Análisis de la distribución espacial de las sedes de la UdelaR en el interior

Lic. Gustavo Cánepa González
gcanepa@cci.edu.uy

Unidad de Apoyo Académico
Comisión Coordinadora del Interior
Universidad de la República

Consideraciones iniciales

Objetivo

Aportar elementos para superar las inequidades territoriales históricas presentes en el país, así como nuevas inequidades que se puedan generar en este proceso de regionalización y descentralización universitaria.

Origen

- 2010. Estudio de las regiones Suroeste y Centrosur
- Mirada a escala nacional del proceso de regionalización y descentralización
- Definición de un Área de Influencia de Montevideo

Consideraciones iniciales

Abordaje

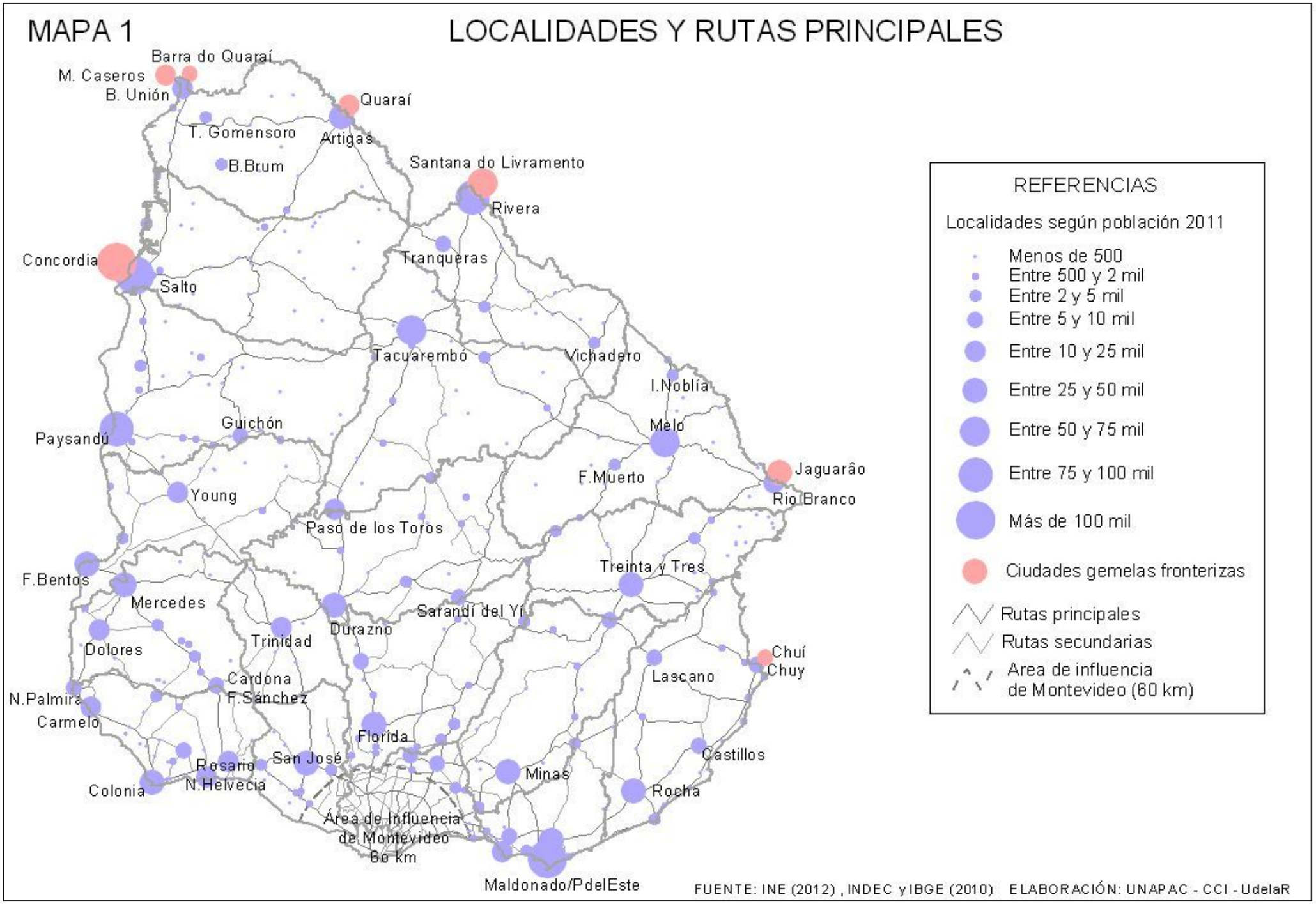
Concepto de Red

"*toda* ***infraestructura que permite el transporte de materia, energía o información****, y que se inscribe sobre un territorio caracterizado por la topología de sus puntos de acceso o puntos terminales, sus arcos de transmisión, sus nudos de bifurcación o de comunicación"* (Curien, 1988).

"*(...) son* ***instrumentos producidos por actores, en función de los proyectos políticos y económicos que sustentan****. Esto es válido tanto para las redes técnicas (transporte, telecomunicaciones, distribución de agua y de energía, etc.), como para aquellas redes en las que el peso de los componentes organizacionales es más notorio (redes bancarias y financieras, redes de ciudades, empresas-redes)."* (Blanco, 2005).

