIONAL EN AMÉRICA LATINA EN EL LARGO PLAZO (1870-2014)

<p>TÍTULO Persistence vs. reversal and agglomeration economies vs. natural resources: regional inequality in Argentina in the first half of the 20th century</p> <p>INSTITUCIÓN CIEDH-UNSTA/UNT</p>	<p>AUTORES Esteban Nicolini María Florencia Aráoz</p> <p>PAÍS Argentina</p>
<p>TÍTULO Producto Bruto Geográfico de 1946 de las provincias argentinas: una estimación preliminar</p> <p>INSTITUCIÓN UNSTA</p>	<p>AUTOR Mauricio Talassio</p> <p>PAÍS Argentina</p>
<p>TÍTULO De norte a sur. Una visión comparada de la desigualdad regional en México y Chile en perspectiva histórica</p> <p>INSTITUCIÓN Universitat de València</p>	<p>AUTOR Julio Martínez Galarraga</p> <p>PAÍS España</p>
<p>TÍTULO La tendencias de largo plazo de la desigualdad regional en el Perú</p> <p>INSTITUCIÓN Universidad del Pacífico</p>	<p>AUTORES Bruno Seminario María Alejandra Zegarra</p> <p>PAÍS Perú</p>
<p>TÍTULO Regional income inequality in Uruguay during a century (1908-2008). Did the productive public policy contribute to an equalizing process?</p> <p>INSTITUCIÓN CIEDH-UNSTA/UNT</p>	<p>AUTORES Adrián Rodríguez Miranda Henry Willebald Julio Martínez Galarraga</p> <p>PAÍS Uruguay</p>



TÍTULO
Evolución de los PIBs departamentales de
Bolivia, 1846-2010. ¿Una historia de no
persistencia?

INSTITUCIÓN
Universidad Católica Boliviana "San Pablo"

AUTOR
José Alejandro Peres Cajías

PAÍS
Bolivia

CONFERENCIA:

Daniel Tirado (Universitat de València, España) "La desigualdad Económica Regional en Europa en el largo plazo: nueva evidencia e hipótesis interpretativas"

Comentarios a cargo de Luis Bértola (Universidad de la República, Uruguay)



Mesa 8: CIUDADES Y MEDIO URBANO ¿ESPACIOS DE DESARROLLO?

<p>TÍTULO La administración pública de la infraestructura urbana desde el enfoque de la nueva economía institucional: el caso de Juárez- El Paso</p> <p>INSTITUCIÓN Universidad Autónoma de Ciudad Juárez</p>	<p>AUTOR Jaime Alberto Arellano Quiroga</p> <p>PAÍS México</p>
<p>TÍTULO ¿Ciudades de campesinos o agrocidades? Repensar el papel de la agricultura en la dinámica de las ciudades medias del estado de Chihuahua</p> <p>INSTITUCIÓN Universidad Autónoma de Ciudad Juárez El Colegio de Chihuahua University of Texas at El Paso</p>	<p>AUTORES Sandra Bustillos Durán Rodolfo Rincones Delgado Judith Carrillo Carrera</p> <p>PAÍS México</p>
<p>TÍTULO La ciudad y el medio urbano: ¿espacios de conflicto o de calidad de vida?</p> <p>INSTITUCIÓN Universidad de la República</p>	<p>AUTOR/A Altair Jesica Magri</p> <p>PAÍS Uruguay</p>
<p>TÍTULO Prospectiva Barrio de las Artes 2035. La experiencia artística como motor de desarrollo urbano</p> <p>INSTITUCIÓN Universidad de la República</p>	<p>AUTORES Carina Nalerio Raúl De León</p> <p>PAÍS Uruguay</p>



Mesa 9: ESTRATEGIAS DE DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL ANTE LOS DESAFÍOS DE LA GLOBALIZACIÓN Y LA INTEGRACIÓN REGIONAL

<p>TÍTULO Gobierno local urbano en México, Mercado y Economía Informal en el contexto de la Globalización</p> <p>INSTITUCIÓN Benemérita Universidad Autónoma de Puebla</p>	<p>AUTOR Amador Vázquez Samuel</p> <p>PAÍS México</p>
<p>TÍTULO El papel de las empresas trasnacionales en el comercio minorista. La walmartización en una región de México</p> <p>INSTITUCIÓN Universidad de Sonora</p>	<p>AUTORA Carmen Bocanegra Gastelum</p> <p>PAÍS México</p>
<p>TÍTULO La ciudades de la frontera norte de México: entre los límites del crecimiento y los obstáculos al desarrollo</p> <p>INSTITUCIÓN Universidad Autónoma de Ciudad Juárez</p>	<p>AUTOR Luis Enrique Gutiérrez Casas</p> <p>PAÍS México</p>
<p>TÍTULO Modelo de Desarrollo Económico Local: una alternativa para la diversificación de los sistemas productivos y la competitividad empresarial en Baja California Sur, México</p> <p>INSTITUCIÓN Universidad Autónoma de Baja California Sur</p>	<p>AUTORES Angélica Montaña Armendáriz Ismael Rodríguez Villalobos Juan Carlos Pérez Concha</p> <p>PAÍS México</p>
<p>TÍTULO Los conflictos territoriales en torno a la matriz productiva de la Provincia de Mendoza. Desafíos y conflictos en la matriz productiva. Territorio y actores</p> <p>INSTITUCIÓN Universidad Nacional de Cuyo</p>	<p>AUTOR Ricardo Enrique Rojo Baidal</p> <p>PAÍS Argentina</p>



