

**La experiencia de la Red Iberoamericana de Estudios del Desarrollo**

**Pablo Galaso**

Instituto de Economía, Universidad de la República  
pgalaso@iecon.ccee.edu.uy

**Sofía Boza**

Facultad de Ciencias Agronómicas, Universidad de Chile  
sofiaboza@u.uchile.cl

**Cuauhtémoc Modesto**

Facultad de Economía. Universidad Autónoma de San Luís Potosí  
prospectiva\_economica@yahoo.com.mx

**Resumen:**

Este capítulo describe la experiencia de la Red Iberoamericana de Estudios del Desarrollo (RIED) como ejemplo de vinculación y coordinación entre instituciones de educación superior, centros de investigación y académicos. A través de la organización de foros internacionales, edición de publicaciones conjuntas o participación en proyectos de investigación, la RIED ha logrado incentivar la interacción entre sus miembros para impulsar y difundir investigaciones relacionadas con los procesos de desarrollo. Este texto analiza los fundamentos teóricos de la RIED, sus orígenes, objetivos e integrantes, así como los productos académicos que fue generando en su seno. Con ello, pretende dar constancia de una experiencia que supone considerables oportunidades tanto para sus miembros como para otros agentes interesados en los estudios del desarrollo.

**Palabras clave:**

Estudios del desarrollo, red académica, Iberoamérica.

## **1. Introducción**

La Red Iberoamericana de Estudios del Desarrollo (RIED) se constituye para impulsar y difundir investigaciones relacionadas con los procesos de desarrollo desde un enfoque multidisciplinario y multidimensional. Formada por instituciones de educación superior, centros de investigación y académicos, la RIED ofrece un espacio de vinculación y coordinación entre sus miembros que facilita la elaboración y difusión de trabajos académicos. Estos trabajos aspiran a consolidar un espacio de análisis, debate y propuesta en torno a los sucesos, condiciones y fenómenos que inhiben la adecuada distribución de la riqueza, provocan la degradación de los recursos naturales, incrementan las brechas sociales y, por consiguiente, limitan el desarrollo de quienes los experimentan.

La diversidad temática que abordan los estudios y trabajos de los miembros de la RIED otorga a ésta un carácter multidisciplinario que favorece la transferencia de ideas, métodos y conceptos que, a su vez, facilitan la identificación de problemáticas comunes en diversos territorios. Con ello se posibilita la formulación de planteamientos académicos y líneas de acción para la construcción de políticas públicas encaminadas hacia la reducción de disparidades sociales o la construcción de capacidades institucionales y sociales que inhiban la proliferación de prácticas, situaciones o condiciones que acrecienten las brechas sociales y obstaculicen el desenvolvimiento pleno de sus habitantes.

Por ello, la participación de los miembros de la RIED en foros y eventos donde se difundan la trayectoria de su conformación, dinámica de organización, hallazgos y resultados de sus diversas actividades resulta una de las tareas prioritarias de esta red. Esto permite compartir las prácticas y hallazgos con otros actores tanto del ámbito académico, como con quienes se encuentran en espacios de toma de decisiones a efecto de que sean útiles para modificar el entorno donde se instrumenten, mejorando las condiciones

territoriales, institucionales y sociales de quienes en ellos se localizan. Asimismo, la participación de los miembros de la RIED en estos espacios pretende la retroalimentación de sus planteamientos con la intención de contrastarlos y fortalecerlos, incentivando así la creación de nuevo conocimiento en las áreas temáticas que atiende esta red académica.

El contenido del capítulo se organiza de la siguiente forma: en el siguiente epígrafe se explica el origen de la RIED junto con sus objetivos y fundamentos teóricos; posteriormente, en la sección tres, se abordan las oportunidades que ofrece la red a sus miembros. La descripción de sus integrantes y los productos académicos generados en su seno se analizan en las secciones cuatro y cinco, respectivamente. Por último, la sección seis concluye con unas reflexiones finales.

## **2. Origen, fundamentos teóricos y objetivos de la RIED**

La RIED nace en el año 2005, cuando un grupo de estudiantes del Doctorado en Integración y Desarrollo Económico de la Universidad Autónoma de Madrid decide crear un espacio donde llevar a cabo proyectos conjuntos, relacionados con la investigación de los procesos de desarrollo.