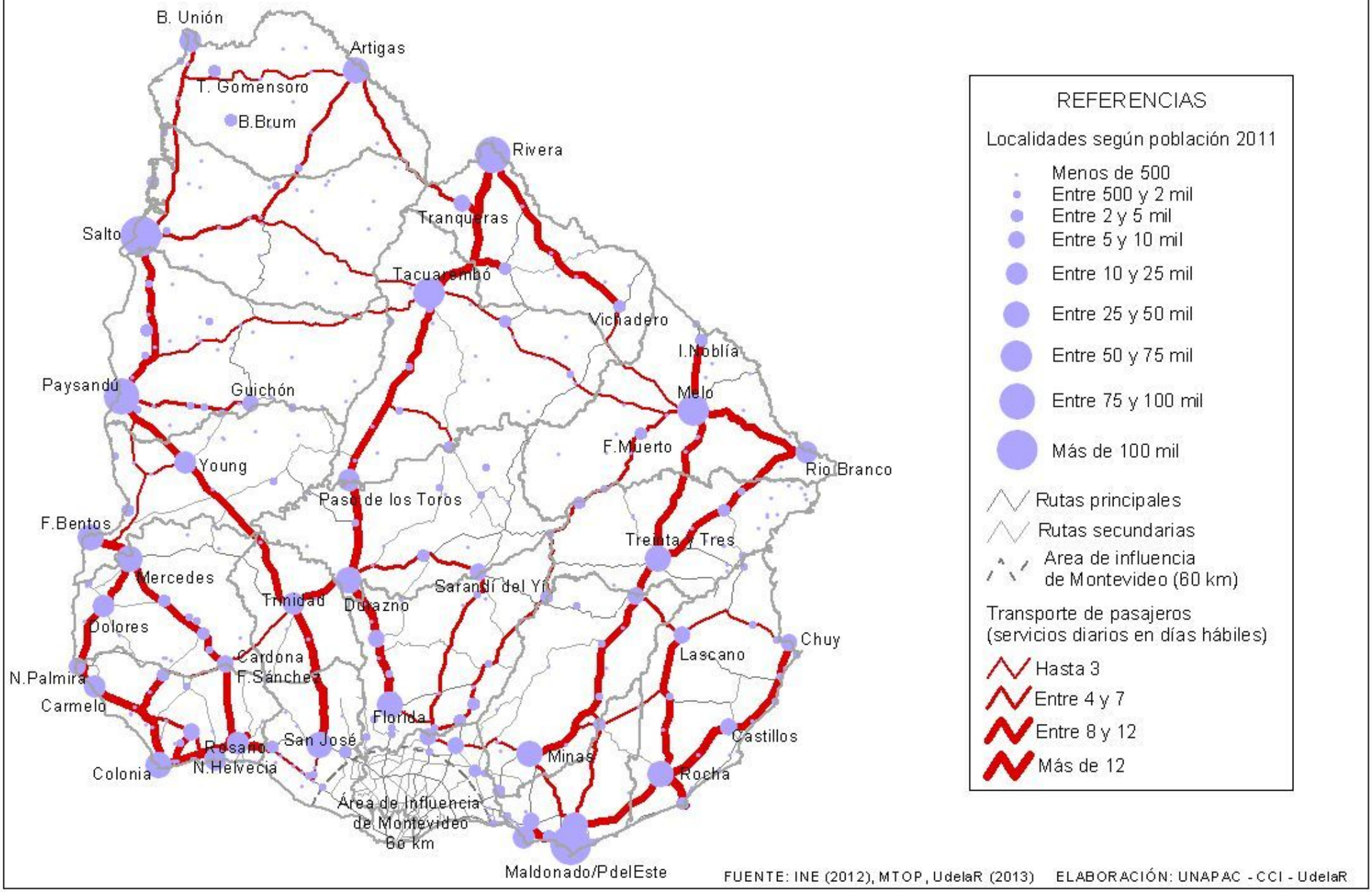
Red de localidades

Estructura de la distribución espacial de la población
Rutas nacionales
Servicios de transporte de pasajeros
Principales sedes universitarias (oferta de enseñanza)


MAPA 1
LOCALIDADES Y RUTAS PRINCIPALES
Barra do Quaraí
M. Caseros
B. Unión
Quaraí
T. Gomensoro
Artigas
B.Brum
Santana do Livramento
Rivera
Concordia
Salto
Tranqueras
Tacuarembó
Vichadero
I.Noblía
Melo
Paysandú
Guichón
Jaguarão
F.Muerto
Rio Branco
Young
Paso de los Toros
Treinta y Tres
F.Bentos
Mercedes
Sarandí del Yí
Durazno
Trinidad
Dolores
Chuí
Chuy
Lascano
Cardona
F.Sánchez
N.Palmira
Carmelo
Florida
Castillos
San José
Rosario
N.Helvecia
Minas
Colonia
Rocha
Área de Influencia
de Montevideo
60 km
Maldonado/PdelEste
REFERENCIAS
Localidades según población 2011
Menos de 500
Entre 500 y 2 mil
Entre 2 y 5 mil
Entre 5 y 10 mil
Entre 10 y 25 mil
Entre 25 y 50 mil
Entre 50 y 75 mil
Entre 75 y 100 mil
Más de 100 mil
Ciudades gemelas fronterizas
Rutas principales
Rutas secundarias
Area de influencia
de Montevideo (60 km)
FUENTE: INE (2012) , INDEC y IBGE (2010) ELABORACIÓN: UNAPAC - CCI - UdelaR

