



Seminario –Taller  
El Enfoque Investigación-Acción y el Rol de la Universidad  
en el Desarrollo Regional

**"La Universidad en Tacuarembó y su inserción en  
las iniciativas de Desarrollo Regional; lecciones  
aprendidas"**

Gustavo Ferreira, Amalia Stuhldreher y Daniel Cal  
24-8-2017



- La región del Noreste de la UdelaR a través de las historias de los Centros Universitarios de Rivera (CUR) y de Tacuarembó (CUT), de la Casa Universitaria de Cerro Largo (CUCCEL) y la Estación Experimental de Bañado de Medina y en sus recorridos institucionales, acumulan una rica y variada trayectoria institucional en actividades de Enseñanza, Investigación y Extensión.
- Abarca los Departamentos de Cerro Largo, Rivera y Tacuarembó, configurando una región con los indicadores más bajos de desarrollo social a nivel nacional (PNUD 2010)



Tal situación hace ineludible que los servicios regionales de la UdelaR se constituyan con la mayor rapidez y eficiencia en la implementación específica de ***propuestas tales como los Programas Regionales de Enseñanza Terciaria (PRETs) que incluyan actores de la UdelaR, el Sistema Público de Enseñanza, los Gobiernos Departamentales y Locales, el Gobierno Nacional, asociaciones de egresados y otras organizaciones*** con el fin de fortalecer la enseñanza conectarla con la investigación y la extensión en su aporte al desarrollo regional.



La descentralización educativa planteada por la UDELAR en particular a partir de 2007 ***expresa su vocación igualitaria al definir una estrategia que apunta a asegurar un acceso más equitativo a la educación universitaria a la población del Interior del país.***

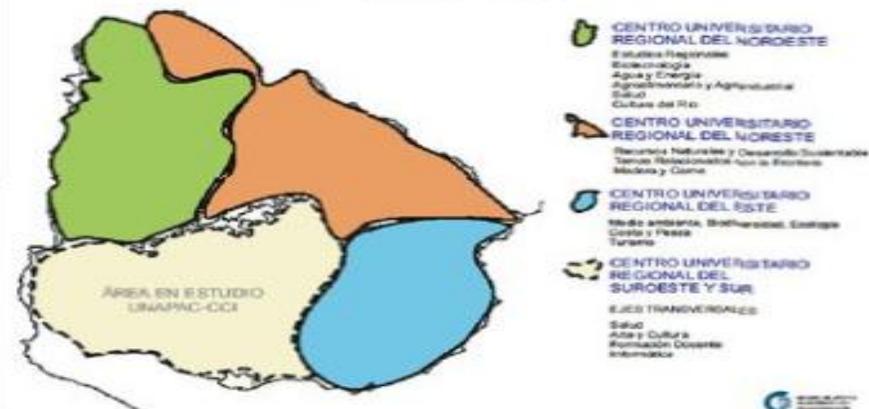


Comisión  
Coordinadora  
Interior

# La Universidad de la República en el Interior

Contribuir a la construcción de un **Sistema Nacional de Educación Terciaria Pública** con presencia efectiva en todo el territorio.

PRESENCIA UNIVERSITARIA EN EL INTERIOR 2010  
ÁREA DE REFERENCIA CENUR Y EJES PRIORITARIOS





*“Una institución descentralizada que acompañe los procesos transformadores exige **pensar en una Universidad de alcance y desarrollo nacional**, que promueva la equidad social y geográfica, una Universidad más democrática, **que construya soluciones de acuerdo con las realidades locales que la rodean**. No pensar la Universidad como un mero tránsito para adquirir conocimientos sino **como una institución educativa pautada por la obsolescencia del conocimiento, de la educación continua, de articulador con el resto de las instituciones del sistema educativo, con vinculación con los sectores productivos**. De esa manera las sedes universitarias del interior en el contexto de la UR se **asumen como protagonistas en la construcción del espacio educativo, como actores de desarrollo social equitativo y descentralizado**.”(CCI, 2008: 10).*



El PRET elaborado en 2007 planteaba como ejes de desarrollo para esta región los siguientes: ***gestión territorial (complejo cárnico, forestal, problemáticas ambientales, diversidad biológica, acuífero Guaraní y desarrollo rural); desarrollo humano (salud, calidad de vida y temática educativa) y cultura (bioma pampa, espacio guaraní y cultura de frontera).***

Los objetivos estratégicos definidos apuntaban a ***comenzar con la consolidación de las capacidades académicas en la región, incluyendo el fortalecimiento de las sedes en la región y de las actividades universitarias en sus tres funciones,*** en complementariedad con el afianzamiento de la vinculación con las universidades brasileras.