Procedentes de diferentes países iberoamericanos y con intereses académicos también diversos, los miembros fundadores de la RIED parten de una visión común del desarrollo: se considera al mismo como un proceso mediante el cual un grupo social, agente productivo o unidad territorial adquiere una nueva capacidad que lo potencia para alcanzar un mayor nivel de bienestar. Esta perspectiva supone que los estudios del desarrollo constituyen marcos teórico-analíticos, empíricos y normativos que parten desde un enfoque multidisciplinario y multidimensional. Así, la RIED cuenta desde su inicio con especialistas en áreas muy diversas como la pobreza, la desigualdad, la ruralidad, el desarrollo territorial, las instituciones, el

medioambiente, la innovación, los microcréditos, la gobernanza o las políticas públicas entre otras.

En términos prácticos, la RIED se planteó como primer objetivo la publicación de un número monográfico de la revista *Nóesis* articulado en torno a los temas del desarrollo regional (Gutiérrez, 2005). En esta primera publicación aparecieron trabajos acerca de política regional y convergencia, desarrollo humano, inclusión social, desarrollo endógeno, capital social, competitividad sectorial y empresa. Aunque aún no estaba constituida formalmente, la RIED empezaba así a aunar los intereses de sus miembros en torno a los temas del desarrollo.

Durante los años siguientes, sus miembros mantuvieron contacto académico desde sus diferentes países e instituciones y el interés en el proyecto, lejos de difuminarse, se fue haciendo cada vez más nítido. Así, en 2010 se decide dar un paso adelante y lanzar una convocatoria para realizar el Primer Foro Bienal de Estudios del Desarrollo que tuvo lugar en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez durante el mes de abril de 2011. En el marco de ese foro se mantuvieron diversas reuniones en las que se fue constituyendo formalmente la RIED: se aprobó un reglamento interno, se eligió un Coordinador General (el Profesor Adrián Rodríguez Miranda) y se avanzó en la búsqueda de acuerdos de docencia e investigación entre sus miembros.

Como estrategia fundamental de la RIED, se acordó constituir un espacio que funcionase como intermediario, promotor y facilitador entre las capacidades y recursos de las instituciones de educación superior e investigación dedicadas a los temas del desarrollo en sus distintas dimensiones (RIED, 2013). Y, para llevar a cabo esta estrategia, se plantearon las siguientes cuatro acciones:

- i. Fomentar el intercambio de y entre docentes, investigadores y estudiantes de las universidades e instituciones de educación superior y de investigación de las que son miembros los integrantes de la RIED.

- ii. Realizar, en forma bienal, un Foro de Estudios del Desarrollo.
- iii. Crear y mantener una página web funcional y práctica.
- iv. Promover la realización de proyectos e investigaciones conjuntas y la publicación en diversos medios.

Para su gestión, la RIED cuenta con un Comité de Coordinación compuesto por un Coordinador General, un Secretario General y dos integrantes más, miembros de la RIED. El Comité de Coordinación es conformado y votado por mayoría simple en asamblea general bienal de los miembros de la RIED en ocasión de los Foros Bienales.

### **3. Oportunidades de la RIED**

El trabajo en red supone una fuente de oportunidades tanto para los investigadores miembros a título individual como para las universidades implicadas en el proyecto. Para el caso de la RIED, estas oportunidades se concretan, principalmente, en tres ámbitos: (1) los proyectos de investigación, (2) la difusión de resultados y (3) la docencia y tutoría de investigadores.

Respecto a los proyectos de investigación, la RIED supone una plataforma de gran valor para la puesta en práctica de investigaciones conjuntas, así como para realizar estancias o visitas académicas. La gran complementariedad en los temas de trabajo entre los miembros de la RIED junto con el valor que añade su pertenencia a diferentes instituciones académicas de América Latina y Europa, facilita considerablemente la consecución de proyectos internacionales.

En cuanto a la difusión de los resultados, la RIED ofrece múltiples posibilidades tanto directas como indirectas. En primer lugar, los foros bienales de estudios del desarrollo permiten presentar artículos académicos con una gran amplitud de adscripciones temáticas –todas ellas vinculadas con el desarrollo–. La participación en los foros implica, además del habitual

intercambio de ideas entre participantes, la publicación y difusión completa de todos los trabajos a través de memorias en formato informático. Una selección de los trabajos presentados en los foros se publica además en formato libro, aumentando así las posibilidades de difusión.

Además, para fomentar la divulgación de noticias relacionadas con eventos, ponencias, convocatorias de publicación o *calls for papers*, la RIED pone a disposición de sus miembros el canal de su página web. Tanto los investigadores de forma individual, como las instituciones vinculadas con la RIED están empleando este medio para la comunicación de estas cuestiones, con la ventaja de dirigirse a un público con intereses afines en los temas del desarrollo.