MAPA 2

SERVICIOS DE TRANSPORTE



FUENTE: INE (2012), MTOP, UdelaR (2013) ELABORACIÓN: UNAPAC - CCI - UdelaR

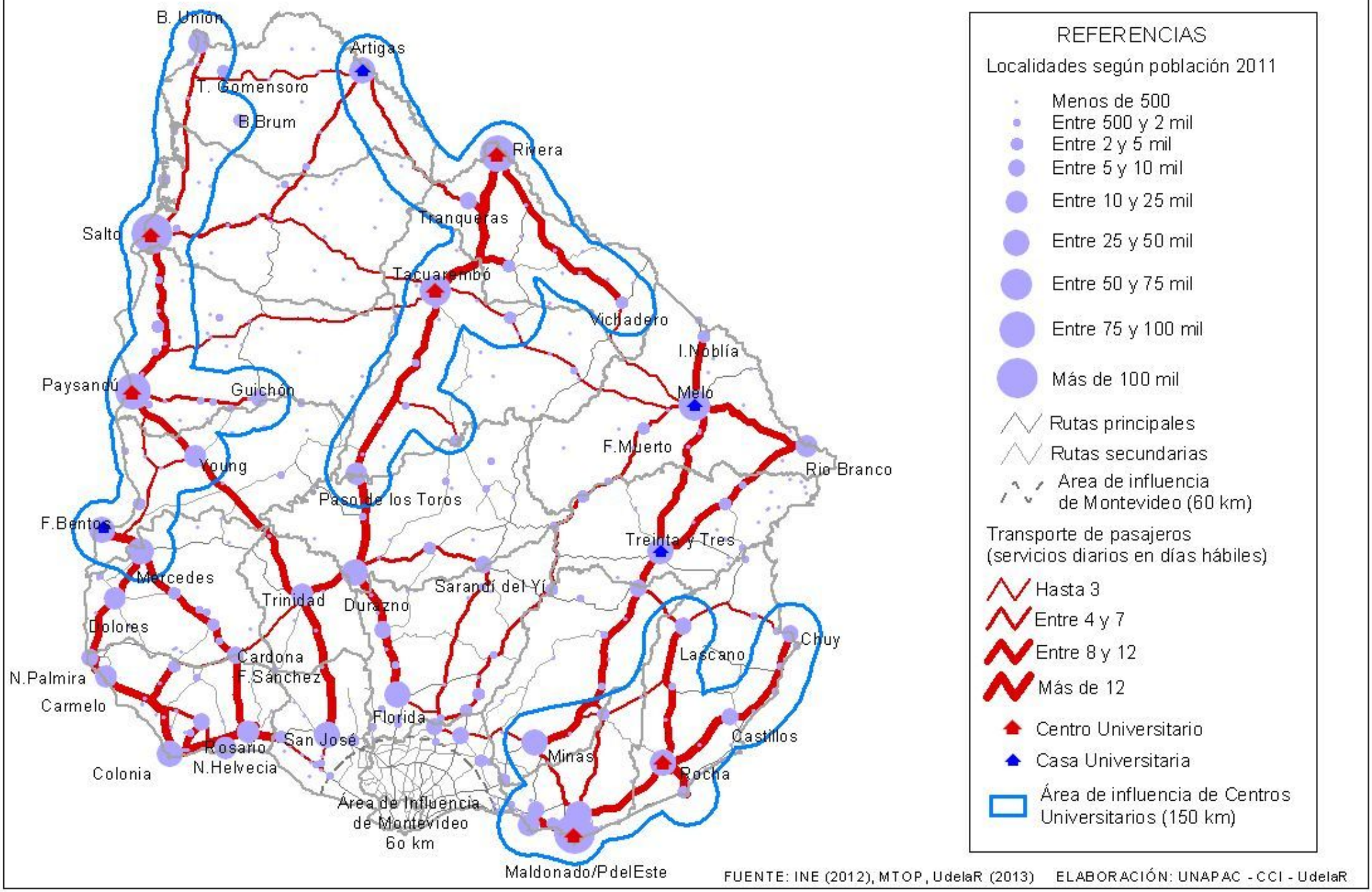
MAPA 3

REGIONALIZACIÓN DE LA UDELAR