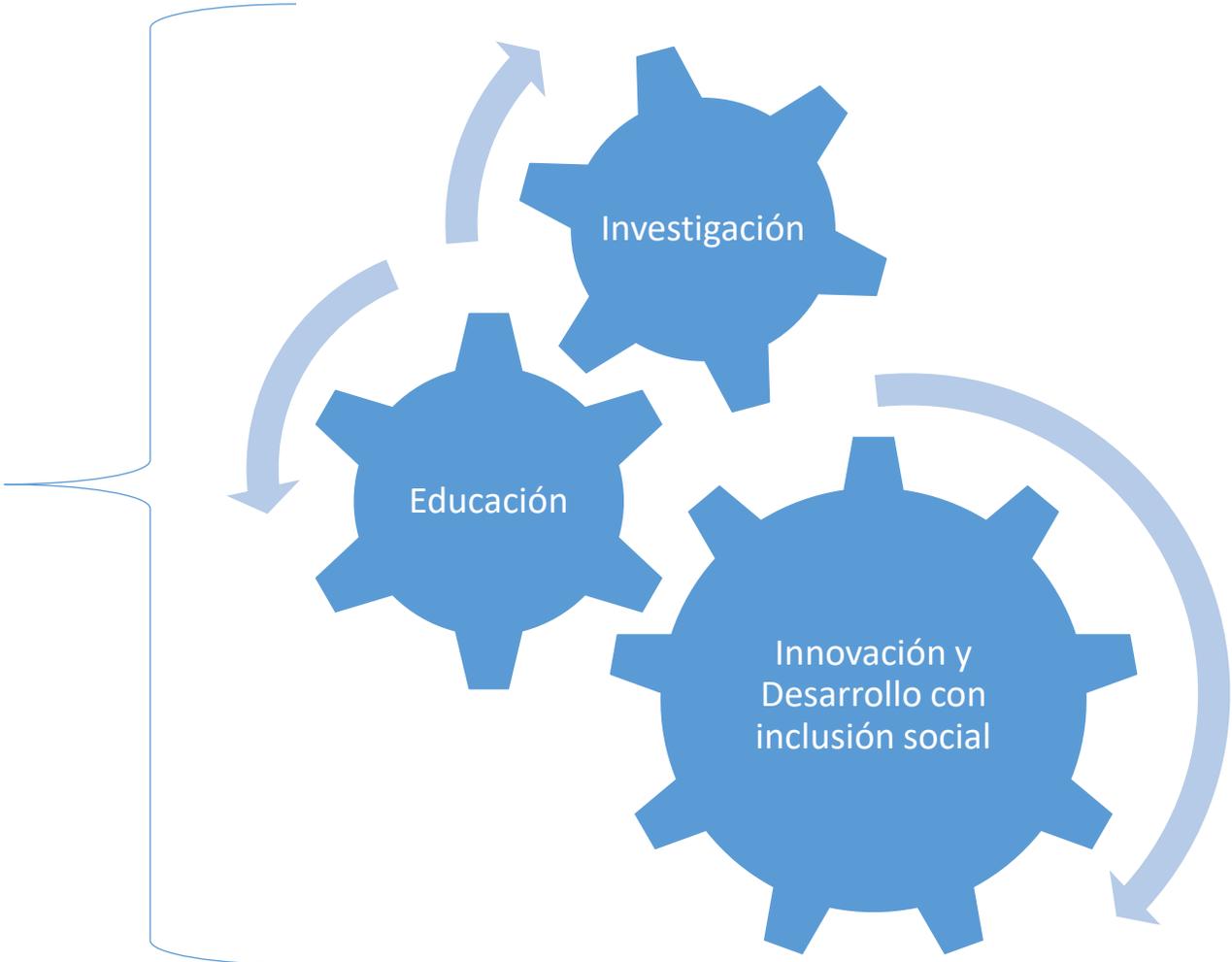
- La integración de la investigación, innovación, enseñanza y extensión.
- La complementación de las visiones del desarrollo.
- El enfoque transdisciplinario, pluri-institucional e intersectorial.
- La integración de los diferentes sectores sociales: Innovación para el desarrollo y la inclusión social.
- La articulación de la innovación con el diseño e implementación de las políticas públicas.
- Innovaciones Institucionales para apoyo al Desarrollo sostenible.
- Inspirado en Campus de Universidad de Edimburgo, Escocia y Agropolis en Francia.



- **Para poder apoyar un desarrollo sostenible que tenga impactos en las diferentes dimensiones del mismo es necesario fortalecer la institucionalidad de forma que mejore equitativamente la calidad de vida de la sociedad.**
- **Esto plantea que al referirnos a innovaciones, no solo incluye a las tecno-productivas, sino también a las institucionales y socio-económicas.**
- **Transformar soluciones individuales en colectivas e impactar en las distintas cadenas de valor, agro ecosistemas, y territorios de forma colectiva e inclusiva.**
- **Las innovaciones institucionales permiten construir bienes colectivos con el conjunto de actores del sistema agroalimentario regional.**
- **Importancia clave de las tecnologías de la información en la construcción de redes para crear y difundir conocimiento (RAU 2).**

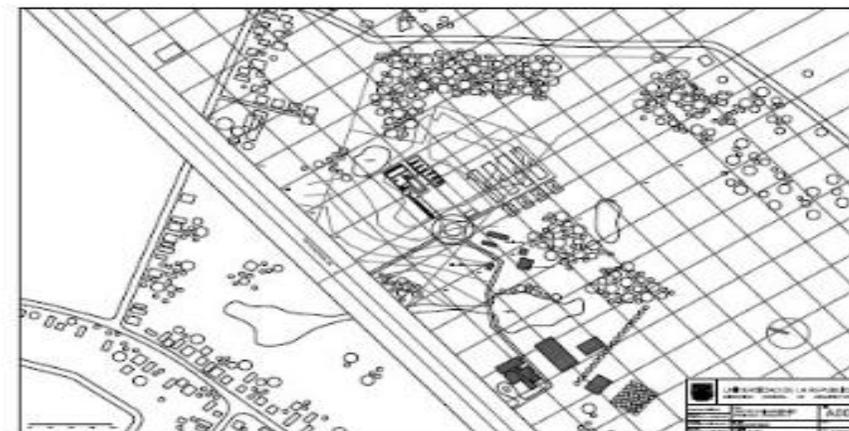
# Elementos básicos a Articular

D  
e  
s  
a  
r  
r  
o  
l  
l  
o  
  
S  
o  
s  
t  
e  
n  
i  
b  
l  
e





**2011, 24 de junio**  
Convenio INIA-UDELAR



**2012, 31 de mayo**  
Declaratoria de interés  
Departamental del  
CAMPUS INIA-UDELAR



Junta Departamental de Tacuarembó



## Objeto del Convenio INIA-Udelar

Crear un Campus conjunto en el Departamento de Tacuarembó, en el que participen INIA y la UdelaR y al cual se sumen otras Instituciones de investigación y enseñanza, manteniendo las partes su autonomía y modos de funcionamiento.



