



participación  
investigación gestión compartida  
tecnologías apropiadas juntos  
adaptación ideas innovación



# “+TECNOLOGÍAS PARA LA PRODUCCIÓN FAMILIAR”

## Promoción y Desarrollo de Tecnologías Apropiadas

Mariana Porta - Yandira Alvarez

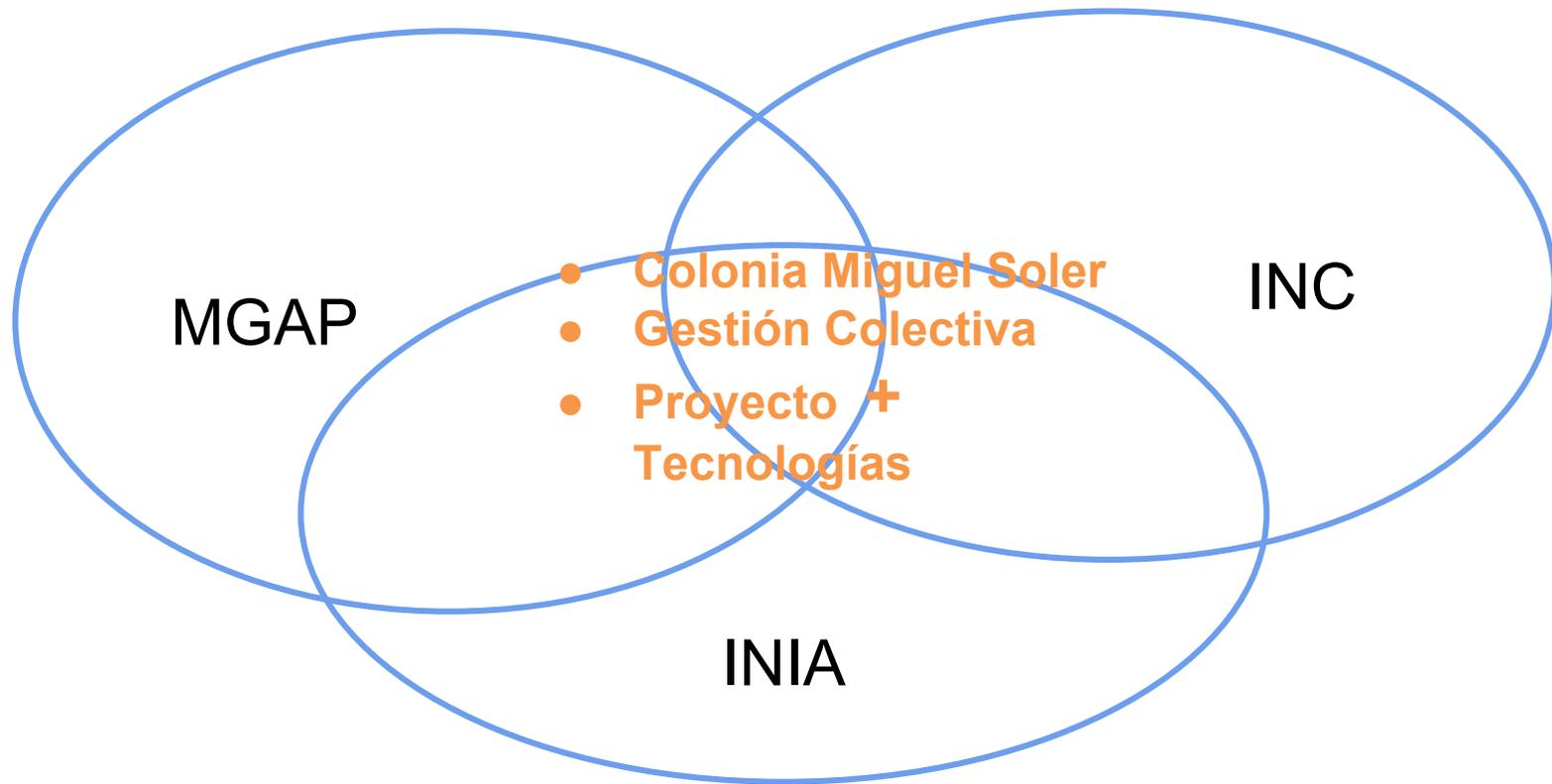
El Programa +Tecnologías, surge de la articulación entre Dirección General de Desarrollo Rural (DGDR) del Ministerio de Ganadería, Agricultura y Pesca (MGAP), el Instituto Nacional de Colonización (INC) y el Instituto Nacional de Investigación Agropecuaria (INIA); y tiene entre sus objetivos principales el integrar las diferentes dimensiones vinculadas a la tecnología, con énfasis en el sector familiar organizado de la producción rural nacional.