FUENTE: UdelaR 2014 ELABORACIÓN: UNAPAC - CCI - UdelaR

MAPA 4

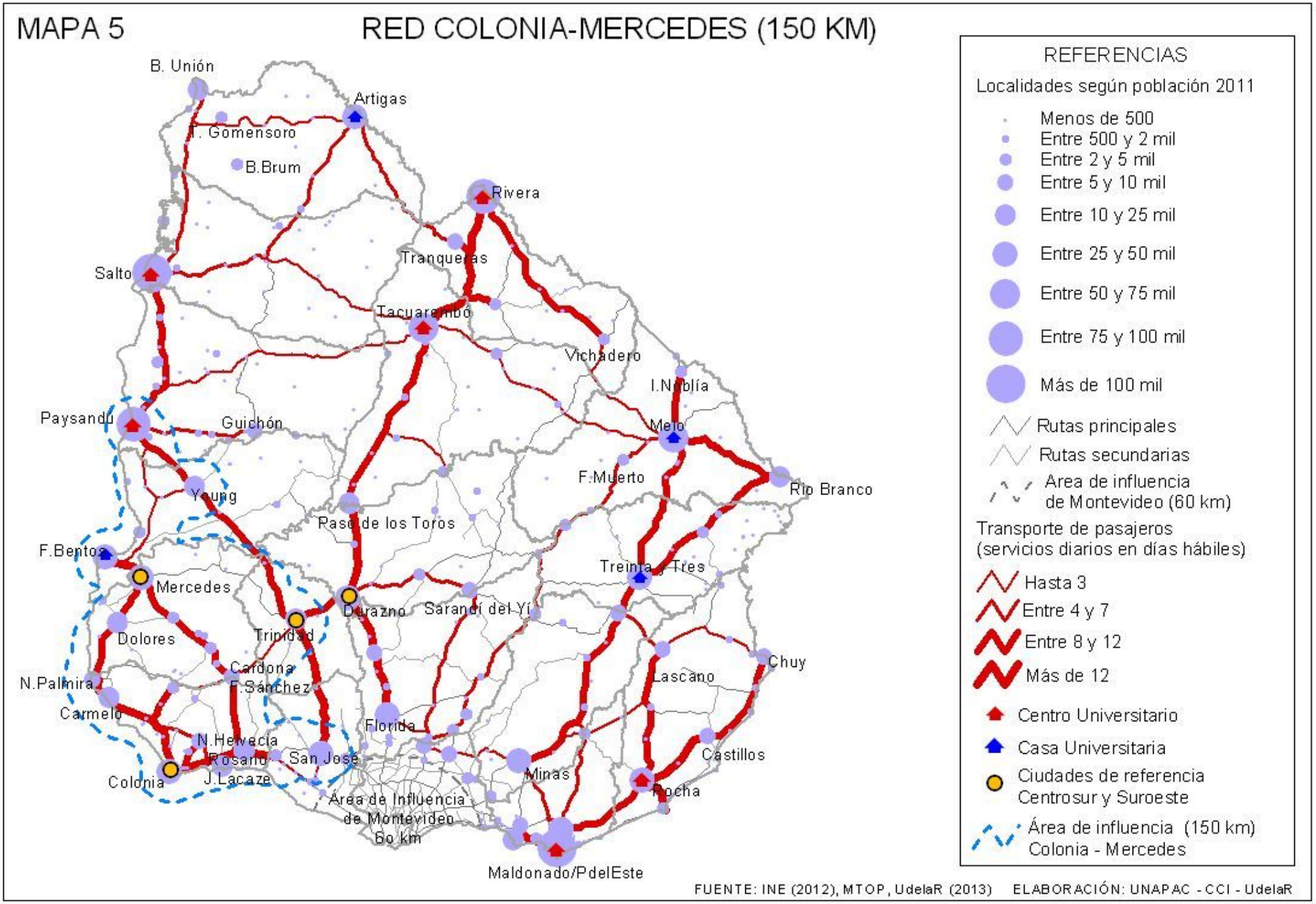
LOCALIDADES Y SEDES UNIVERSITARIAS



FUENTE: INE (2012), MTOP, UdelaR (2013) ELABORACIÓN: UNAPAC - CCI - UdelaR