## RELEVAMIENTO PLANIALTIMÉTRICO

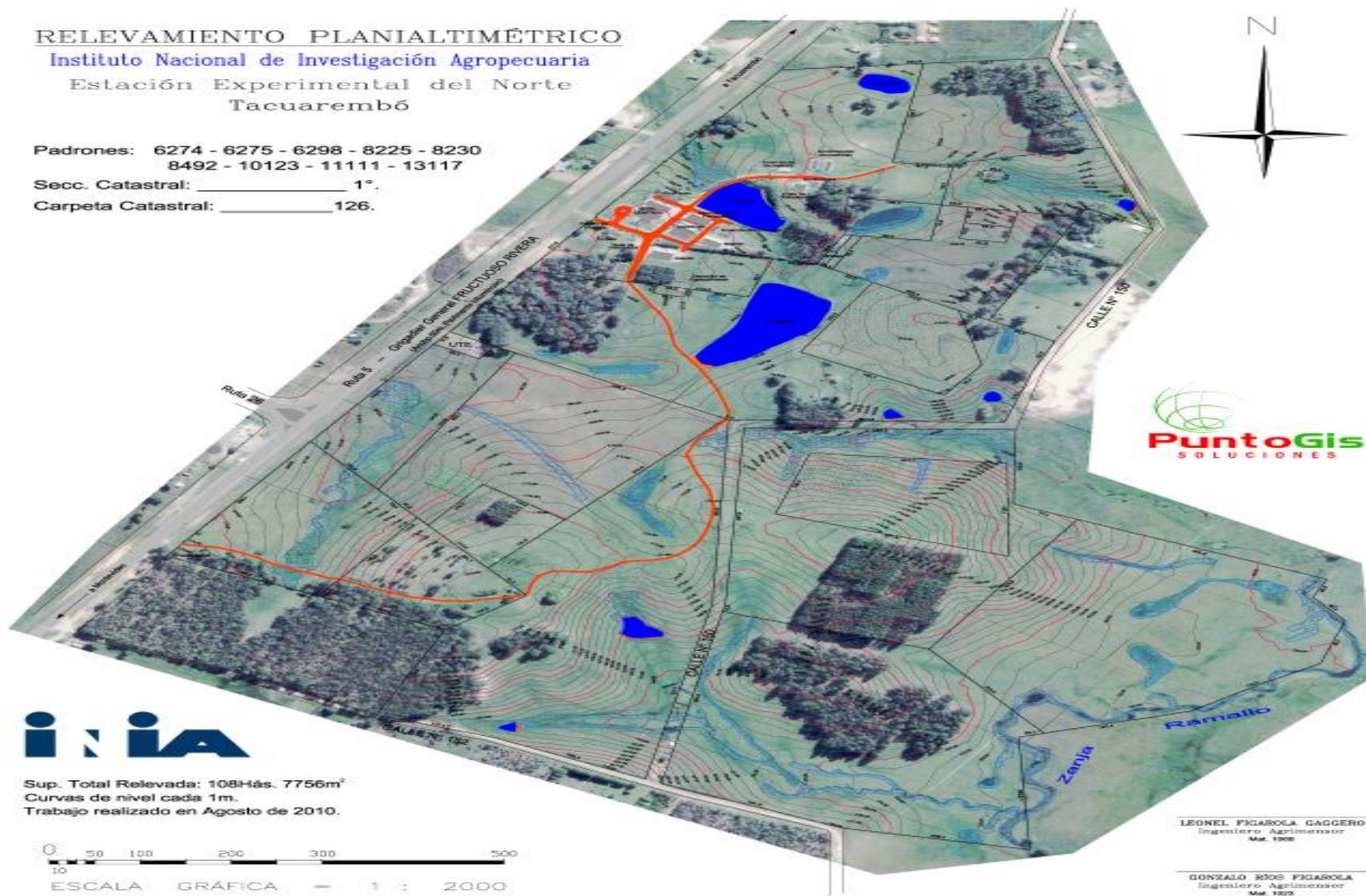
Instituto Nacional de Investigación Agropecuaria

Estación Experimental del Norte  
Tacuarembó

Padrones: 6274 - 6275 - 6298 - 8225 - 8230  
8492 - 10123 - 11111 - 13117

Secc. Catastral: \_\_\_\_\_ 1°.

Carpeta Catastral: \_\_\_\_\_ 126.



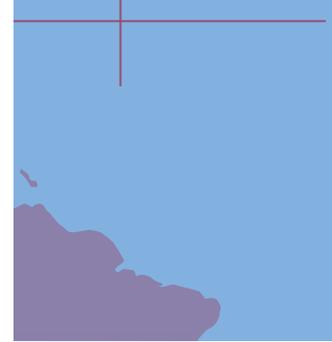
Sup. Total Relevada: 108Hás. 7756m<sup>2</sup>  
Curvas de nivel cada 1m.  
Trabajo realizado en Agosto de 2010.