Asimismo, la difusión en revistas académicas, conferencias o congresos de las universidades y centros de investigación miembros de la RIED se potencia significativamente a raíz de la adhesión de estas instituciones. Así, revistas como *Nóesis: Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*, *Estudios Regionales en Economía, Población y Territorio* (ambas de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez) o *Perspectivas: Revista de Análisis de Economía, Comercio y Negocios Internacionales* (de la Universidad Autónoma de San Luís Potosí) han publicado diversos trabajos de miembros de la RIED.

La tercera fuente de oportunidades de la RIED está relacionada con la docencia y tutoría de alumnos. Los vínculos académicos que se establecen entre las universidades miembros de la RIED impulsan el intercambio de docentes para impartir cursos y seminarios o la dirección de trabajos de posgrado. Asimismo, la RIED ofrece a los estudiantes de posgrado la posibilidad de participar en el Premio internacional RIED-RAEPES de tesis de posgrado. Con él, se trata de reconocer las aportaciones de excelencia en el análisis del desarrollo y las políticas sociales.

#### 4. Integrantes de la RIED

La participación en la RIED se contempla tanto para académicos, a título individual, como para entidades (instituciones de educación superior, centros de investigación, agencias u organismos relacionados con los estudios del desarrollo, la formulación de políticas públicas o las prácticas de intervención para el desarrollo).

Respecto a las entidades, su adhesión implica el manifiesto de su apoyo a los propósitos de la RIED y, en su caso, la colaboración de diversas formas para la organización de los eventos de la RIED. En el momento de redactar este capítulo, diez universidades de siete países diferentes han firmado su adhesión a la RIED (véase la Tabla 1), algunas de ellas mostrando un compromiso elevado en los últimos años.

**Tabla 1. Instituciones integrantes de la RIED**

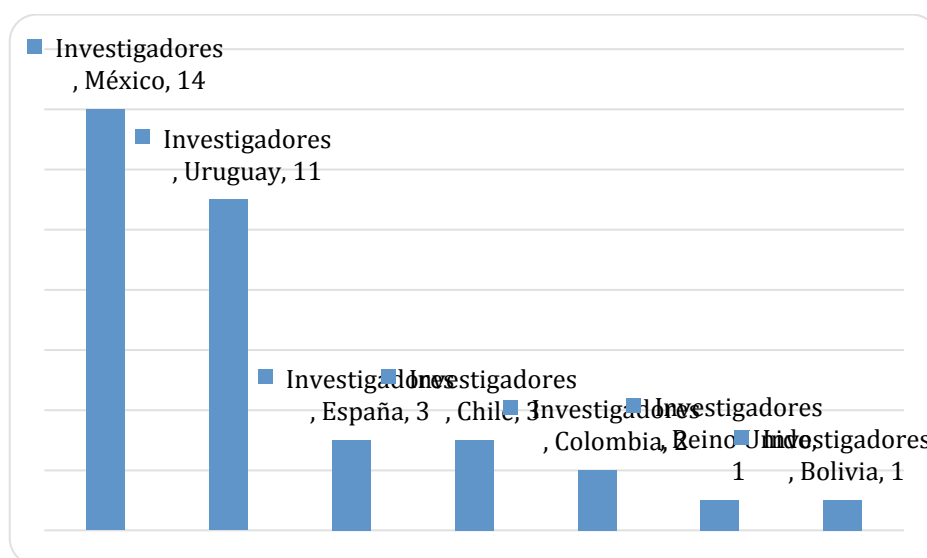
<b>País</b>	<b>Institución</b>
Bolivia	Universidad Técnica de Oruro
Chile	Universidad de Chile
	Universidad de la Frontera
Colombia	Universidad Autónoma de Colombia
España	Universidad Autónoma de Madrid
México	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
	Universidad Autónoma de San Luis Potosí
	Universidad Autónoma de Zacatecas
Reino Unido	Glasgow Caledonian University
Uruguay	Universidad de la República

Fuente: elaboración propia

En cuanto a la adhesión a título personal, ésta se orienta hacia los académicos especializados en los temas del desarrollo. El requisito para ello es la vinculación a una institución de educación superior o investigación o bien a un centro público o privado que trabaje algunos de los temas vinculados al desarrollo y la política del desarrollo.

Aunque el énfasis geográfico está en Iberoamérica, la RIED está abierta a miembros de cualquier país. Actualmente hay un total de 35 investigadores registrados a título individual (véase la Figura 1). La afiliación profesional de sus miembros en diferentes países y la diversidad en sus temas de investigación confieren un creciente valor a la pertenencia a la RIED.