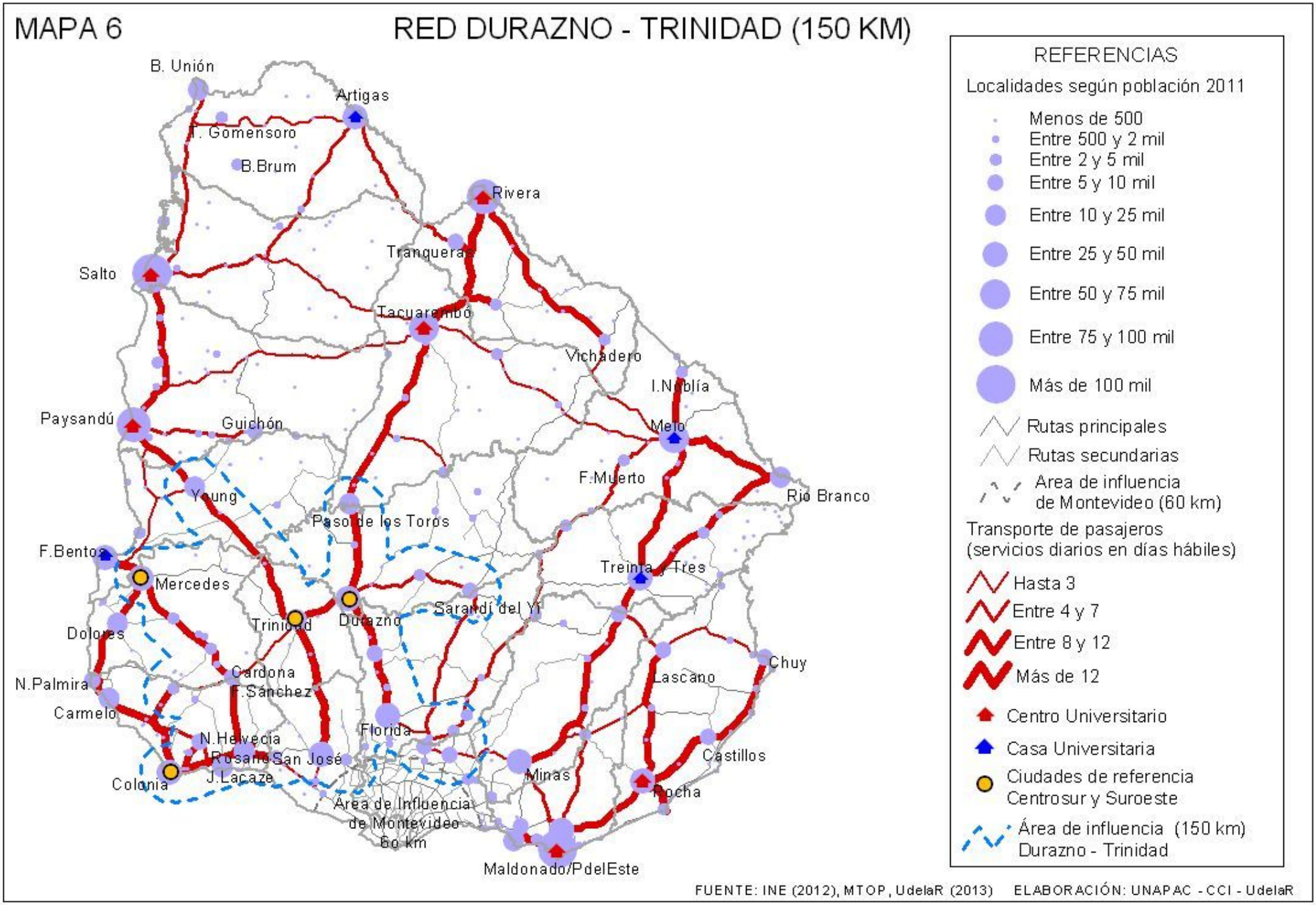
MAPA 5

RED COLONIA-MERCEDES (150 KM)



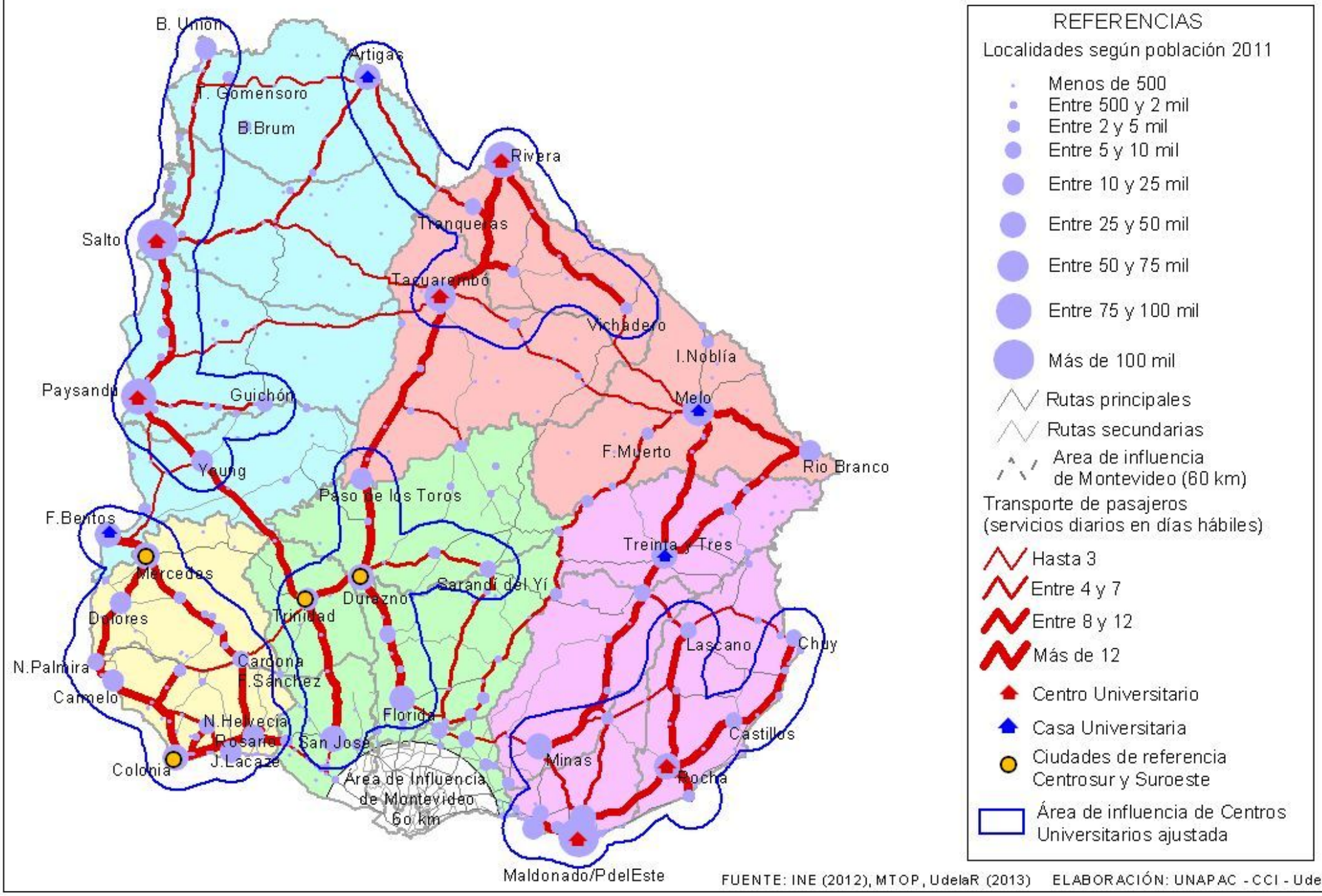
MAPA 6

RED DURAZNO - TRINIDAD (150 KM)