ESCALA GRÁFICA — 1 : 2000

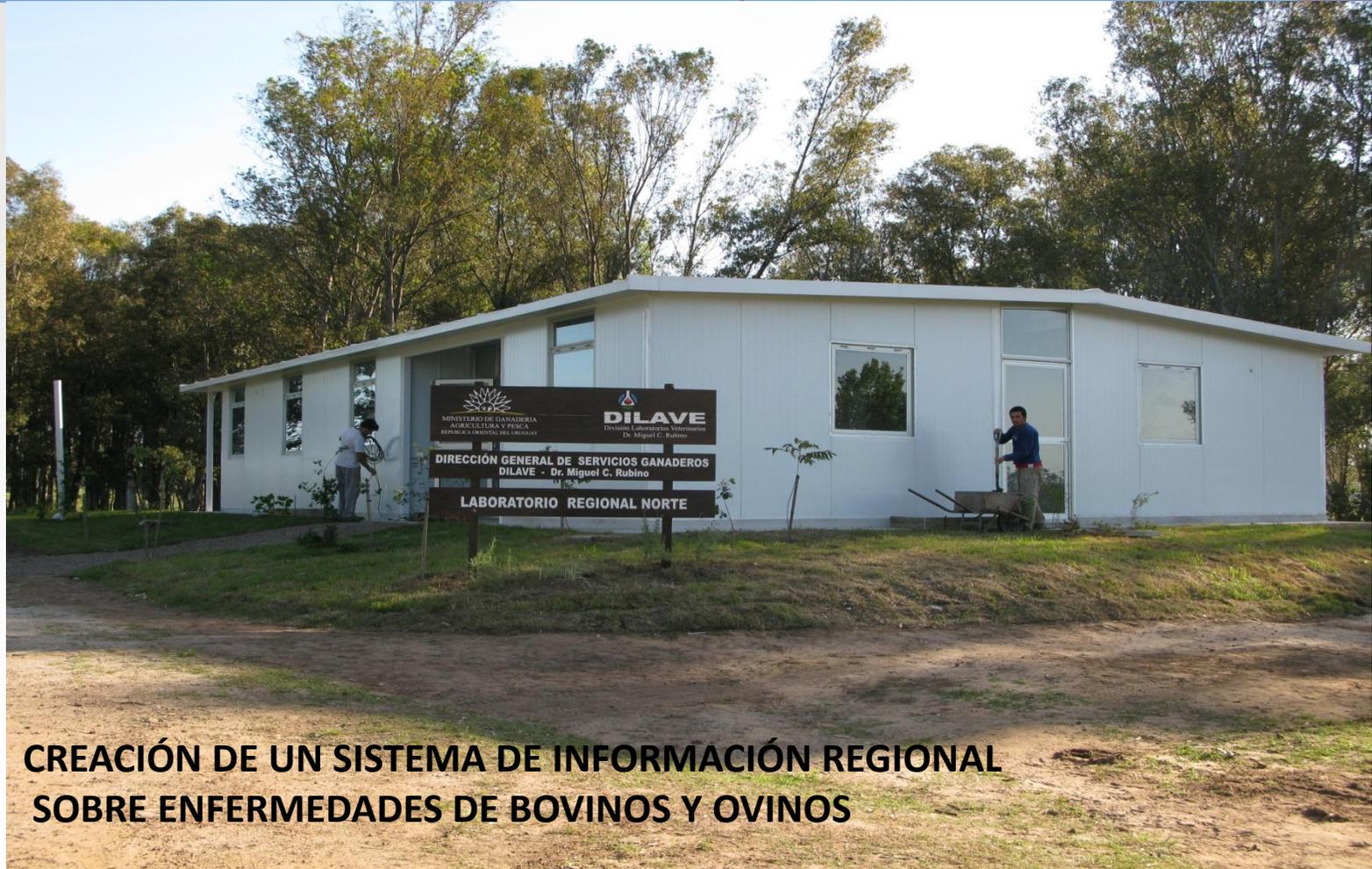
LEONEL FIGAROLA GAGGERO  
Ingeniero Agrimensor  
Mat. 1908

