

Programa
La dimensión ambiental: algunos desafíos y debates de interés para el desarrollo territorial
Edición 2015
Plan 2009
Ciclo Avanzado

1. Docentes

Mg. Ignacio Rodríguez, Universidad de la Frontera, Chile
Mg. Rafael Tejera, Núcleo Interdisciplinario de Estudios de Desarrollo Territorial (UDELAR).

2. Créditos: 4 créditos, optativa del MOIDT

3. Carga horaria: 30hs

4. Modalidad de enseñanza: Teórico/práctico

5. Conocimientos previos recomendados: No corresponde

6. Objetivos

Este curso se propone abordar algunos de los principales desafíos que supone la dimensión ambiental en la consideración del desarrollo y debatir como afectan particularmente a la consideración del desarrollo territorial, en general y para el caso de Uruguay. En este sentido, se busca contribuir a la formación en una visión integral del desarrollo local y regional, integrando la cuestión ambiental con las dimensiones que se estudian en los otros cursos del módulo (social, económica y política). En una primera parte se presenta un análisis crítico de qué se entiende por progreso y cómo se puede medir, dando cuenta del objetivo de mejorar el bienestar de la población al tiempo que se mantiene la capacidad de carga de los ecosistemas que dan soporte a la vida. En la segunda parte, se analizan los conflictos que se producen en los territorios a partir de las contradicciones entre el crecimiento económico y el desarrollo ambiental y cómo se gestionan esos conflictos entre los distintos actores y en las diferentes escalas, atendiendo particularmente al caso uruguayo. Finalmente, el curso cierra con dos seminarios interdisciplinarios que pretenden reflexionar sobre las temáticas antes desarrolladas con la participación de expertos (que se definirán en función de las posibilidades y el interés del alumnado) y la organización por parte del Núcleo Interdisciplinario de Estudios de Desarrollo Territorial.

7. Contenidos

PARTE I: ¿QUÉ ES EL PROGRESO Y CÓMO LO MEDIMOS? ¿CÓMO SE INCORPORA LA DIMENSIÓN AMBIENTAL? Implicaciones para el desarrollo territorial.

a) Críticas al PIB como indicador de bienestar y progreso

- Bienestar y desarrollo
- Desarrollo Sostenible
- El indicador PIB: utilidad, críticas y limitaciones.

b) Propuestas alternativas desarrolladas

- Indicadores verdes

- Indicadores alternativos de bienestar
 - El modelo DPISR (Fuerza Directriz-Presión-Estado-Impacto-Respuesta) de la OCDE.
 - Índice de Riqueza Inclusiva (IRI) propuesto desde el Programa Dimensiones Humanas de la Universidad Internacional de Naciones Unidas (UNU-IHDP)
- c) Conclusiones: ¿hacia dónde vamos?
- Reflexiones y debate desde la perspectiva del desarrollo territorial.

PARTE II: SITUACIÓN AMBIENTAL EN URUGUAY. Interacciones ambientales de los sectores de actividad, instrumentos de gestión y gobernanza

a) Interacciones ambientales de los sectores de actividad

- Descripción de la evolución histórica y situación actual del Uruguay en función de las interacciones ambientales de los rubros de actividad con mayor incidencia en la materia y las políticas sectoriales desarrolladas para gestionarlos: *Ganadería, Soja y cereales de secano, Arroz, Forestación, Minería, Industria, Energía y comunicaciones, Pesca, Puertos, Turismo.*

b) Algunos instrumentos generales de gestión ambiental

- Desarrollo y situación actual de algunos marcos normativos e instrumentos de política relevantes para la gestión ambiental.
 - Ordenamiento territorial y espacial
 - Áreas protegidas y políticas de protección de la biodiversidad
 - Estudios de impacto ambiental
 - Gestión de residuos
 - Respuesta al cambio climático y vulnerabilidad meteorológica

c) Conflictos ambientales y gobernanza

- Evolución de los casos de conflicto local con dimensiones ambientales, respuesta gubernamental y surgimiento de ámbitos de gobernanza, con énfasis en el período de expansión económica a partir de 2003.

d) Principales conclusiones

- Reflexiones y debate.

PARTE III: SEMINARIOS INTERDISCIPLINARIOS DE DISCUSIÓN DESDE LA PERSPECTIVA DEL DESARROLLO TERRITORIAL

Dos seminarios organizados por el Núcleo Interdisciplinario de Estudios de Desarrollo Territorial (EI) con el objetivo de reflexionar sobre algunas de las temáticas desarrolladas en el curso con la participación de algún experto (que se definirá en función de las posibilidades y el interés del alumnado).

8. Método de trabajo

El curso adopta una estrategia teórica y metodológica. Se exponen los marcos teóricos que explican la problemática del objeto y sus respectivas metodologías de análisis, aportando modelos y técnicas de análisis específicas al tema. A partir de ello se presentan casos específicos referidos a territorios de análisis en Uruguay. La dinámica del curso implica la participación de los estudiantes y el respaldo de comunicación diaria y materiales bibliográficos y visuales (power point) del curso se realiza mediante el sistema EVA, al cual los estudiantes deben inscribirse al comenzar. La comunicación fuera del aula se realizará mediante esta vía, propiciando el intercambio entre estudiantes y con el docente.