**Figura 1: Número de investigadores por país**



Fuente: elaboración propia

## 5. Productos académicos

Como fue señalado con anterioridad, uno de los principales productos de la RIED es la organización de encuentros bianuales. El primero de ellos, realizado en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez en abril de 2011, fue organizado por su cuerpo académico en “Estudios Regionales en Economía, Población y Desarrollo”. En él se presentaron 27 ponencias en seis mesas distintas, las cuales versaron sobre los siguientes temas: pobreza, desarrollo local, género y grupos vulnerables, población y migraciones, desarrollo sustentable y ruralidad y capital social.

A este primer foro le sucedió un segundo organizado al amparo del tercer encuentro de la Internacional del Conocimiento en la Universidad de Santiago



de Chile (USACH), en enero de 2013. El encuentro tuvo por título “Estudios del desarrollo. Nuevas rutas hacia el bienestar social, económico y medioambiental”, siendo presentadas durante el mismo más de cincuenta ponencias por investigadores pertenecientes a instituciones de México, Chile, Argentina, Brasil, España e Italia. Cabe destacar que para este encuentro la recepción de ponencias fue muy numerosa (más de un centenar) lo que resultó muy motivador para la RIED, facilitando la inserción de nuevos investigadores.

Tanto es así que ya está programado un tercer foro en estudios del desarrollo, el cual se realizará en Montevideo y Tacuarembó (Uruguay) en abril de 2015. Dicho evento estará organizado por la propia RIED, el Instituto de Economía de la Facultad de Ciencias Económicas y Administración, la Red Temática de Estudios del Desarrollo y la Licenciatura en Desarrollo de la Facultad de Ciencias Sociales, todos ellos de la Universidad de la República.

En este contexto, es importante señalar que de los foros realizados en Ciudad Juárez y Santiago han derivado como productos académicos, además de las actas con todos los trabajos presentados, dos libros con una selección de los mismos. El primero de ellos, titulado “Nuevos enfoques del desarrollo: una mirada desde las regiones” (Gutiérrez y Limas, 2011) contuvo once trabajos reflejados en sus respectivos capítulos. El segundo, con el mismo número de trabajos, se encuentra finalizando su periodo de edición y tendrá por título “Nuevas Rutas hacia el bienestar social, económico y medioambiental” (Rodríguez Miranda y Limas, 2014).

De los trabajos presentados en los congresos, además de los libros y actas señalados, surgió un número especial de *Perspectivas: Revista de Análisis de Economía, Comercio y Negocios Internacionales*, la cual es editada por la Universidad Autónoma de San Luís Potosí, así como se han insertado investigaciones de los miembros de la RIED en las revistas *Noésis: Revista de Ciencias Sociales y Humanidades* y *Cuadernos de Economía, Población y*

*Desarrollo*, ambas de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (véanse, por ejemplo, Rodríguez Miranda, 2010; Boza, 2011, 2012; Rodríguez, 2012; o Galaso, 2011, 2013)

Otro ámbito de actuación de la RIED que ha generado resultados académicos ha sido el de los proyectos de investigación. Desde 2013, varios integrantes de la red –junto con otros académicos de universidades colombianas, argentinas y brasileñas– están trabajando de forma conjunta en el proyecto “La inversión española en América Latina: retos y oportunidades en el contexto de auge latinoamericano y crisis europea”. En este proyecto, financiado por la Universidad Autónoma de Madrid y el Banco Santander, la RIED cuenta con investigadores de la Universidad Autónoma de Madrid (España), la Universidad de la República (Uruguay), la Universidad de la Frontera (Chile) y la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (México).

Más allá de foros, publicaciones y proyectos, otro de los productos importantes del trabajo de la RIED ha sido la puesta en marcha de su página web ([www.riedesarrollo.org](http://www.riedesarrollo.org)). En ella se contiene una presentación completa de la RIED, así como el detalle de sus instituciones e investigadores participantes. Asimismo, se recogen llamados relativos a los estudios del desarrollo, tanto de la propia RIED como de otras instituciones, al igual que se tiene libre acceso a sus publicaciones y a un foro virtual.