<p>TÍTULO Aprovechamiento del TLCAN de los principales estados productores de granos básicos (frijol) en México para el Desarrollo Económico Local</p> <p>INSTITUCIÓN Universidad Autónoma de Nayarit</p>	<p>AUTORES Joshia Zamira Plascencia Echeveste Héctor R. Ramírez Partida Sergio Emmanuel Cayeros Altamirano</p> <p>PAÍS México</p>
<p>TÍTULO Las localidades marginadas de Hidalgo, México: retos para el desarrollo regional</p> <p>INSTITUCIÓN Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo</p>	<p>AUTORES José Aurelio Granados Alcántar María Félix Quezada Ramírez Edgar Noé Blancas Martínez</p> <p>PAÍS México</p>
<p>TÍTULO Cálculo del Índice de Desarrollo Básico Municipal en dos regiones del Estado de México</p> <p>INSTITUCIÓN Universidad Autónoma del Estado de México</p>	<p>AUTORA Alma Rosa Muñoz Jumilla</p> <p>PAÍS México</p>
<p>TÍTULO Análisis de las diferencias salariales entre regiones, sectores y por género en México. El impacto de la liberalización comercial en el desarrollo</p> <p>INSTITUCIÓN Universidad Autónoma de Ciudad Juárez</p>	<p>AUTORA Bárbara Briones Martínez</p> <p>PAÍS México</p>

Mesa 10: LA SUSTENTABILIDAD AMBIENTAL, ECONÓMICA Y SOCIAL EN LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

<p>TÍTULO Inclusión y exclusión social de indígenas zapatistas: observaciones en torno al proyecto de modernización de México</p> <p>INSTITUCIÓN Universidad de Chile Universidad Autónoma de Chiapas</p>	<p>AUTORES Erik A. Acero Suchiapa Hugo A. Pizaña Vidal</p> <p>PAÍS Chile México</p>
<p>TÍTULO Reservas Naturales y comunidades locales. El caso del Alto Golfo de California en México</p>	<p>AUTORES Luis Ramón Moreno Moreno Virginia Guadalupe López Torres Enselmina Marín Vargas</p>



<p>INSTITUCIÓN Universidad Autónoma de Baja California</p>	<p>PAÍS México</p>
<p>TÍTULO Crecimiento verde en México: críticas a la propuesta de política</p> <p>INSTITUCIÓN Benemérita Universidad Autónoma de Puebla</p>	<p>AUTORES Pablo Sigfrido Corte Cruz Germán Sánchez Daza Guillermo Campos Ríos</p> <p>PAÍS México</p>
<p>TÍTULO Consumo como motor de crecimiento en América Latina y el Caribe: las luces del bienestar y las sombras de la sostenibilidad</p> <p>INSTITUCIÓN Universidad de la República</p>	<p>AUTORES Andrés Rius Carolina Román</p> <p>PAÍS Uruguay</p>
<p>TÍTULO Sustentabilidad: ¿Hacia una articulación entre sus dimensiones en México?</p> <p>INSTITUCIÓN Universidad Autónoma Metropolitana Azcapotzalco</p>	<p>AUTORA Teresa Magallón Diez</p> <p>PAÍS México</p>
<p>TÍTULO Proyectos de minería al aire libre: lucha indígena por su territorio y los bienes naturales. Caso en el municipio de Tétela De Ocampo, Pue.</p> <p>INSTITUCIÓN Benemérita Universidad Autónoma de Puebla</p>	<p>AUTORA Yazmin Yolanda Sandoval García</p> <p>PAÍS México</p>
<p>TÍTULO Experiencia piloto de implementación de circuitos cortos de comercialización de productos agroecológicos de la Agricultura Familiar Campesina en la Región de O'Higgins, Chile</p> <p>INSTITUCIÓN Universidad de Santiago de Chile</p>	<p>AUTORES Luis Sáez T. Tamara Cáceres Milissen Cantin</p> <p>PAÍS Chile</p>
<p>TÍTULO Contradicciones y conflictos de la racionalidad ecológica en la Selva Lacandona, Chiapas, México</p> <p>INSTITUCIÓN Universidad Veracruzana, Xalapa</p>	<p>AUTORES Rey Acosta Barradas Elizabeth Céspedes Ochoa</p> <p>PAÍS México</p>