Proyecto: MEJORA DE LA GESTIÓN SOCIO-ECONÓMICA Y PRODUCTIVA DE  
COLONIA MIGUEL SOLER.

5ta Sección del Departamento de Cerro Largo - Paraje Mangrullo

# Origen del Proyecto



# Las Organizaciones de Productores

2006

Relevamiento  
productivo en la 5ta  
Sección  
MGAP

2008

Conformación de grupos  
de productores de  
acuerdo a necesidades e  
intereses comunes

Cimarrones y Guayubira se constituyen como grupos de aspirantes a Colonos, a partir de identificar como necesidad común la falta de tierra para la producción.



Actualmente cuentan con un campo del Instituto Nacional de Colonización, Colonia Miguel Soler.

Se dedican a la producción agrícola-ganadera, gestionando el predio forma colectiva

## El Proyecto

Se trata de un estudio de caso orientado a mejorar la gestión colectiva, mediante el trabajo conjunto entre los grupos de productores y sus familias, técnicos locales y el grupo de investigación.

La hipótesis de trabajo es que el tipo de gestión repercute directamente en los resultados socio-económicos, productivos y ambientales.

Partiendo de esta hipótesis, el proyecto se propone mejorar la sustentabilidad a través de la realización de un diagnóstico inicial, una propuesta de re-diseño y la implementación de la misma, con un enfoque de co - innovación.

# El Enfoque De Co - Innovación

El enfoque de co-innovación implica por definición, un proceso de aprendizaje colectivo (aprendizaje social), en un contexto intencionalmente diseñado (dinámicas de monitoreo y evaluación) basados en una visión de sistemas adaptativos complejos (Pombo et al., 2010).

La co-innovación constituye una nueva forma de operativizar el cambio tecnológico con gran potencial de aplicación (Douthwaite, 2002; Pombo, 2010), que ha sido aplicada en el sur de Uruguay para el re-diseño de sistemas hortícolas (Dogliotti et al., 2012).

Formando parte de un mismo equipo de investigación, los productores colonos junto a los técnicos llevan adelante un proceso participativo hacia el re-diseño de los sistemas, en base a los puntos críticos identificados en el diagnóstico de la Colonia Miguel Soler, que incluye aspectos económico-productivos, ambientales y sociales.



De esta manera se promueve un proceso de aprendizaje conjunto entre productores, técnicos e instituciones que se espera contribuya a la mejora de la sustentabilidad de los sistemas ganaderos de la Colonia.

# Convocatoria al equipo de técnicos en lo social

¿Cuál es el problema que identifican los técnicos a cargo del proyecto?

Dificultades, bloqueos, disconformidades con la marcha del proyecto, por parte de los colonos y de los técnicos, vagamente identificados con “lo social”.

# Principales Actividades

MAR - DIC 2016

- Primer visita a la Colonia Miguel Soler y recorrida por el área productiva junto a técnicos y productores.
- Elaboración de un Diagnóstico inicial
- Presentación del Diagnóstico a los grupos de colonos y referentes institucionales y técnicos de campo.
- Elaboración y presentación de la propuesta de intervención:
  - a. talleres con colonos
  - b. reuniones con técnicos del área productiva
  - c. registros e informe final

# Diagnóstico

Para la elaboración del diagnóstico se analizaron documentos (lineamientos del proyecto; informes técnicos); se realizaron entrevistas individuales a referentes institucionales del MGAP, INC e INIA, a los técnicos de campo y a productores integrantes de los Grupos Guayubira y Cimarrones.