GONZALO RÍOS FIGAROLA  
Ingeniero Agrimensor  
Mat. 1529





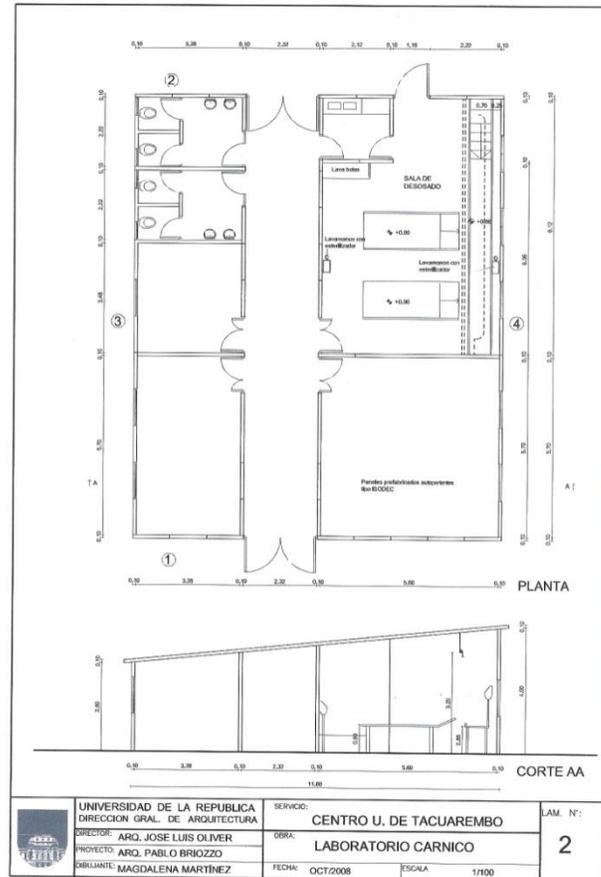
# Inauguración DILAVE



**CREACIÓN DE UN SISTEMA DE INFORMACIÓN REGIONAL  
SOBRE ENFERMEDADES DE BOVINOS Y OVINOS**



# Construcción de Infraestructura Tecnólogo Cárnico UdelaR-ANEP





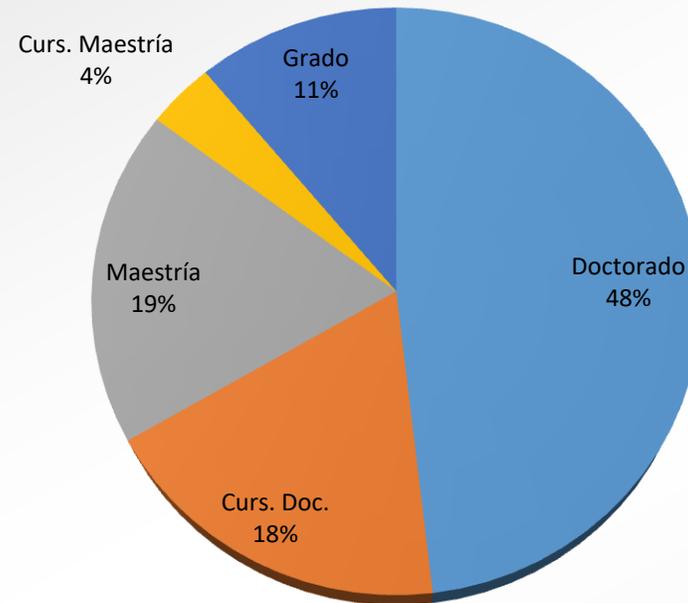
La Región del Noreste, en un período de aproximadamente 10 años, logro concentrar 16 Polos de Desarrollo Universitario (PDU), 68 cargos docentes radicados de los cuales 41 son de alta dedicación. Si consideramos los docentes vinculados a las carreras se supera el centenar de docentes radicados, además de contar con docentes provenientes de diferentes Servicios Universitarios, a la vez que se cuenta con 1413 estudiantes activos, actividades que son gestionadas por 61 funcionarios no docentes.