<p>TÍTULO Economía ecológica: Una propuesta integral para analizar la exploración y explotación del shale gas en el estado de Tamaulipas en México</p> <p>INSTITUCIÓN Universidad Autónoma de Tamaulipas</p>	<p>AUTORA Edith Miriam García Salazar</p> <p>PAÍS México</p>
<p>TÍTULO El desarrollo territorial sustentable en la base de las políticas sociales: Desafíos y perspectivas</p> <p>INSTITUCIÓN Ministerio Desarrollo Social y Universidad de la República</p>	<p>AUTORA Claudia Kuzma</p> <p>PAÍS Uruguay</p>

Mesa 11: EDUCACIÓN, TIC's Y DESARROLLO

<p>TÍTULO Flor de Ceibo como estrategia de construcción universitaria</p> <p>INSTITUCIÓN Universidad de la República</p>	<p>AUTORA Ana María Casnati Guberna</p> <p>PAÍS Uruguay</p>
<p>TÍTULO Educación y desarrollo en Colombia. Las pruebas PISA y la educación al servicio de un modelo de desarrollo excluyente</p> <p>INSTITUCIÓN Universidad Autónoma de Colombia</p>	<p>AUTOR Diofanto Arce Tovar</p> <p>PAÍS Colombia</p>
<p>TÍTULO Las tecnologías de la información (tic's) y comunicación como medio de superación de la pobreza en el crecimiento económico: el caso de México en el 2014</p> <p>INSTITUCIÓN Universidad Veracruzana</p>	<p>AUTOR Oscar González Muñoz</p> <p>PAÍS México</p>
<p>TÍTULO Usando laptops para eliminar la pobreza: supuestos detrás de la iniciativa de Una Computadora por Niño</p> <p>INSTITUCIÓN Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEEd)</p>	<p>AUTORA Jennifer Viñas Forcade</p> <p>PAÍS Uruguay</p>



Mesa 12: PRODUCCIÓN, INVERSIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO

<p>TÍTULO Innovation and Exporting: analyzing causal links for a middle income economy</p> <p>INSTITUCIÓN Universidad de la República</p>	<p>AUTORES Carlos Bianchi Guillermo Lezama Adriana Peluffo</p> <p>PAÍS Uruguay</p>
<p>TÍTULO Structural change: a survey literature on the demand-side</p> <p>INSTITUCIÓN Universidad de la República</p>	<p>AUTORES Carolina Román Carlos Bianchi Lorenza Pérez</p> <p>PAÍS Uruguay</p>
<p>TÍTULO La ley Kaldor - Verdoorn y la Insuficiencia Dinámica en México (1960 – 2010)</p> <p>INSTITUCIÓN Benemérita Universidad Autónoma de Puebla</p>	<p>AUTORES Blanca Lilia Avendaño Vargas Juan Alberto Vázquez Muñoz Marco Antonio López Martínez</p> <p>PAÍS México</p>
<p>TÍTULO Tracing technological paradigms in productive structure</p> <p>INSTITUCIÓN Universidad de la República.</p>	<p>AUTOR Fernando Isabella</p> <p>PAÍS Uruguay</p>
<p>TÍTULO Corredor logístico industrial automotriz del Bajío</p> <p>INSTITUCIÓN Universidad Autónoma de Aguascalientes</p>	<p>AUTOR Tonahtic Moreno Codina</p> <p>PAÍS México</p>

Mesa 13: MICROCRÉDITO, EMPRENDEDORES, PYMES Y DESARROLLO

<p>TÍTULO Prevención del cáncer cervicouterino en México: Microfinancieras y el papel del sector público</p> <p>INSTITUCIÓN Glasgow Caledonian University</p>	<p>AUTORA Olga Biosca</p> <p>PAÍS United Kingdom</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------