# Algunas conclusiones ....

- El proyecto plantea un cambio de paradigma que requiere un proceso de aprendizaje para todos los actores que participan de la experiencia y otorga centralidad a todo lo referente a la innovación en el modelo de gestión.
- Si bien se reconoce la importancia del componente de gestión colectiva y su complejidad, “...se trata de sistemas complejos en los que inciden una importante cantidad de variables”, no se explican detallan ni se operacionalizan esas variables.
- Se parte de jerarquizar la dimensión de gestión organizacional de procesos y el objetivo de generar conocimientos, pero éste no se orienta por un plan determinado, ni define cuáles son los aprendizajes esperados para los productores, como actores protagónicos del proceso.

# Recomendaciones....

- Trabajar en la visión compartida del proyecto con ambos grupo
- Elaboración de un plan de acción en función de los objetivos de gestión.
- Definición de roles, funciones y responsabilidades de los diferentes miembros de los grupos de productores y las formas en que se articularán las tareas definidas y asignadas
- Identificar qué tipo de conocimiento se pretende generar en los productores y en consecuencia, cuáles son las competencias a adquirir vinculados a la producción y a la gestión del emprendimiento y a el proceso de innovación.

- Realizar una evaluación de ambos grupos considerando cada uno como un conjunto de activos, es decir de conocimientos, experiencias, competencias y capital social. Esto implica conocer las fortalezas de los miembros del grupo, sus potencialidades y aportes.
- Desarrollar un seguimiento evaluativo del proceso de aprendizaje a través de informes escritos. Esto implica una práctica proactiva de la gestión en la cual se expliciten los conocimientos tácitos del grupo con visualización de las combinaciones, internalizaciones y sistematizaciones realizadas.
- Pensar estrategias de fortalecimiento del factor humano de ambos grupos, procurando consolidar los vínculos, recuperando componentes afectivos que hacen a la identidad del grupo, su mística y su razón de ser como espacio de interacciones humanas relevantes en la vida de sus integrantes.

# Gestión del conocimiento generado por la experiencia de trabajo de los grupos

Talleres sobre:

- Sobre estrategias de gestión: los recursos humanos, los aspectos vinculares, el manejo de la información, la toma de decisiones
- Sobre el modelo productivo: el ciclo productivo, sus etapas
- Sobre el modelo económico: el ciclo económico, planificación y cálculo de costos, comercialización, etc.



# Resultados y productos del trabajo de investigación-acción

Documento diagnóstico: análisis del lugar de los procesos sociales en el contexto del proyecto +tecnologías.

Sistematización de las competencias y los aprendizajes necesarios para implementar el proyecto, por parte de los colonos

Un sistema de indicadores para medir diversas variables de la dimensión social vinculadas al proyecto

# Indicadores de la dimensión social

<b>atributo</b>	<b>criterios de diagnóstico</b>	<b>indicadores</b>	<b>método de medición</b>
innovación	capacidad de cambio y aprendizaje	nuevas prácticas lecciones aprendidas	<ul style="list-style-type: none"><li>• se identifican buenas prácticas? si/no y lecciones aprendidas? si/no</li><li>• identificación y descripción por parte de los colonos, de buenas prácticas y lecciones aprendidas durante la implementación del proyecto</li></ul>

autogestión	organización	estructura y dinámica de la gestión	<ul style="list-style-type: none"><li>● hay reuniones frecuentes: si/no</li><li>● la frecuencia de las reuniones está pautada previamente: si/no</li><li>● hay un mecanismo de registro de reuniones, actas. si/no</li><li>● hay mecanismos pautados o asumidos para la toma de decisiones: si/no</li></ul>
	participación	involucramiento e implicación de los participantes en la gestión y en la toma de decisiones	<ul style="list-style-type: none"><li>● número y frecuencia de asistencia de participantes en cada reunión</li><li>● número de participantes que emiten opinión y realizan aportes a las reuniones</li></ul>

<p>estabilidad, resiliencia, confiabilidad, sustentabilidad</p>	<p>manejo de los vínculos interpersonales, manejo del conflicto,</p>	<p>capacidad para la resolución de conflictos</p> <p>grado de democratización en la toma de decisiones</p> <p>apoyo y continuidad del proyecto para el núcleo familiar del colono</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>● existen mecanismos para la resolución de conflictos: si/no</li><li>● existen mecanismos democráticos para la toma de decisiones colectivas: si/no</li><li>● existe un involucramiento de la familia del colono: cónyuge, hijos, etc. si/no</li></ul>
---	--	---	--