9. Sistema de evaluación

Se aprueba solo en forma reglamentada, esto es con asistencia del 75% como mínimo. Los estudiantes que alcancen un promedio mínimo de MB-MB-MB (9) exoneran el curso, sin necesidad de rendir examen, de acuerdo a las disposiciones vigentes del Reglamento del Plan de Estudios de la FCS. Forma de evaluación para la exoneración: Un trabajo a entregar, individual y que consistirá en contestar preguntas que exijan una reflexión importante por parte del estudiante y no una mera repetición de conceptos.

Los estudiantes que no alcancen la nota de exoneración (9), con promedio igual o mayor que R-R-R (3), deberán rendir examen reglamentado. No hay examen libre.

10. Bibliografía

a) Bibliografía obligatoria

PARTE I

Boulding, K. (1966). "La economía futura de la Tierra como un navío espacial", En Herman Daly (Comp.) (1989 [1980]). *Economía, ecología y ética*. (pp. 262-272). México: Fondo de Cultura Económica.

Daly, H. y Cobb Jr, J. (1993 [1989]). *Para el bien común. Reorientando la economía hacia la comunidad, el ambiente y un futuro sostenible*. México: Fondo de Cultura Económica.

Leipert, C. (1994 [1986]). "Los costes sociales del crecimiento económico", En Federico Aguilera Klink y Vicent Alcántara (Comps.) (1994). *De la economía ambiental a la economía ecológica*. (pp. 151-170). Barcelona: Icaria, Fuhem.

Lora, E. y Chaparro, J. (2008). "La conflictiva relación entre el ingreso y la satisfacción", En Eduardo Lora (Coord.) (2008). *Calidad de vida: más allá de los hechos*. México: Banco Interamericano de Desarrollo y Fondo de Cultura Económica.

Max-Neef, M., Elizalde, A. y Hopenhayn, M. (1986). "Desarrollo a Escala Humana: Una opción para el futuro", *Development Dialogue, Número especial*, 1-94.

Roca, J. (2000). "El debate sobre el crecimiento económico desde la perspectiva de la sostenibilidad y la equidad", *VII Jornadas de Economía Crítica*.

PARTE II

Consejo Nacional de Políticas Sociales: Objetivos de Desarrollo del Milenio. Objetivo 7: Sustentabilidad ambiental (ediciones 2009 y 2013).

Intendencia de Montevideo: Informe Ambiental GEO Montevideo (2004 y actualizaciones).

Intendencia de Montevideo: Agenda Ambiental de Montevideo 2013-2017.

PNUMA: GEO ALC 3. Perspectiva del medio ambiente: América Latina y Caribe (2010).

PNUMA: GEO 5. Perspectivas del medio ambiente mundial (2012).

PNUMA-DINAMA-CLAES: GEO Uruguay 2008 (con fichas de actualización 2011).

Tejera, R. (2014) "El contexto regional de Nueva Palmira y La Paloma. Procesos y tensiones en las regiones sudoeste y sudeste desde los ochenta a la actualidad", Capítulo II en: Magri, Abraham, Ogues (2014) Nuevos desafíos y respuestas de los actores sobre el desarrollo local, Núcleo Interdisciplinario Estudios de Desarrollo Territorial, EI-UDELAR.

PARTE III

(Se indicará bibliografía según temas de los seminarios, un documento por seminario)

b) Bibliografía ampliatoria

PARTE I

- Costanza, R., Hart, M., Posner, S. y Talberth, J. (2009): "Beyond GDP: The Need for New Measures of Progress", *The Pardee Papers*, 4, January.
- Daly, H. (1987). "The economic growth debate: what some economists have learned but many have not", *Journal of Environmental Economics and Management*, 14, 323-336.
- Daly, H. (1993). Steady-State Economics: a New Paradigm. *New Literary History*, 24(4), 811-816.
- Max-Neef, M. (1995). "Economic growth and quality of life: a threshold hypothesis", *Ecological Economics*, 15, 115-118.
- Nordhaus, W. D., & Tobin, J. (1972). "Is growth obsolete?" Economic Growth. 50th anniversary colloquium V. Columbia University Press for the National Bureau of Economic Research. New York.
- Stiglitz, J.E., Sen, A., Fitoussi, J.P., (2010). *Medir nuestras vidas*. Barcelona: RBA.
- UNU-IHDP y UNEP (2012). *Inclusive Wealth Report 2012. Measuring progress towards sustainability*. Cambridge: Cambridge University Press.
- UNU-IHDP y UNEP (2014). *Inclusive Wealth Report 2014. Measuring progress towards sustainability*. Cambridge: Cambridge University Press.

PARTE II - Bibliografía ampliatoria

(Se indicará bibliografía complementaria por temas durante el curso de acuerdo al interés de los alumnos)