<p>TÍTULO Crecimiento de los microemprendimientos: estudio exploratorio de los determinantes de las ventas de la microempresa chilena</p> <p>INSTITUCIÓN Universidad de la Frontera</p>	<p>AUTORAS Paulina Sanhueza M. Belén Allaire</p> <p>PAÍS Chile</p>
<p>TÍTULO Impacto económico y social de las microfinanzas en América Latina</p> <p>INSTITUCIÓN Universidad Autónoma de Zacatecas</p>	<p>AUTOR Roberto Soto Esquivel</p> <p>PAÍS México</p>
<p>TÍTULO Comportamiento de los microfinanciamientos de las Empresas Familiares en Zonas Rurales: Caso Valle de Mexicali</p> <p>INSTITUCIÓN Universidad Autónoma de Baja California</p>	<p>AUTORES Mariana Monserrat Valenzuela Montoya Virginia Guadalupe López Torres Luis Ramón Moreno Moreno Ana María Vázquez Espinoza</p> <p>PAÍS México</p>
<p>TÍTULO Las Sociedades Cooperativas para el Ahorro y Préstamo en México: ¿Alternativa para ampliar la inclusión financiera e incentivar el desarrollo económico y social ante el modelo económico neoliberal prevaleciente?</p> <p>INSTITUCIÓN Benemérita Universidad Autónoma de Puebla</p>	<p>AUTORA Vania Ramos Ponce</p> <p>PAÍS México</p>
<p>TÍTULO Microcrédito frente al desfinanciamiento y la usura: análisis de experiencias de mujeres emprendedoras en el municipio de Río Verde, San Luis Potosí</p> <p>INSTITUCIÓN Universidad Autónoma de San Luis Potosí</p>	<p>AUTORES Aderak Quintana Jorge Horacio González Ramón Gerardo Recio</p> <p>PAÍS México</p>



**Mesa Tacuarembó: LA UNIVERSIDAD Y EL DESARROLLO NACIONAL Y REGIONAL.
“La Universidad como agente de desarrollo: nuevos desafíos, nuevas oportunidades”**

<p>TÍTULO Cambios en las formas de producción del conocimiento; incidiendo en las agendas de investigación hacia el desarrollo</p> <p>INSTITUCIÓN Universidad de la República</p>	<p>AUTORA Maria Goñi Mazzitelli</p> <p>PAÍS Uruguay</p>
<p>TÍTULO La Universidad en el interior en Uruguay: haciendo cultura participativa</p> <p>INSTITUCIÓN Universidad de la República</p>	<p>AUTORAS Margarita Heinzen Graciela Geninazza</p> <p>PAÍS Uruguay</p>
<p>TÍTULO La estrategia de descentralización y regionalización de la UDELAR en el Noreste del Uruguay. Avances, desafíos y proyecciones a futuro</p> <p>INSTITUCIÓN Universidad de la República e INIA</p>	<p>AUTORES Amalia Stuhldreher Emilio Fernández Roberto Scoz</p> <p>PAÍS Uruguay</p>
<p>TÍTULO La evaluación académica: ¿instrumento universal, herramienta para el desarrollo?</p> <p>INSTITUCIÓN Universidad de la República</p>	<p>AUTORAS Mariela Bianco Judith Sutz Natalia Gras</p> <p>PAÍS Uruguay</p>
<p>TÍTULO El sistema salarial en Colombia para los docentes de las universidades públicas: “dicotomía entre la autonomía universitaria y el derecho a la igualdad”</p> <p>INSTITUCIÓN Universidad de Tolima</p>	<p>AUTORA Gloria Yolanda Ospina Pacheco</p> <p>PAÍS Colombia</p>



4. Afiche

Tercer Foro Bienal
Iberoamericano
de Estudios del Desarrollo **2015**
Montevideo
Uruguay Del 6 al 8 de abril de 2015

Red Iberoamericana de Estudios del Desarrollo
RIED

**Calidad de vida,
inclusión social y
sustentabilidad**

**Las políticas públicas y
el desarrollo en los inicios
del siglo XXI**

RED Red Iberoamericana de Estudios del Desarrollo
Espacio Interdisciplinario Universidad de la República Uruguay
Facultad de Ciencias Sociales UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA
iecon Instituto de Economía Facultad de Ciencias Económicas y de Administración Universidad del Uruguay
Foros RIED

Entrega de resúmenes: 30 octubre de 2014
Notificación de aceptación: 15 de diciembre de 2014
Entrega de ponencias: 27 de febrero de 2015

Correo para resúmenes:
contacto@riedesarrollo.org

Mayores informes:

Dr. Adrián Rodríguez Miranda, Universidad de la República (Uruguay), adrianrodriguezuy@gmail.com
Dra. Sofía Boza Martínez, Universidad de Chile (Chile), sofiaboza@u.uchile.cl
Dr. Luis Enrique Gutiérrez Casas, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (México), lgtx@uacj.mx
Dr. Pablo Galaso Reca, Universidad de la República (Uruguay), pablogalaso@gmail.com

www.riedesarrollo.org

UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA Uruguay
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID España
Chile
UACJ México
Chile
Bolivia
México
Colombia
Escocia
Paraguay





Instituto de Economía

Facultad de Ciencias Económicas y de Administración
Universidad de la República