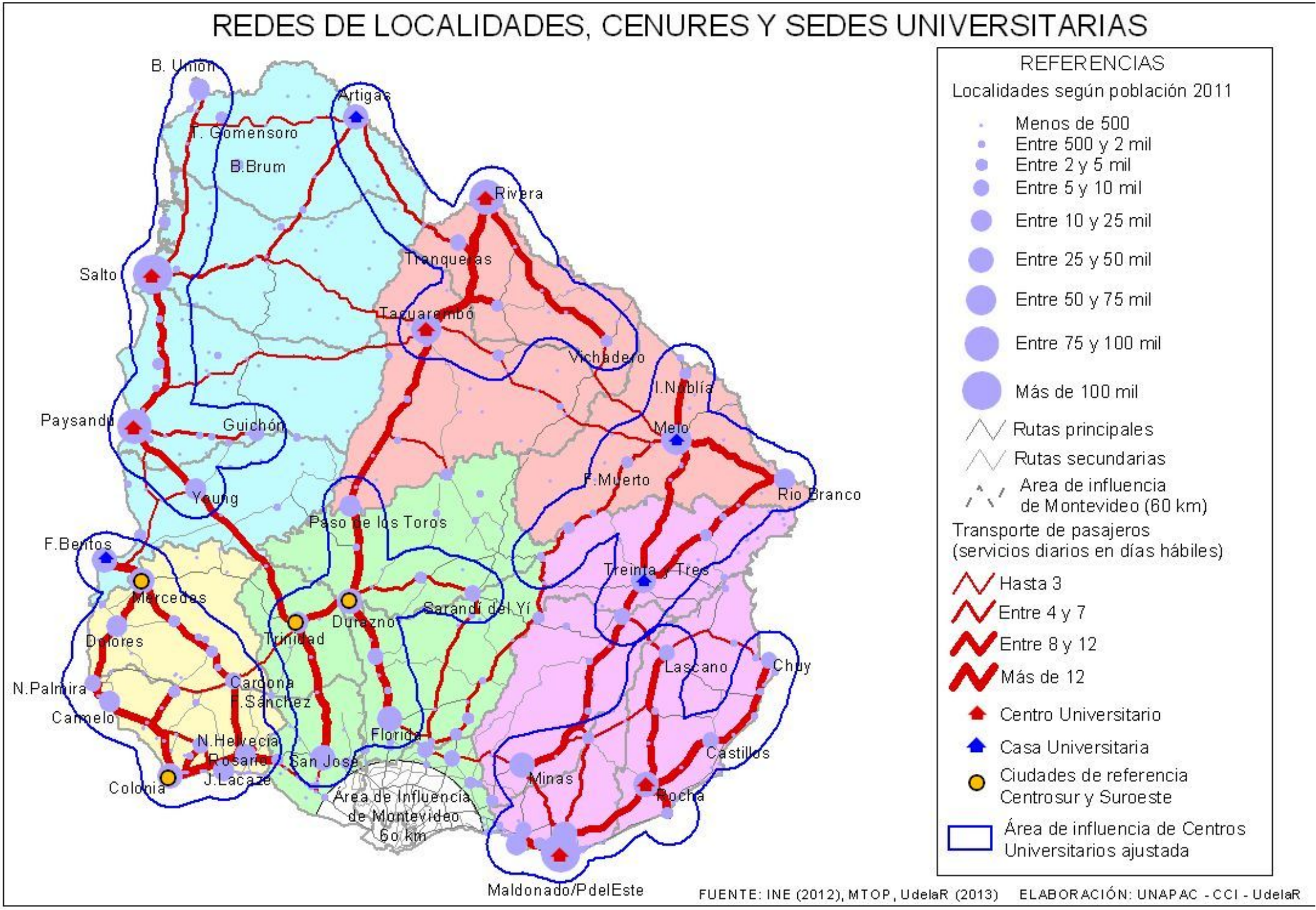
FUENTE: INE (2012), MTOP, UdelaR (2013) ELABORACIÓN: UNAPAC - CCI - UdelaR