Finalmente, otro de los productos de importancia para la RIED es la puesta en marcha en 2014 junto con la Red de Análisis y Evaluación de Políticas Económicas y Sociales (RAEPES) de un concurso internacional para tesis de posgrado en español. El objetivo de dicho concurso es reconocer y premiar las mejores tesis de posgrado relacionadas con el análisis y evaluación de políticas económicas y sociales, cuyas aportaciones sean de excelencia en la investigación teórica y aplicada. Para las tesis de doctorado los premios consisten en \$20.000 pesos mexicanos al primer lugar y \$15.000 pesos mexicanos al segundo lugar. Los premios a las tesis de maestría consisten

en la entrega de \$10.000 pesos mexicanos al primer lugar y \$5.000 al segundo lugar.

## **6. Reflexiones finales y conclusiones**

La participación en el *I Encuentro de Redes Académicas e Investigativas en América Latina, el Caribe y Europa Latina* en Medellín y, posteriormente, en la presente publicación, nos ha permitido reflexionar sobre el pasado y el futuro de la RIED de manera orgánica. Esto nos ha llevado a plantear una serie de preguntas de gran relevancia para la red: ¿qué esperamos de la RIED en el futuro?, ¿cómo vamos a gestionar la inclusión de nuevos miembros?, ¿cómo pueden evolucionar los foros bianuales?, ¿hacia dónde apuntarán las nuevas publicaciones y proyectos?

Por otra parte, la participación en este encuentro, dada la naturaleza de los temas que se abordaron y discutieron, cobra relevancia en la medida en que supone una experiencia exitosa de coordinación y vinculación entre instituciones académicas e investigadores de diversos países. Sin duda, existen múltiples posibilidades de colaboración académica a través de redes de investigación y, en este sentido, la RIED no es más que un ejemplo de ellas. No obstante, la formulación de sus objetivos, su estructura de organización y trabajo, así como las actividades que se han llevado a cabo en el seno de la RIED pueden dar algunas pistas acerca una adecuada investigación en red.

Finalmente, la participación en Diálogos Mercosur amplía las posibilidades de interacción de los miembros de la RIED con miembros de otras redes de investigación y de trabajo. Participación que puede dar paso no solo a la difusión de las prácticas y dinámica de organización que al interior de esta red académica se fomentan, sino que también podrá permitir la apropiación de ideas, conceptos y métodos que contribuirán a fortalecer el trabajo y

acrecentar los resultados de la RIED en función de los objetivos planteados desde su conformación.

## **7. Referencias bibliográficas**

Boza, S. (2011), “La certificación como atributo de calidad en los mercados de productos primarios: el caso de la agricultura orgánica”. *Perspectivas, revista de análisis de economía, comercio y negocios internacionales*, vol. 5, jul. 2011, pp. 133 – 151.

Boza, S. (2012), “Agricultura orgánica y desarrollo: un análisis comparativo entre países de América Latina”, *Estudios regionales en economía, población y territorio*, no. 12, Nov. – Dic. 2012, pp. 3 – 31

Galaso, P. (2011) “Capital social y desarrollo en las redes de innovación españolas”. *Perspectivas, revista de análisis de economía, comercio y negocios internacionales*, vol. 5, jul. 2011, pp. 105-132.

Galaso, P. (2013), “Capital social y desarrollo industrial. El caso de Prato, Italia”. *Estudios regionales en economía, población y territorio*, no. 14, Mar. – Abr. 2013, pp. 4 – 33

Gutiérrez, L. y Limas, M. (coord.) (2011), *Nuevos enfoques del desarrollo. Una mirada desde las regiones*, Red Iberoamericana de Estudios del Desarrollo y Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Ciudad Juárez.

Gutiérrez, L. E. (coord.) (2005), *Desarrollo y política regional*, Nóesis. Revista de Ciencias Sociales y Humanidades, vol. 15, núm. 27

RIED, Red Iberoamericana de Estudios del Desarrollo (2013), “Misión y Organización” en <http://www.riedesarrollo.org/index.php/reglamento-de-la-ried>

Rodríguez, I. (2011), “La tesis sobre los límites físicos del crecimiento: una revisión a los informes del Club de Roma”. *Perspectivas, revista de*

*análisis de economía, comercio y negocios internacionales*, vol. 5, jul. 2011, pp. 75-104.

Rodríguez Miranda A. y Limas, M. (coord.) (2014), *Nuevas rutas hacia el bienestar social, económico y medio ambiental*, Red Iberoamericana de Estudios del Desarrollo y Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Ciudad Juárez. *En imprenta*.

Rodríguez Miranda, A. (2010), “La frontera Uruguay-Brasil y el desarrollo local”, *Nósis. Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*, vol. 19, núm. 37, pp. 14 – 51.