# INIA Tacuarembó

## Oportunidad de integrar Capacidades

### Grado Capacitación PU

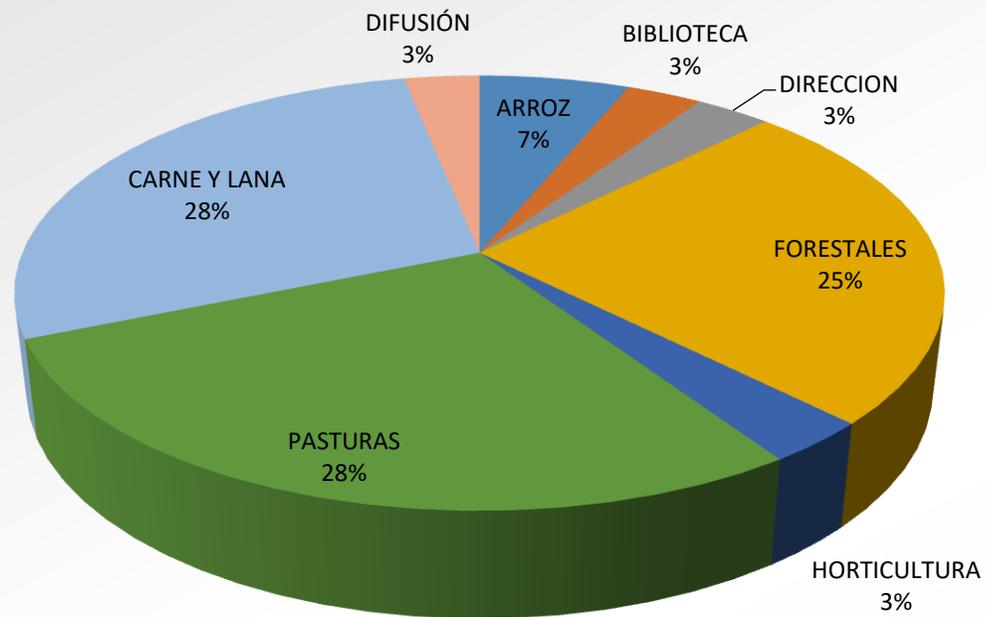


INIA 95% de los Recursos Humanos en el interior del País



# INIA Tacuarembó

## Investigadores y PU por Área





# Agencia de Desarrollo Tacuarembó



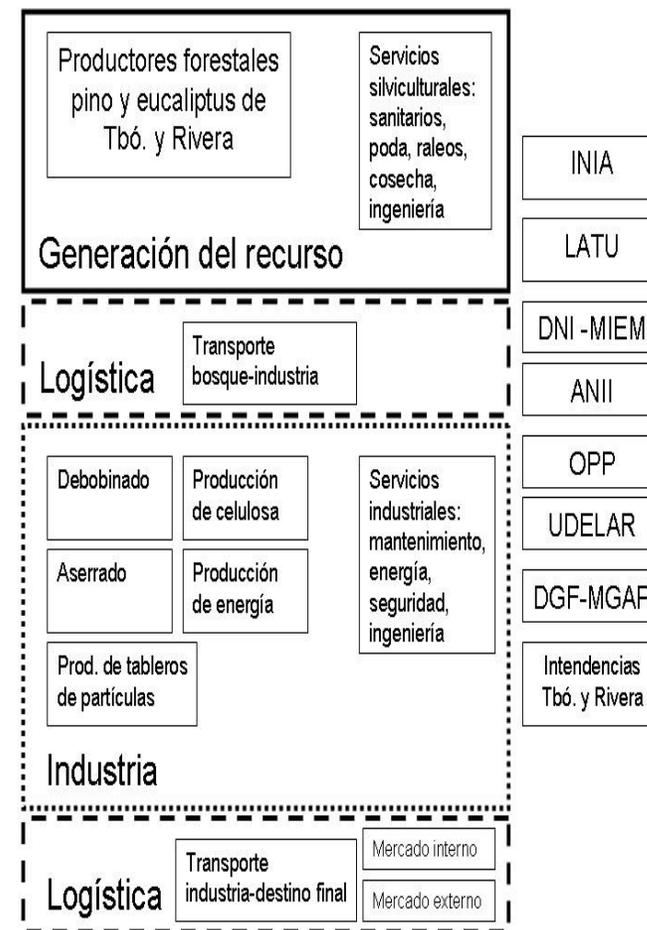
La Agencia de Desarrollo de Tacuarembó y la Asociación Empresarial de Tacuarembó Proyecto “Programa de Desarrollo de Proveedores” financiado con fondos del BID/FOMIN. El proyecto propone contribuir a la construcción de competitividad territorial en el departamento de Tacuarembó generando un entorno local favorable al desarrollo empresarial, priorizando el segmento de las pequeñas empresas y teniendo en cuenta los criterios de trabajo digno y sustentabilidad ambiental.



# Conglomerado de madera de Tacuarembó y Rivera. Núcleo principal del conglomerado integrado por empresas propietarias de bosques de Tacuarembó y Rivera, PACC. (14 Empresas)



Servicios financieros



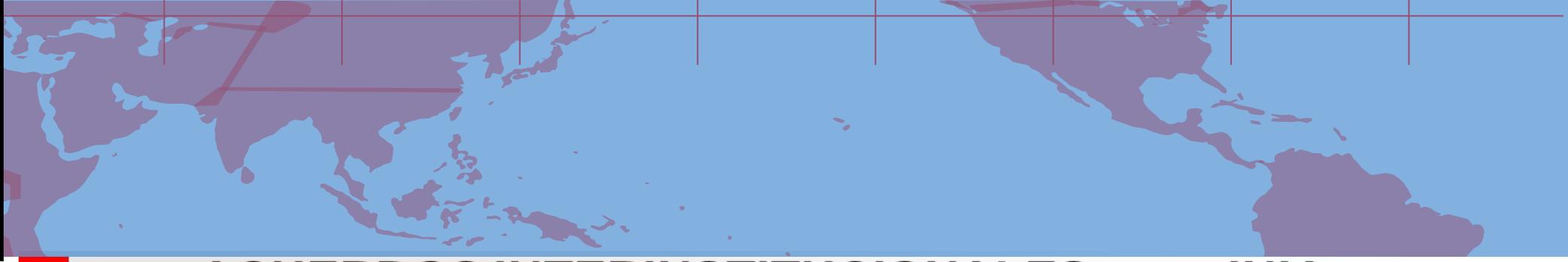


# ANTEPROYECTO URBANISTICO



1) Elaboración de un ***anteproyecto urbanístico de un Polo tecnológico para la ciudad de Tacuarembó***, en el que se inserta el solicitado campus compartido INIA – UdelaR. Instalación general del conjunto, visualizando el potencial de mediano y largo plazo en la totalidad del predio INIA.

II) ***Incorporación del proyecto en el Plan de la ciudad***, estableciendo las etapas correspondientes y ***la elaboración de los recaudos de ordenamiento territorial, gráficos y escritos, necesarios para la planificación.***



## ACUERDOS INTERINSTITUCIONALES con INIA IMT – MTOP – UDELAR – ENTES





## Polos Desarrollo Universitario



**10 grupos docentes y 40  
cargos de alta  
especialización con  
radicación en  
Tacuarembó**



Facultad de Ciencias Sociales





## Polos Desarrollo Universitario

- Instituto Superior de Estudios Forestales (4)



- Departamento Ciencias Económicas (3)



- Espacio de Tecnología Química (6)



- Desarrollo Sustentable, Innovación e Inclusión Social (IDIIS) (3)



Facultad de Ciencias Sociales

- Patrimonio y bienes culturales (4)



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación



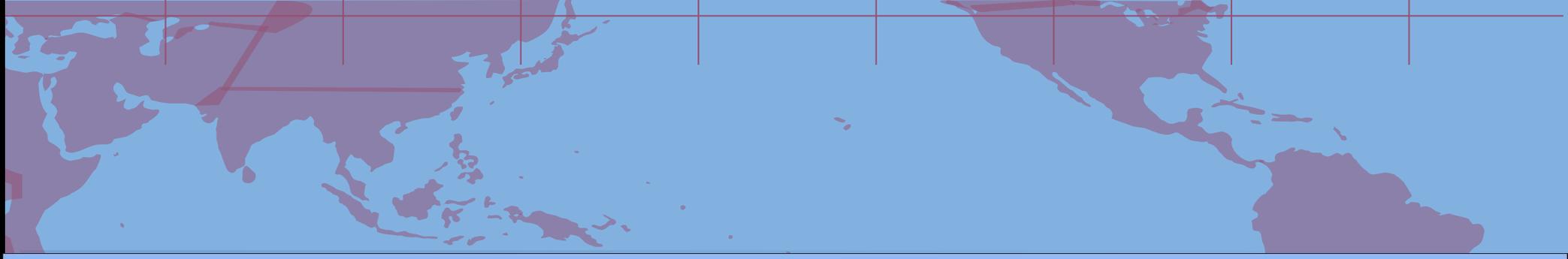
## Polos Desarrollo Universitario

- Instituto Superior de la Carne (4)
- Procesos industriales de la madera (4)
- Espacio de Biología Vegetal (4)
- Núcleo de Estudios Rurales (4)
- Diversidad Genética Humana (4)
- CEPE - Centro Estudios Políticas Educativas (1)