REDES DE LOCALIDADES, CENURES Y SEDES UNIVERSITARIAS

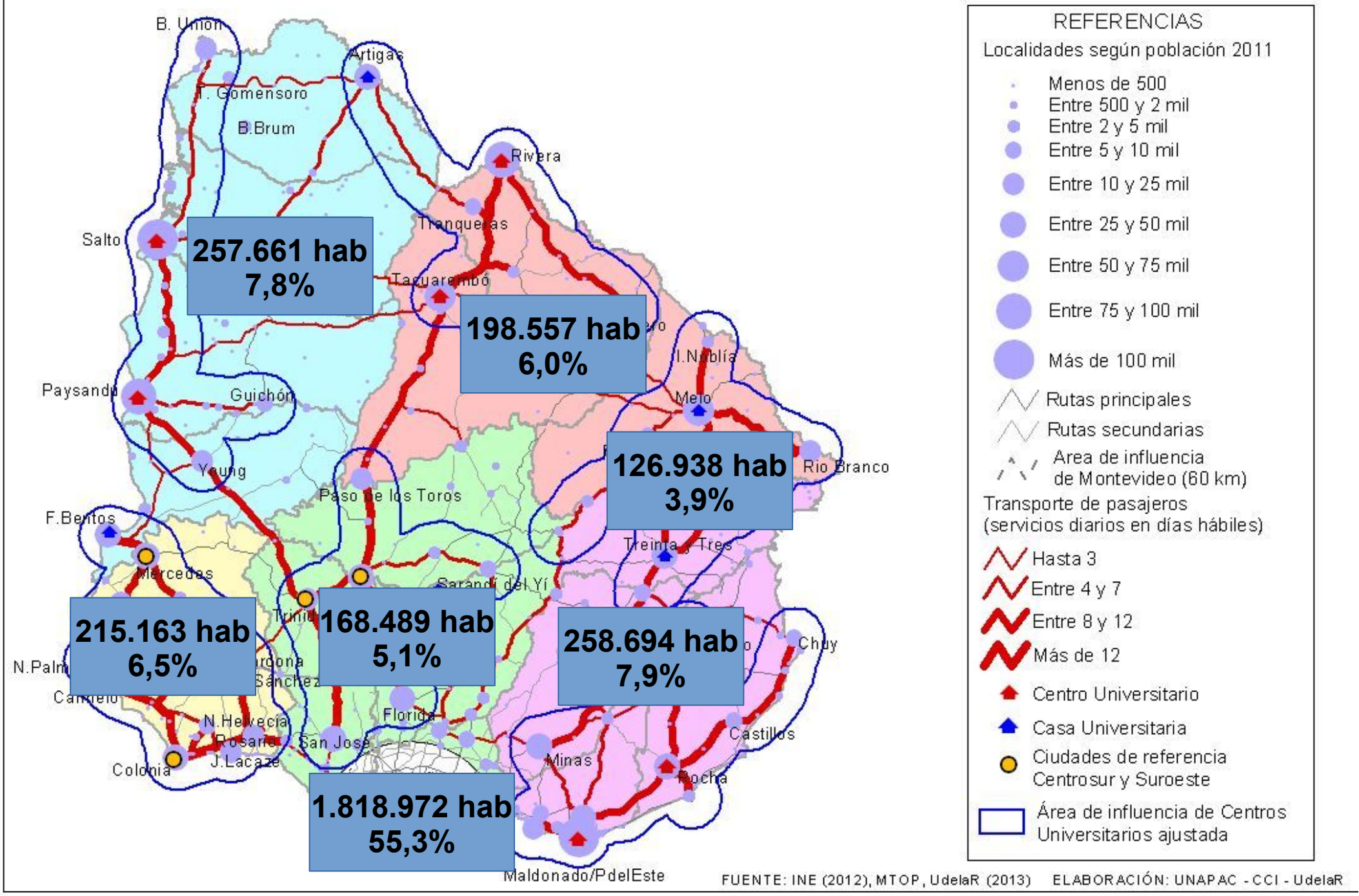


FUENTE: INE (2012), MTOP, UdelaR (2013) ELABORACIÓN: UNAPAC - CCI - UdelaR

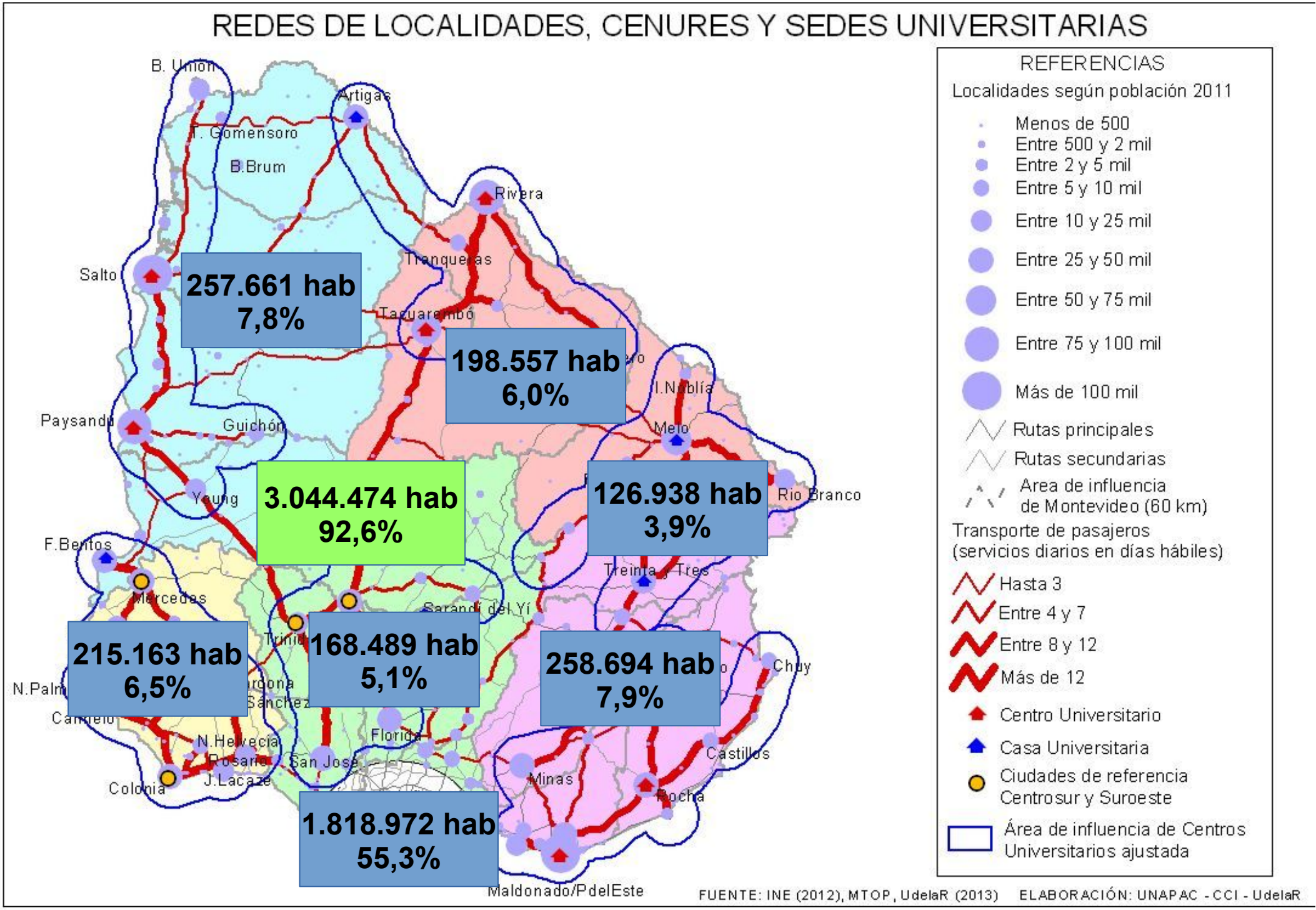
REDES DE LOCALIDADES, CENURES Y SEDES UNIVERSITARIAS



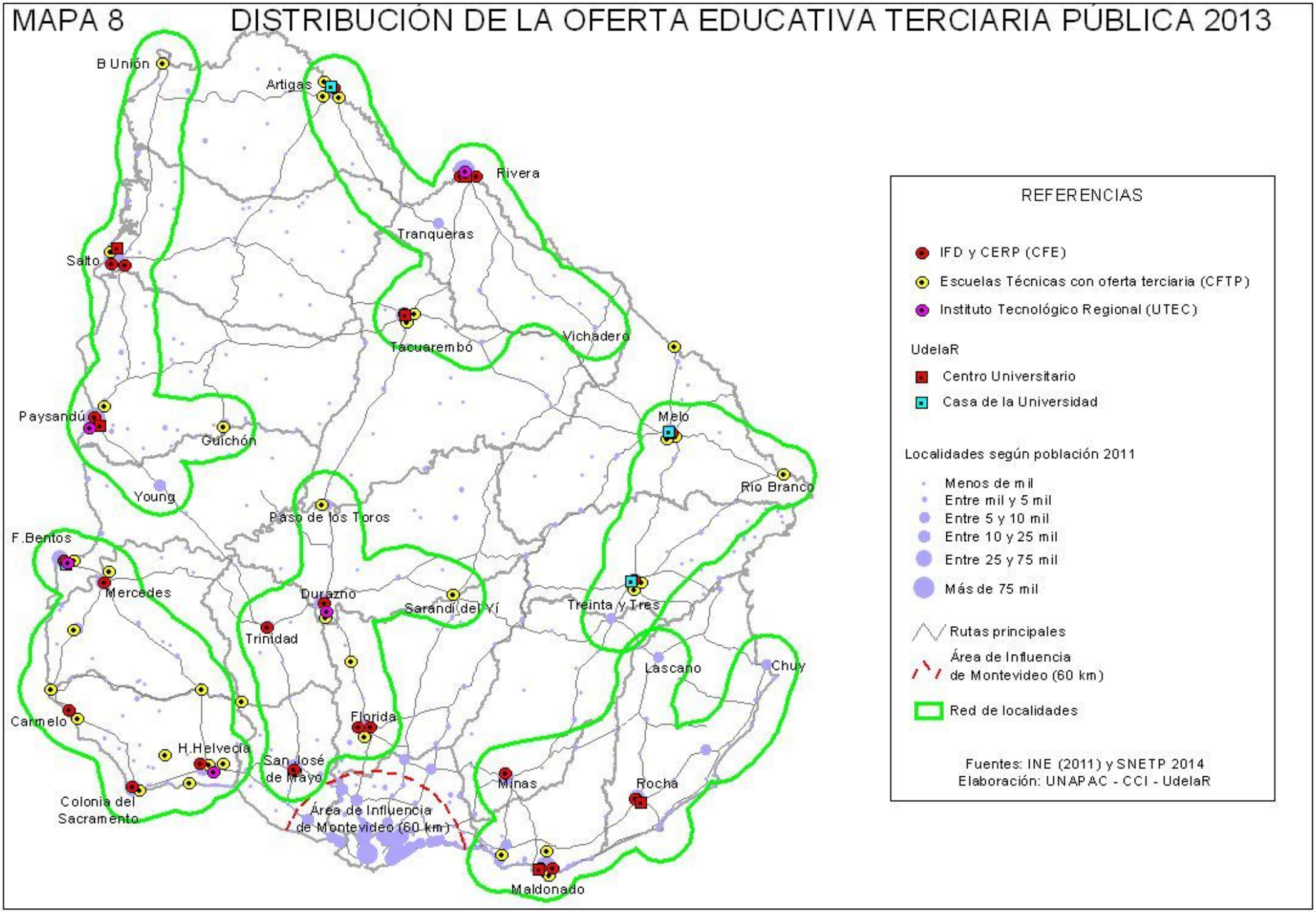
REDES DE LOCALIDADES, CENURES Y SEDES UNIVERSITARIAS



REDES DE LOCALIDADES, CENURES Y SEDES UNIVERSITARIAS



MAPA 8 DISTRIBUCIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA TERCIARIA PÚBLICA 2013



Consideraciones finales

La propuesta de Red de localidades no representa necesariamente una propuesta de regionalización.

Espacialidad/Regionalidad flexible

Permiten visualizar otras dinámicas vinculadas a la movilidad de la sociedad civil. Pueden estar indicando: movilidad laboral, por vínculos familiares, por estudios, etc.

Como forma de mejorar la aplicación del criterio de servicios de transporte y los tramos que se clasifican, podrían tomarse en cuenta algunas características de las carreras y cursos ofrecidos en las distintas sedes (días, horarios, turnos, etc.).

A nivel de la coordinación Interinstitucional (SNETP), permite analizar las posibilidades de articulación de grupos de docentes e investigadores, infraestructura (aulas comunes y especializadas, bibliotecas, comedores, alojamientos, etc.)