**8 CARRERAS**  
**1.000 ESTUDIANTES**  
**100 DOCENTES**



UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY

## Sinergias del Convenio INIA Udelar



### **Complementariedad áreas del conocimiento:**

- Protección forestal – vegetal
- Mejoramiento genético vegetal
- Tecnología de alimentos
- Tecnología de la madera

representando una masa crítica que podrá atacar los problemas complejos relacionados al desarrollo sostenible e inclusivo de la región y del país, a partir de la conformación de equipos de investigación, aprendizaje e innovación.



## Sinergias del Convenio INIA Udelar



### Proyectos:

- Centro de Bio-servicios Forestales (SEBIOF)
- Proyecto investigación sobre impacto económico de enfermedades forestales: PDU Forestal y Departamento de Ciencias Económicas con apoyo FPTA-INIA
- Complementación equipamientos y Uso de espacios compartidos

# OPP

---



## Visión 2050 Tacuarembó en la Región Norte



Tacuarembó - Abril 2017



# Gobernanza

## Comité Directivo

- ✓ UDELAR - CUT
- ✓ OPP
- ✓ INTENDENCIA DE TACUAREMBO
- ✓ MESA de DESARROLLO LOCAL TACUAREMBO
- ✓ INIA

Convenio OPP- IDT -  
Fundación FCEA

Apoyo en proceso Prospectivo: consultor Darío Sierra (Colombia)

Se entiende que el éxito del proyecto depende del compromiso e involucramiento de los actores locales que puedan tener capacidad de gestión de las propuestas – líneas estratégicas, programas y proyectos- que resulten del proceso.



# ¿Por qué Tacuarembó?

- La Universidad de la República a través del proyecto “¿Qué desarrollo en Uruguay?” y en particular por su antenna local de Tacuarembó, ha avanzado en lo referente al uso de técnicas de participación y deliberación ciudadana en el departamento.
- Presencia del CUT – UdelaR – Campus (UdelaR - INIA – MGAP)
- Los sectores productivos que se analizan a escala nacional se pueden aplicar a la región Norte (forestal - madera, alimentos, energías renovables y turismo)



# Antecedentes en planificación

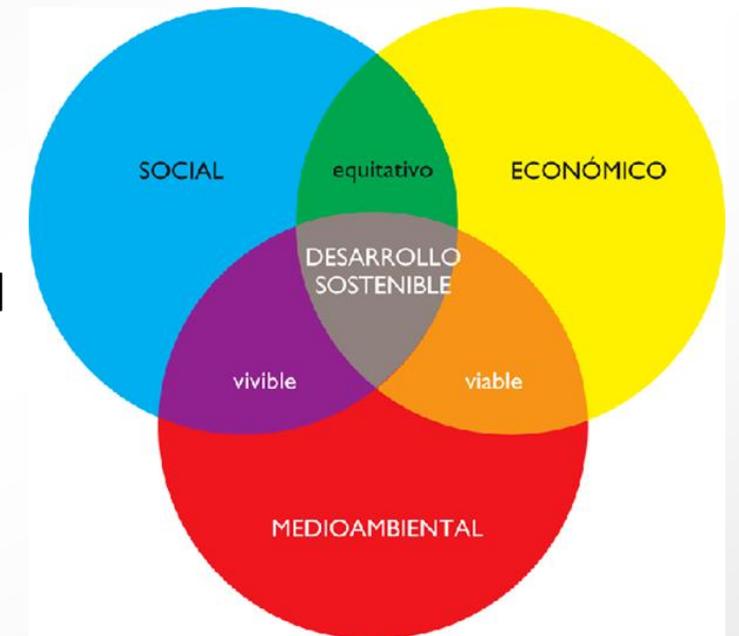
- Programa de desarrollo de proveedores. FOMIN-Agencia de Desarrollo Tacuarembó. 2009
- Apoyo a las políticas de integración social y seguridad alimentaria, en el marco del Programa Piloto: Unidos en la Acción, Sistema de Naciones Unidas en Uruguay, Oficina de Planeamiento y Presupuesto - 2009.
- Relevamiento e identificación de la demanda de servicios financieros y complementarios por parte de las micro y pequeñas empresas en el departamento de Tacuarembó. DIPRODE-OPP - 2010
- Agenda Estratégica "Hacia un Plan de Desarrollo Social Departamental" Gabinete Social. 2012 — 2015.
- Mapa productivo del país según especializaciones sectoriales y potencialidades de desarrollo territorial. 2012. MIEM-IECON
- “Plan de Ordenamiento Territorial para Tacuarembó y su Microrregión”, a partir de un proceso de planificación participativa IMT – DINOT - 2013.
- Plan Estratégico 2015- 2017 , participación de múltiples actores, específicamente U+Cerca y la Intendencia de Rivera - 2013
- Directrices Departamentales de Ordenamiento Territorial - 2016



# Base Conceptual

Tres pilares del desarrollo sostenible

- **Económico:** Económico-Productivo, energía, comunicación y logística.
- **Social:** Aspectos sociales y demográficos, trabajo Educación, Salud y Cultura
- **Ambiental:** Territorial, Sistema de ciudades y Medio Ambiente.



Ámbitos transversales:

- **Gobernanza:** *Gobernanza e institucionalidad*
- **CTI:** *Ciencia Tecnología e Innovación*



Este proyecto de prospectiva Tacuarembó Visión 2050 permite mostrar a ***la Universidad comprometida con el resto de los actores y la institucionalidad regional, aportando a la construcción de una Visión de Futuro que permita avanzar hacia un desarrollo sostenible más equitativo y justo para la región Noreste.***



El convenio de la Universidad con INIA, y su asociación en distintos proyectos con el gobierno departamental, la Oficina de Planeamiento y Presupuesto, la Agencia de Desarrollo, la Mesa de Desarrollo Local, el Programa de Desarrollo de Proveedores, el PAC Forestal, Tacuarembó Visión 2050, han sido posibles por la masa crítica que se ha logrado conformar para atacar los problemas complejos relacionados al desarrollo sostenible e inclusivo de la región y del país, a partir de un dialogo de saberes entre la sociedad civil y los equipos de investigación, aprendizaje e innovación asentados en la región



# Redes e innovación institucional



Proyecto Nodos de Salud de Tacuarembó



**MIEM DINAPYME**  
DIRECCIÓN NACIONAL DE ARTESANÍAS, PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS

**Mesa Des Local**



**AGENCIA DE DESARROLLO TACUAREMBÓ**

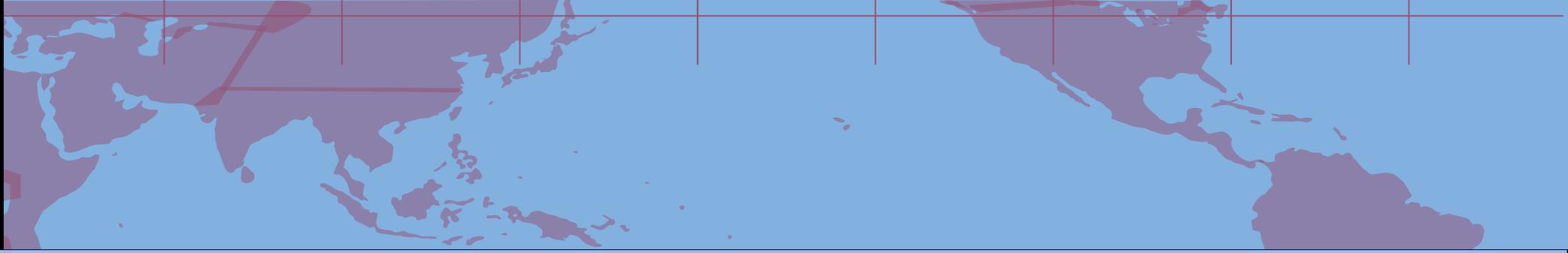


PROGRAMA DESARROLLO DE PROVEEDORES DE TACUAREMBÓ



**BID**





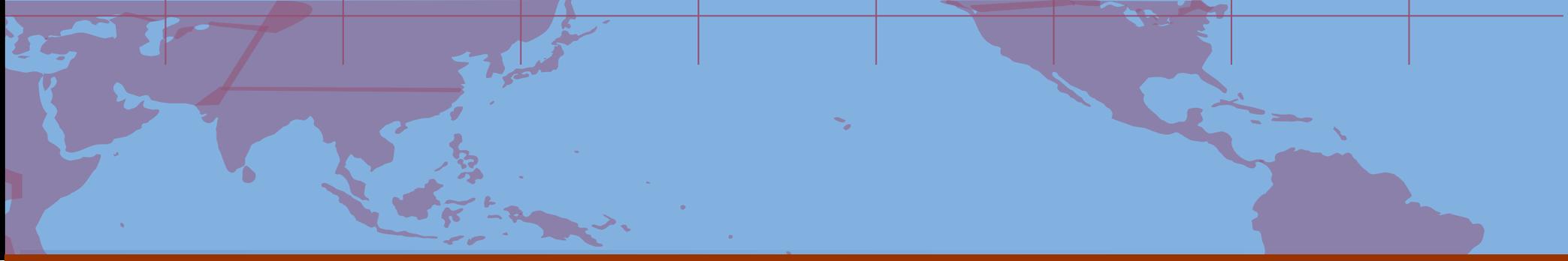
## Perspectivas y Desafíos

- **Consolidar el CAMPUS interinstitucional:**
  - **integración** de otras instituciones
  - obras de uso **común** en el predio
  - **Residencia** estudiantil
- **Construcción regional:**
  - **CENUR** y **PRET** Noreste
  - **Servicios** de apoyo a estudiantes
  - Coordinación con otras **instituciones** educativas a nivel Regional: IFDs, UTEC. UTU
  - **integración** Carreras y Polos con sector Productivo y socio institucional: investigaciones, pasantías estudiantes.
  - puesta en **valor** de los resultados logrados
  - alianzas estratégicas para generar proyectos de alto impacto **para la mejora de la competitividad** territorial



## Campus de investigación aprendizaje e innovación





*Se trata de aunar y generar las capacidades de forma de construir ventajas competitivas dinámicas que permitan adaptar las propuestas de desarrollo económico y social al contexto de sustentabilidad y equidad presentes y futuros*

Muchas Gracias !!!